

Giảm Ghi danh

Các Thắc mắc Thường gặp

Nghị quyết về Các Trường học Quy mô Nhỏ là gì?

Hội đồng Giáo dục Denver đã phê chuẩn Nghị quyết về Các Trường học Quy mô Nhỏ vào Tháng Sáu 2021, trong đó chỉ đạo Học khu làm việc với các cộng đồng trường học trong toàn học khu để giải quyết tình trạng giảm ghi danh ở các trường tiểu học.

Nghị quyết này kêu gọi nhân viên DPS bắt đầu một quy trình do cộng đồng chỉ đạo, được Học khu hỗ trợ để tạo ra các giải pháp khả thi cho vấn đề giảm ghi danh, cùng với các quy định hướng dẫn để đảm bảo có chương trình bền vững cho học sinh, bao gồm cả chương trình giáo dục song ngữ vững mạnh bằng cách áp dụng mô hình Giảng dạy bằng Tiếng mẹ đẻ Chuyển tiếp (TNLI).

Vấn đề giảm ghi danh là gì?

Từ năm 2014 đến 2020, DPS có số học sinh tiểu học ghi danh ít hơn khoảng 5,000 so với trước đây và xu hướng này có thể tiếp tục trong 5 năm tới. Việc suy giảm này được cho là do thành phần nhân khẩu ở Denver đã thay đổi. Ví dụ, số trẻ em sinh ra ở Denver đã giảm sút kể từ năm 2008. Thực tế này, kết hợp với việc thay đổi nguồn cung nhà ở trong nhiều khu vực của thành phố đã khiến trẻ em trong độ tuổi đi học cư ngụ trong khu vực ghi danh của Học khu Công lập Denver giảm ít hơn.

Việc giảm ghi danh có tác động gì đến các trường học của chúng tôi?

Do tổng số trẻ em ở độ tuổi đi học giảm, số ghi danh cũng giảm sút tại nhiều trường học trong toàn Học khu. Khi trường học có ít học sinh ghi danh hơn thì DPS và nhà trường nhận ít tiền hơn từ tiểu bang, và do đó sẽ gây khó khăn cho việc tài trợ tất cả các chương trình và dịch vụ mà chúng tôi tin rằng học sinh xứng đáng được nhận. Xu hướng này được dự đoán sẽ tiếp tục trong 5 năm tới.

DPS cung cấp nguồn tài trợ bổ sung cho các trường học do Học khu điều hành cho nhiều nhu cầu khác nhau. Nguồn tài trợ này bao gồm cả “trợ cấp trường học quy mô nhỏ” cho các trường có số ghi danh ít hơn 215 học sinh và “hỗ trợ ngân sách” bổ sung bao gồm các trường có số học sinh ghi danh giảm hoặc dự kiến có ít học sinh hơn mức họ cần để đủ chi trả và tuyển dụng nhân viên cho tất cả các chương trình mà họ mong muốn, và thêm nhiều lý do khác.

Việc giảm ghi danh có tác động gì đến các trường học của chúng tôi?

Do tổng số trẻ em ở độ tuổi đi học giảm, sĩ số ghi danh cũng giảm sút tại nhiều trường học trong toàn Học khu. Khi trường học có ít học sinh ghi danh hơn thì DPS và nhà trường nhận ít tiền hơn từ tiểu bang, và do đó sẽ gây khó khăn cho việc tài trợ tất cả các chương trình và dịch vụ mà chúng tôi tin rằng học sinh xứng đáng được nhận. Xu hướng này được dự đoán sẽ tiếp tục trong 5 năm tới.

DPS cung cấp nguồn tài trợ bổ sung cho các trường học do Học khu điều hành cho nhiều nhu cầu khác nhau. Nguồn tài trợ này bao gồm cả “trợ cấp trường học quy mô nhỏ” cho các trường có sĩ số ghi danh ít hơn 215 học sinh và “hỗ trợ ngân sách” bổ sung bao gồm các trường có số học sinh ghi danh giảm hoặc dự kiến có ít học sinh hơn mức họ cần để đủ chi trả và tuyển dụng nhân viên cho tất cả các chương trình mà họ mong muốn, và thêm nhiều lý do khác.

Việc giảm ghi danh có tác động gì đến các trường học của chúng tôi?

Do tổng số trẻ em ở độ tuổi đi học giảm, sĩ số ghi danh cũng giảm sút tại nhiều trường học trong toàn Học khu. Khi trường học có ít học sinh ghi danh hơn thì DPS và nhà trường nhận ít tiền hơn từ tiểu bang, và do đó sẽ gây khó khăn cho việc tài trợ tất cả các chương trình và dịch vụ mà chúng tôi tin rằng học sinh xứng đáng được nhận. Xu hướng này được dự đoán sẽ tiếp tục trong 5 năm tới.

DPS cung cấp nguồn tài trợ bổ sung cho các trường học do Học khu điều hành cho nhiều nhu cầu khác nhau. Nguồn tài trợ này bao gồm cả “trợ cấp trường học quy mô nhỏ” cho các trường có sĩ số ghi danh ít hơn 215 học sinh và “hỗ trợ ngân sách” bổ sung bao gồm các trường có số học sinh ghi danh giảm hoặc dự kiến có ít học sinh hơn mức họ cần để đủ chi trả và tuyển dụng nhân viên cho tất cả các chương trình mà họ mong muốn, và thêm nhiều lý do khác.

Tại sao việc một trường học có đủ số ghi danh (tối đa) lại quan trọng?

Một trường học với đủ số ghi danh có nguồn ngân quỹ tài trợ đủ để cung cấp cho học sinh các cơ hội tuyệt vời và bình đẳng, bao gồm:

- Các lớp Nghệ thuật, Giáo dục Thể chất, Âm nhạc và/hoặc các môn tùy chọn được lên lịch học thường xuyên.
- Các chương trình dành cho Học sinh Đa ngôn ngữ phù hợp với trình độ cấp lớp và ngôn ngữ.
- Các dịch vụ Tài năng & Năng khiếu, Giáo dục Đặc biệt, chương trình Can thiệp Toán và Đọc viết ở mọi cấp độ
- Dịch vụ Hỗ trợ Sức khỏe Tâm thần, ví dụ như chuyên gia tư vấn học đường, chuyên gia tâm lý và/hoặc nhân viên công tác xã hội, và nhân viên cho các Phương pháp Khắc phục
- Thời gian dành riêng cho giáo viên lập kế hoạch/soạn bài và các phương thức hướng dẫn dựa trên dữ liệu
- Khả năng để giáo viên tập trung vào một bộ tiêu chuẩn hoặc bài thăm định theo trình độ cấp lớp hoặc khóa học

Điều gì xảy ra khi trường học có sĩ số ghi danh thấp dưới mức?

Các trường tiểu học với sĩ số ghi danh thấp thường có các lớp học tùy chọn không nhất quán, tác động đến chương trình TNLI chất lượng và có ít cơ hội cho chương trình can thiệp (ví dụ như hỗ trợ thêm trong môn Đọc viết và Toán) hoặc mở rộng (như các chương trình Tài năng và Năng khiếu). Các trường có sĩ số ghi danh thấp và có chương trình TNLI thường phải áp dụng các biện pháp thỏa hiệp như kết hợp nhiều cấp lớp.

Khi nào sẽ tiến hành thay đổi đối với các trường học?

Quy trình này sẽ không xảy ra chỉ trong một đêm. Quan điểm tầm nhìn là không có thay đổi nào xảy ra tại các trường học cho đến năm học 2023-24, với các trường hợp ngoại lệ duy nhất đối với một số trường đang trong tình trạng suy giảm mạnh và cần phải đóng cửa sớm hơn do sĩ số ghi danh giảm rất nhiều. Trước khi áp dụng bất kỳ thay đổi nào, DPS sẽ làm việc với đội ngũ nhân viên nhà trường, các gia đình, và cư dân khu phố để lập ra các phương án lựa chọn cho các cộng đồng bị ảnh hưởng.

Những trường nào đã được xác định sẽ bị đóng cửa?

Chưa có trường nào được xác định sẽ bị đóng cửa và chưa có danh sách các trường đang được cân nhắc để đóng cửa hoặc hợp nhất. Ủy ban Cố vấn về việc Giảm Ghi danh sẽ lập ra các tiêu chí để Học khu sử dụng nhằm xác định các trường cần đóng cửa hoặc hợp nhất.

Điều này có ý nghĩa gì với đội ngũ nhân viên trường học và các gia đình?

Sau khi xác định những trường nào cần hợp nhất hoặc đóng cửa, DPS cam kết hỗ trợ các gia đình và nhân viên trong suốt quá trình chuyển tiếp này. DPS và hội đồng đã tuyên bố rõ cam kết của họ đối với việc hỗ trợ nhân viên - là đối tượng sẽ được ưu tiên trong bất kỳ thay đổi nào. DPS cũng hỗ trợ các gia đình với bất kỳ kế hoạch nào đối với việc chuyển tiếp, chọn trường, chuyên chở, chương trình chuyên biệt, và các nhu cầu quan trọng khác của các gia đình và học sinh.

Các thay đổi này sẽ có ý nghĩa gì đối với các chương trình TNLI và học ngôn ngữ?

DPS sẽ tiếp tục cam kết với các nghĩa vụ pháp lý của chúng tôi được nêu trong Nghị quyết Chấp thuận. Nghị quyết này nêu ra các yêu cầu mà chúng tôi có nhằm bảo đảm hỗ trợ ngôn ngữ và có các chương trình học ngôn ngữ cho học sinh đa ngôn ngữ của chúng tôi. Chúng tôi rất coi trọng các học sinh và gia đình đa ngôn ngữ của mình và sẽ luôn cam kết bảo đảm có các chương trình học ngôn ngữ vững chắc. Nếu bất kỳ trường nào đóng cửa hoặc hợp nhất, thì sẽ được quan tâm theo sát kỹ để bảo đảm có các chương trình ngôn ngữ vững mạnh cho học sinh. Lý do cốt lõi cho cuộc trò chuyện thảo luận này về việc đóng cửa và hợp nhất là nhằm đảm bảo các chương trình ngôn ngữ của chúng tôi được hỗ trợ và để có thể phục vụ và hỗ trợ học sinh một cách hiệu quả.

Điều gì sẽ xảy ra cho các chương trình giáo dục đặc biệt nếu trường học bị đóng cửa?

Tương tự như các nghĩa vụ pháp lý của chúng tôi đối với nghị quyết chấp thuận, chúng tôi cũng có nghĩa vụ, về mặt pháp lý và đạo đức, phải đảm bảo học sinh của chúng tôi trong các chương trình giáo dục đặc biệt được có các chương trình chất lượng và dịch vụ hỗ trợ. Cho dù có đóng cửa bất kỳ trường nào, DPS cũng sẽ bảo đảm tất cả học sinh trong các chương trình giáo dục đặc biệt được có cơ hội chuyển tiếp sang một chương trình chất lượng.

Sĩ số ghi danh chương trình giáo dục mầm non (ECE) có suy giảm với cùng tỉ lệ như vậy hay không?

Sĩ số ghi danh ECE là hoàn toàn tách biệt với sĩ số ghi danh Mẫu giáo-lớp 12 và được tài trợ tách biệt với hệ thống giáo dục công lập Mẫu giáo-lớp 12. Việc ghi danh vào ECE cũng không được bảo đảm tại tiểu bang Colorado. ECE là chương trình không bắt buộc đối với học sinh và nhiều gia đình không ghi danh cho con học ECE. Điều này có nghĩa là việc ghi danh này rất khác với việc ghi danh vào Mẫu giáo-lớp 12, và ECE không phải là một chỉ báo rõ ràng cho việc ghi danh vào Mẫu giáo-Lớp 12. Thông thường, học sinh chương trình ECE 4 của DPS tương ứng với 50% số học sinh mẫu giáo. Trong vài năm vừa qua, DPS đã đạt được những bước tiến lớn trong việc tăng số lượng chỗ của chương trình ECE cho học sinh, đặc biệt là học sinh chương trình ECE 3. Vì vậy, mặc dù tỷ lệ ghi danh vào ECE vẫn tương đối không thay đổi hoặc có tăng một ít, nhưng điều này không phản ánh các thay đổi về tổng số lượng học sinh. Việc đó chỉ cho thấy một thực tế là số chỗ dành cho chương trình đã được bổ sung thêm.

Các trường đặc quyền sẽ tham gia vào quy trình sát nhập trường học hay không?

Vấn đề giảm ghi danh tác động đến tất cả các loại trường (do Học khu điều hành, cách tân và đặc quyền) trong Học khu. Các trường đặc quyền của DPS đang tham gia vào Ủy ban Cố vấn về việc Giảm Ghi danh nhằm thiết lập các tiêu chí được áp dụng bình đẳng cho tất cả các trường học của DPS. Ngoài ra, tất cả các trường đặc quyền của DPS là các tổ chức phi lợi nhuận và hoàn toàn chịu trách nhiệm về vấn đề tài chính của mình. Điều này có nghĩa là họ không nhận thêm nguồn tài trợ bổ sung của Học khu khi trường có sĩ số ghi danh thấp, dưới mức. Tự lập/túc về tài chính là yêu cầu then chốt của thỏa thuận giữa mỗi trường đặc quyền và Học khu, và trường đặc quyền có thể không được gia hạn diện đặc quyền hoặc buộc phải từ bỏ thỏa thuận của mình nếu không duy trì được tình trạng tài chính lành mạnh.

Nguyên nhân của việc giảm ghi danh là gì? Các gia đình Denver đang chọn theo học các trường tư hay là chỉ rời Học khu chúng ta?

Có một vài lý do khiến số học sinh ghi danh vào các trường DPS giảm. Chúng tôi biết rằng giá nhà tăng đã khiến nhiều gia đình phải rời thành phố. Chúng tôi cũng biết rằng tỷ lệ sinh sản đã giảm đều trong thập niên vừa qua. Dữ liệu ghi danh của chúng tôi cũng cho thấy hầu hết các gia đình Denver đều chọn các trường DPS. Chỉ khoảng 8% học sinh Denver ghi danh ở các học khu khác thuộc Colorado, và khoảng 6.6% theo học các trường tư.

Tại sao Học khu chỉ chú trọng đến cấp tiểu học và trung học cơ sở cho tiêu chí này?

Dữ liệu ghi danh của chúng tôi cho thấy các trường tiểu học của chúng tôi đã giảm nhiều nhất trong thập niên vừa qua, và thông tin này là chỉ số hàng đầu để hiểu được mức suy giảm ở cấp trung học. Khi các nhóm học sinh tiểu học chuyển tiếp lên cấp trung học cơ sở, chúng ta sẽ nhận thấy có ít số học sinh ở độ tuổi trung học cơ sở hơn. Chúng tôi cũng có nhiều trường tiểu học hơn nhiều trong toàn học khu, so với cấp trung học, và các trường này bị tác động nhiều hơn bởi những thách thức khó khăn của việc giảm ghi danh.

Các cuộc họp của ủy ban này có mở ra cho công chúng hay không?

Các buổi họp của ủy ban được xem là “các phiên làm việc” và chỉ dành cho các thành viên ủy ban, là những người đại diện cho các gia đình và phụ huynh, giáo viên, lãnh đạo trường học và thành viên cộng đồng trong toàn Học khu. Sẽ có các bản tóm tắt buổi họp đăng trên trang web của Ủy ban Cố vấn về việc Giảm Ghi danh.

Có cơ hội nào cho công chúng góp ý phản hồi hay không?

Có, ủy ban sẽ nhận ý kiến phản hồi từ công chúng khi lập các nguyên tắc định hướng và soạn thảo các tiêu chí. Cũng sẽ có cơ hội cho công chúng góp ý kiến phản hồi sau khi lập bộ tiêu chí. Các cơ hội góp ý phản hồi này sẽ được đăng trên trang web của Ủy ban Cố vấn về việc Giảm Ghi danh.