

Soutenir les enfants à domicile : Maternelle

Élaboré à l'origine par les Écoles publiques de Howard County ; adapté pour les Écoles publiques de Denver

Présentation

Le présent guide a pour but de fournir des idées permettant d'engager les enfants dans des activités d'apprentissage durant la période de fermeture des écoles pour cause de COVID-19. Les activités énumérées sont censées aider les enfants à rester intellectuellement actifs lorsqu'ils sont à la maison. Les idées d'activités ne représentent pas l'enseignement de premier niveau qui a lieu dans les écoles. Les meilleures pratiques en matière d'enseignement de premier choix seront mises en œuvre au retour des élèves à l'école.

Les activités et les tâches que les enfants accomplissent à la maison ne seront pas utilisées comme évaluation ni prises en compte dans les notes de l'élève. Les familles doivent examiner la liste et sélectionner les options qui sont pertinentes et accessibles. Les activités peuvent être réalisées plusieurs fois.

Exemple d'emploi du temps quotidien

08:00-9:00	Réveil & Préparation	Prendre le petit déjeuner, s'habiller, se préparer pour la journée
09:00-10:00	Temps académique	Choisir une ou plusieurs des options dans la liste ci-dessous.
10:00-10:30	Libre choix	Choisir une activité telle que les legos, le dessin, la cuisine, les puzzles, les jeux de société
10:30-11:00	Temps de l'écran	Choisir une ou plusieurs des activités d'écran dans la liste ci-dessous.
11:00-12:00	Déjeuner & temps libre	Manger, se promener ou jouer dehors
12:00 -13:00	Temps académique	Choisir une ou plusieurs des options dans la liste ci-dessous.
13:00 -13:30	Libre choix	Choisir une activité telle que les legos, le dessin, la cuisine, les puzzles, les jeux de société
13:30-14:00	Lecture	Lire un livre ou sélectionner un livre dans un format en ligne parmi les ressources ci-dessous.
14:00-14:30	Temps en plein air	Se promener ou jouer dehors

14:30-15:00	Temps de l'écran	Choisir une ou plusieurs des activités d'écran dans la liste ci-dessous.
15:00-16:00	Libre choix	Choisir une activité telle que les legos, le dessin, la cuisine, les puzzles, les jeux de société

Choix d'activités académiques

Chaque domaine d'enseignement dispose d'un « tableau de choix » d'options. Pensez à choisir une variété d'activités parmi quelques domaines de contenu différents chaque jour. Ces options comprennent des possibilités d'activité physique, de lecture de livres et d'utilisation de la technologie, des ressources en ligne et des programmes de télévision. Des conversations avec votre enfant sur les activités qu'il effectue contribueront à renforcer ses capacités de communication et sa compréhension.

Veuillez utiliser le tableau suivant (créé par les Écoles publiques de Howard County et adapté pour les Écoles publiques de Denver) pour aider votre enfant à choisir une variété d'activités chaque jour afin d'encourager la continuité de l'enseignement dans tous les domaines :

Thème	Option 1	Option 2	Option 3	Option 4
Langage	Lis/écoute une histoire. Crée un dessin sur ton histoire en utilisant ta craie, des marqueurs, des crayons ou de la peinture.	Dis « Tongue Twisters » et amuse-toi avec les sons. - <i>Freshly fried flying fish</i> - <i>She sells seashells by the seashore</i> - <i>Ned's knapsack strap snapped</i> - <i>Rubber baby buggy bumpers</i> . Crée tes propres <i>Tongue Twisters</i> !	Lis/écoute un livre d'information qui t'intéresse. Après avoir lu le livre, écris ou fais des dessins sur les faits que tu as appris.	Joue à « Tic-Tac-Toe Blends ». Dessine un tableau tic-tac-toe. Chaque joueur choisit un mélange de lettres (bl, cl, br, tr, fl, gl, pl, scr, sk,) au lieu de X ou O. Le joueur doit dire un mot qui commence par ce mélange et écrire le mélange dans un espace vide.
Math	Va à la chasse des formes. Combien de cercles, de triangles, de carrés et de rectangles peux-tu trouver ?	Compte les objets autour de la maison. Combien d'horloges as-tu comptés ? Combien de meubles as-tu comptés ?	Mets les articles tels que les chaussettes, les autocollants et les jouets dans des groupes et dis quel groupe possède plus ou moins d'articles.	Combien de façons différentes peux-tu faire un nombre (10 ou moins) en utilisant différentes combinaisons ?



<p>Science</p>	<p>Tiens un journal scientifique à la maison. Ajoute une entrée chaque jour en écrivant ou en dessinant. Qu'est-ce qui t'intrigue ? Que peux-tu observer (voir, entendre, sentir) ? Lis ou écoute un livre scientifique de non-fiction et écris sur les nouvelles choses que tu apprends.</p>	<p>As-tu un animal de compagnie ou un animal en peluche à la maison ? En utilisant autant de détails que possible, dessine et étiquète un diagramme sur les parties du corps de l'animal et la fonction de chaque partie du corps. Vois-tu des animaux dehors ? Écris ce que tu les observes faire. Quel comportement vois-tu ?</p>	<p>Pense à une cause et à ses effets. Que penses-tu qu'il arriverait si tu poussais doucement sur une balle ? Que se passerait-il si tu poussais fort sur une balle ?</p> <p>Que se passe-t-il ? Qu'est-ce qui en est la cause ?</p> <p>Quels autres jouets peux-tu pousser ou tirer de différentes manières ? Écris sur la cause et l'effet dans ton journal scientifique de maison.</p>	<p>Observe de près différents objets dans ta maison ou à l'extérieur (<i>avec la permission d'un adulte</i>). Combien de mots différents peux-tu utiliser pour décrire l'objet ? Peux-tu décrire la couleur, la texture, la taille, la forme ou l'odeur ? Y a-t-il d'autres caractéristiques ?</p>
<p>Sciences sociales</p>	<p>Crée une liste de règles. Les règles peuvent s'appliquer à ta famille, à ton école ou à ta communauté. Fais un dessin de toi-même suivant chaque règle.</p>	<p>Parle avec un adulte de ce qu'était la vie quand il/elle était enfant. Compare son enfance et la tienne pour voir les ressemblances et les différences.</p>	<p>Explore ta maison et essaie de savoir comment les articles sont fabriqués et d'où ils viennent.</p>	<p>Crée une carte de ton lieu préféré (par exemple, terrain de jeu, maison, communauté).</p>
<p>Arts connexes</p>	<p><i>Musique:</i> Utilise différents articles ménagers pour explorer la différence entre le rythme et la cadence. Compose une chanson qui comporte des notes et des sons forts et doux.</p>	<p><i>Musique:</i> Utilise ta voix pour explorer les aigus et les graves. Compare et contraste tes sons avec ceux d'une autre personne</p>	<p><i>Médiathèque :</i> Choisis une variété de matériel de lecture, y compris des livres d'images, des livres à chapitres, des magazines et des bandes dessinées. Que remarques-tu de différent entre la fiction et la non-fiction ?</p>	<p><i>EP et santé:</i> (Avec la permission d'un adulte) Passe 30 minutes sur une activité physique de ton choix.</p>
<p>Arts connexes</p>	<p><i>Technologie à but pédagogique:</i> Entraîne-toi à taper ton prénom et ton nom, ton nom d'utilisateur/mot de passe et/ou des mots à haute fréquence dans un document de traitement de texte vierge.</p>	<p><i>EP & Santé :</i> Organise une séance de danse. Danse sur tes chansons préférées.</p>	<p><i>ART:</i> En utilisant les fournitures disponibles, crée un parc à thème basé sur tes objets préférés. Dessine un croquis de tes manèges préférés. Que pourrais-tu manger pendant que tu es là-bas ? Quelles seraient les décorations ou les thèmes ?</p>	<p><i>Médiathèque :</i> Entraîne-toi à classer par ordre alphabétique les épices, les conserves et autres ensembles d'articles chez toi.</p>

Ressources numériques

Voici quelques suggestions de ressources accessibles par voie numérique

- [Scholastic Learn at Home](#)
- [PBSKids](#)
- [Denver Public Schools Digital Library](#)
- [Denver Public Library Phone A Story](#) (disponible en anglais, espagnol, amharique et vietnamien)
- [DPS' Academic Technology Menu:](#)
 - Sélectionnez School Breakdowns (Liste des écoles)→ Votre école → Go! (Lancer)
 - Onglet « [Parent Consent Required](#) » (Consentement parental requis): Ressources approuvées avec le consentement des parents dans votre école
 - Onglet « [Parent Consent Required](#) » (Consentement parental requis) : Ressources approuvées par le district

Idées d'activités pour les parents en espagnol

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

TV éducative

PBS dispose d'une variété d'émissions TV éducatives. Voici comment vous pouvez accéder à PBS dans la région de Denver.

- À l'antenne
 - Rocky Mountain PBS: Canal **6.1**
 - RMPBS KIDS: Canal **6.2**
- TV Câble (Comcast)
 - Rocky Mountain PBS: Canal **6 & 658**
 - RMPBS KIDS: Canal **245**
 - Create/World*: Canal **248**
 - À la demande : Canal **1** ("Your Colorado")
- Satellite (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS: Canal **6**
- Satellite (Dish Network)
 - Rocky Mountain PBS HD: Canal **6**