



## دعم التلاميذ في المنزل: رياض الأطفال

وُضع هذا الدليل في الأساس على يد المدارس العامة بمقاطعة هوارد؛ وهو مقتبس من مدارس دنفر العامة (DPS)

### استعراض عام

صُمم هذا الدليل بهدف تقديم أفكار لإشراك الأطفال في أنشطة التعلم أثناء إغلاق المدارس بسبب مرض فيروس كورونا المُستجد COVID-19. وتهدف الأنشطة المدرجة إلى المساعدة في الحفاظ على بقاء النشاط الفكري لدى الأطفال أثناء وجودهم في المنزل. ولا تمثل أفكار الأنشطة هذه المرحلة الأولى من عملية التدريس المقدمة في المدارس. وستقدم عملية التدريس الأولى، بأفضل ممارساتها، عند عودة التلاميذ إلى المدرسة.

لن تُستخدم الأنشطة والمهام التي يقوم الأطفال بإنجازها في المنزل باعتبارها تقييماً ولن تحتسب باعتبارها جزءاً من درجات التلميذ. يجب على العائلات أن تطلع على القائمة وتحدد الخيارات الملائمة وسهلة المنال. من الممكن تنفيذ هذه الأنشطة أكثر من مرة.

### نموذج الجدول اليومي

تناول الإفطار وارتداء الملابس والاستعداد لليوم الجديد	الاستيقاظ والاستعداد	9:00-8:00
حدد خياراً واحداً أو أكثر من الخيارات الواردة بالقائمة أدناه.	وقت الدراسة الأكاديمية	10:00-9:00
اختر نشاطاً، مثل قطع المكعبات (ليغو) والرسم والطهي والألغاز والألعاب اللوحية	الاختيار الحر	10:30-10:00
اختر نشاطاً واحداً أو أكثر من الأنشطة المعتمدة على الأجهزة الشاشية من القائمة الواردة أدناه.	وقت استخدام الأجهزة الشاشية	11:00-10:30
تناول وجبة الغداء، أو الخروج للتمشية أو اللعب بالخارج	الغداء ووقت الفراغ	12:00-11:00
حدد خياراً واحداً أو أكثر من الخيارات الواردة بالقائمة أدناه.	وقت الدراسة الأكاديمية	1:00-12:00
اختر نشاطاً، مثل قطع المكعبات (ليغو) والرسم والطهي والألغاز والألعاب اللوحية	الاختيار الحر	1:30-1:00
اقرأ كتاباً أو اختر كتاباً بصيغة إلكترونية عبر الإنترنت من أحد الموارد المدرجة أدناه.	القراءة	2:00-1:30
الخروج للتمشية أو اللعب بالخارج	وقت الخروج من المنزل	2:30-2:00



وقت استخدام الأجهزة الشاشية	اختر نشاطًا واحدًا أو أكثر من الأنشطة المعتمدة على الأجهزة الشاشية من القائمة الواردة أدناه.	3:00-2:30
الاختيار الحر	اختر نشاطًا، مثل قطع المكعبات (ليغو) والرسم والطهي والألغاز والألعاب اللوحية	4:00-3:00

## اختيارات النشاط

يحتوي كل مجال دراسي على "لوحة للاختيار" مؤلفة من عدة خيارات. فكر في اختيار مجموعة متنوعة من الأنشطة من بين عددٍ قليل من المجالات ذات المحتوى المختلف كل يوم على حدة. وتشتمل هذه الخيارات على فرص للنشاط البدني وقراءة الكتب واستخدام التكنولوجيا والموارد المتاحة عبر الإنترنت والبرامج التلفزيونية. إن إجراء محادثات مع طفلك حول الأنشطة التي يقوم بإنجازها سيساعد في دعم مهارات التواصل وتحسين الفهم.

يُرجى استخدام المخطط التالي (الذي أنشأته مدارس مقاطعة هوارد العامة والذي تم تعديله من أجل استخدامه لدى مدارس دنفر العامة) لمساعدة طفلك على تحديد مجموعة متنوعة من الأنشطة كل يوم لتشجيع استمرارية التعليم في جميع المجالات:

الموضوع	الخيار 1	الخيار 2	الخيار 3	الخيار 4
آداب اللغة	اقرأ قصة / استمع إليها. قم بإنشاء رسمة حول قصتك باستخدام الطباشير أو أقلام التحديد (الماركرز) أو أقلام التلوين أو الطلاء.	قم بإلقاء «جُمْل صعبة النطق» واستمتع بالأصوات. رسما بالمرسم برسيمًا ومسامرًا - خميس الخباز خبز خمس خبزات -خيط حرير على حيط خليل -طبخنا في مطبخكم طبختنا اصنع عبارات جديدة صعبة النطق!	اقرأ أو استمع إلى كتاب معلوماتي يثير اهتمامك. بعد قراءة الكتاب، اكتب أو ارسم شيئًا عن الحقائق التي تعلمتها.	العب لعبة «مزج الكلمات على طريقة لعبة إكس أو» (Tic-Tac-Toe Blends). ارسم لوحة إكس أو. يختار كل لاعب مزيجًا من الحروف (cl, bl) ، sk, scr, pl, gl, fl, tr, br (بدلاً من «إكس» أو «أو»). يجب على اللاعب أن يقول كلمة تبدأ بمزيج الحروف هذا ويكتب المزيج في مساحة فارغة.
الرياضيات	اذهب في مطاردة لاصطياد الأشكال المشابهة. كم عدد الدوائر والمثلثات والمربعات والمستطيلات التي يمكنك العثور عليها؟	قم بعد الأشياء الموجودة حول المنزل. كم عدد ساعات الحائط لديك؟ كم عدد قطع الأثاث لديك؟	ضع أشياء مثل الجوارب والملصقات والدمى في مجموعات، وتحدث عن المجموعة التي تتضمن عددًا أكبر أو أقل من الأشياء.	كم عدد الطرق المختلفة التي يمكنك من خلالها تكوين رقم (10 أو أقل) باستخدام عمليات جمع مختلفة؟



<p>كُون ملاحظاتك الدقيقة عن مختلف الأشياء الموجودة داخل منزلك أو خارجه (بعد استئذان شخص بالغ). ما عدد الكلمات المختلفة التي يمكنك استخدامها لوصف الشيء؟ هل يمكنك وصف اللون أو الملمس أو الحجم أو الشكل أو الرائحة؟ هل هناك أي خصائص أخرى؟</p>	<p>فكر في السبب والنتيجة. في اعتقادك، ماذا سيحدث إذا دفعت الكرة برفق؟ ماذا سيحدث لو دفعت الكرة بقوة؟ ماذا يحدث في هذه الحالة؟ ما السبب وراء ما حدث؟ ما الذي الأخرى التي يمكنك دفعها أو سحبها بطرق مختلفة؟ اكتب عن السبب والنتيجة في مجلتك العلمية الموجودة بالمنزل.</p>	<p>هل لديك حيوان أليف في المنزل أو دُمية حيوان مفضلة لديك؟ باستخدام أكبر قدر ممكن من التفاصيل، ارسم مخططاً عن أجزاء جسم الحيوان وضع تسمية عليه ووضح الغرض من كل جزء على حدة من أجزاء الجسم. هل ترى أي حيوانات في الخارج؟ اكتب ما تلاحظه من أفعالها. ما السلوك الذي تراه؟</p>	<p>العلوم</p> <p>احتفظ بمجلة علمية مصنوعة بالمنزل. قم بإضافة محتوى جديد كل يوم عن طريقة الكتابة أو الرسم. ما الذي يثير تساؤلاتك؟ ما الذي يمكنك ملاحظته (رؤيته أو سماعه أو الإحساس به)؟ اقرأ أو استمع إلى كتاب علمي غير خيالي وكتب عما تعلمته.</p>	
<p>قم بإنشاء خريطة لمكانك المفضل (مثل: الملعب أو المنزل أو المجتمع).</p>	<p>استكشف منزلك وحدد الطريقة التي تصنع بها المواد ومن أين تأتي.</p>	<p>تحدث مع شخص بالغ حول حياته حين كان طفلاً. قارن أوجه التشابه والاختلاف بين طفولته وحياتك.</p>	<p>الدراسات الاجتماعية</p> <p>قم بإنشاء قائمة بالقواعد. قد تكون القواعد لعائلتك أو مدرستك أو مجتمعك. ارسم صوراً لنفسك وأنت تتبع كل قاعدة منها.</p>	
<p>التربية البدنية والصحة: (بعد استئذان الأشخاص البالغين) خصص 30 دقيقة للقيام بنشاط بدني حسب اختيارك.</p>	<p>الوسائط الإعلامية بالمكتبة: اختر مجموعة متنوعة من مواد القراءة بما في ذلك الكتب المصورة والكتب المؤلفة من فصول والمجلات والقصص المصورة (الكوميكس). ما الاختلاف الذي تلاحظه بين الكتب الخيالية وغير الخيالية؟</p>	<p>الموسيقى: استخدم صوتك لاستكشاف طبقات الصوت العالية والمنخفضة. قارن أصواتك مع أصوات شخص آخر.</p>	<p>الفنون الملائمة</p> <p>الموسيقى: استخدم أدوات منزلية مختلفة لاستكشاف الفرق بين النقر (beat) والإيقاع (rhythm). كُون أغنية تجمع بين الأصوات والعلامات الموسيقية (النوتة) الصاخبة والمنخفضة.</p>	
<p>الوسائط الإعلامية بالمكتبة: تدرّب على أسماء السلع المعلّبة والتوابل وغيرها من العناصر المنزلية الأخرى وفقاً لترتيبها الأبجدي.</p>	<p>الفنون: باستخدام المستلزمات المتاحة لديك، صمم مدينة ملاهٍ بناءً على الأشياء المفضّلة لديك. ارسم رسماً لجولات التنزه التي تفضلها. ما الذي قد تأكله خلالها؟ ما الزخارف أو الصفات التي ستجدها هناك؟</p>	<p>التربية البدنية والصحة: يمكنك إقامة حفلة للرقص. ارقص على أغانيك المفضّلة.</p>	<p>الفنون الملائمة</p> <p>التكنولوجيا التعليمية: تدرّب على كتابة اسمك الأول واسم عائلتك، واسم المستخدم / كلمة المرور، وكذلك الكلمات الشائعة كثيرة التكرار في مستند فارغ لمعالجة الكلمات (مستند وورد).</p>	

## الموارد الرقمية

فيما يلي بعض الموارد المقترحة التي يمكن الوصول إليها رقمياً

- [التعلم المدرسي في المنزل \(Scholastic Learn at Home\)](#)
- [PBSKids](#)
- [المكتبة الرقمية لمدارس دنفر العامة \(Denver Public Schools Digital Library\)](#)
- [Denver Public Library Phone A Story](#) (متاحة باللغة الإنجليزية والإسبانية والأمهرية والفيتنامية)
- [قائمة مدارس دنفر العامة الأكاديمية التكنولوجية \(DPS' Academic Technology Menu\):](#)

○ حدد عطلات المدرسة (School Breakdowns) ← مدرستك (Your School) ← انتقال (Go)!



- علامة التبويب "[موافقة ولي الأمر مطلوبة](#)": الموارد المعتمدة من خلال موافقة أولياء الأمور في مدرستك
- علامة التبويب "[موافقة ولي الأمر غير مطلوبة](#)": الموارد المعتمدة من المنطقة التعليمية

#### أفكار للأنشطة لأولياء الأمور باللغة الإسبانية

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

#### التلفزيون التعليمي

تمتلك PBS مجموعة متنوعة من البرامج التعليمية التلفزيونية. إليك كيفية الوصول إلى محطة PBS في منطقة دنفر.

- عبر الأثير (باللاقط الهوائي)
  - Rocky Mountain PBS: القناة 6.1
  - RMPBS KIDS: القناة 6.2
- تلفزيون الكابل (كومكاست)
  - Rocky Mountain PBS: القناة 6 و658
  - RMPBS KIDS: القناة 245
  - قناة Create / قناة \*World: القناة 248
  - حسب الطلب (On Demand): قناة 1 ("Your Colorado")
- القمر الصناعي (خدمة DIRECTV)
  - Rocky Mountain PBS: القناة 6
- القمر الصناعي (شبكة أطباق الستالايت "Dish Network")
  - Rocky Mountain PBS HD: القناة 6