

Apoyemos a los estudiantes en casa: 9.º a 12.º grado

Publicación desarrollada originalmente por las Escuelas Públicas del Condado de Howard y adaptada para las Escuelas Públicas de Denver

Generalidades

Esta guía se diseñó a fin de proporcionar ideas para que los estudiantes participen en actividades de aprendizaje mientras las escuelas permanezcan cerradas debido al COVID-19. El propósito de las actividades incluidas en la guía es ayudar a que nuestros estudiantes se mantengan activos intelectualmente mientras permanecen en sus casas. Las ideas para las actividades no representan el primer nivel de enseñanza que se experimenta en nuestras escuelas. Las mejores prácticas para la educación inicial se implementarán cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Las actividades y tareas que los estudiantes realicen en la casa no se utilizarán como evaluación ni contarán para las calificaciones de los estudiantes. Se recomienda que las familias repasen la lista a continuación (desarrollada originalmente por las Escuelas Públicas del Condado de Howard y adaptada para su uso por las Escuelas Públicas de Denver) y seleccionen las opciones que les resulten oportunas, accesibles y adecuadas a la edad de cada estudiante.

Modelo de horario diario

8:00-9:00	Levantarse y prepararse	Desayunar, vestirse y prepararse para el día
9:00-11:00	Tiempo académico	Escoger una o más de las opciones de la lista siguiente.

11:00-12:00	Tiempo frente a las pantallas	Escoger una o más de las actividades con pantalla de la lista siguiente.
12:00-2:00	Almuerzo y tiempo libre	
2:00-3:00	Tiempo académico	Escoger una o más de las opciones de la lista siguiente.
3:00-4:00	Lectura	Leer un libro o seleccionar un libro de un formato en línea de uno de los recursos mencionados más abajo.

Tareas universales

- Investiga posibles universidades, instituciones de educación superior y carreras. Averigua qué requisitos, destrezas o formación piden.
- Continúa trabajando en cualquier proyecto a largo plazo que te hayan asignado tus maestros.
- Continúa leyendo los textos que te asignaron los maestros y respondiendo las preguntas a continuación cada 20 minutos de lectura.
 - ¿Alguno de los personajes te recuerda a alguien que conoces? ¿Quién y cómo?
 - ¿De qué manera se parecen los personajes, la situación y los problemas a los de otros cuentos que has leído?
 - Mientras leías este cuento, ¿te hizo recordar algo de tu propia vida? ¿Qué y cómo?
 - ¿En qué te hace pensar o reflexionar este relato?
- Repasa trabajos en clase recientes y tareas asignadas.

- Mira los informativos, escucha los noticieros de radio o lee el periódico.

Considera lo siguiente:

- ¿Qué tan respetables son las fuentes que se citan? ¿Qué tendencia posible se presenta?
- ¿Son válidos y confiables los datos o las estadísticas?
- Investiga episodios de NOVA, Nature y otros programas.
 - ¿Qué temas se tratan en el episodio?
 - ¿Cómo se relaciona esa información con tus experiencias personales?
 - ¿Qué interrogantes te surgieron?
 - ¿Dónde puedes obtener más información?

Tareas de contenido específico

Inglés y Literatura de preparatoria

- Explora libros que se han convertido en películas. ¿Qué diferencias notas? ¿De qué maneras creativas el director le dio vida al texto? Usa el recurso <https://www.goodreads.com/list/tag/book-to-film>
- Repasa la letra de una de tus canciones favoritas que sea adecuada para la escuela. Identifica tres recursos que se hayan usado en la canción; explica cómo se usan y qué efecto tienen.
 - **Los recursos incluyen:** el símil, la metáfora, la hipérbole, el simbolismo, la rima, el ritmo, el modo y el tono.

Estudios Sociales de preparatoria

- Mira alguno de los contenidos de Crash Course (<https://www.youtube.com/user/crashcourse>). Puedes seleccionar Historia de los Estados Unidos, Historia Mundial, Gobierno, Economía, etc. Comienza por mirar videos sobre temas que ya hayas aprendido en clase, pero no dudes en explorarlo todo. Asegúrate de intentar identificar las afirmaciones hechas en

el video y la evidencia utilizada para respaldar esas afirmaciones. Una vez que hayas visto un episodio, considera investigar el tema para encontrar otra fuente que puedas usar como el "documento misterioso". Explica la razón por la que escogiste ese documento y cómo se relaciona con el episodio que acabas de ver.

- Escoge un video de <https://www.pbs.org/wgbh/frontline/films/> relacionado con lo que estás aprendiendo en la escuela.
 - ¿Qué información nueva aprendiste? ¿Cómo se relaciona con lo que ya sabes sobre este tema, región, asunto?
 - ¿Qué se afirma en el video? ¿Qué evidencias usan para fundamentar sus afirmaciones?
 - ¿Qué preguntas plantea esta fuente? ¿Cómo podrías seguir investigando sobre este tema?

Ciencias de preparatoria

Elige un fenómeno de la lista de fenómenos del sitio Wonder of Science y mira el video que lo acompaña (<https://thewonderofscience.com/phenomenal>). Completa lo siguiente:

- Escribe una explicación sobre los fenómenos. ¿Qué preguntas tienes sobre los fenómenos?
- Construye un modelo (como diagramas, dibujos, relaciones matemáticas, analogías, simulaciones por computadora y réplicas físicas) para representar ideas y explicaciones.
- Analiza e interpreta los datos proporcionados sobre los fenómenos.
- Basándote en las evidencias, razona y argumenta cuál es la mejor explicación para un fenómeno natural o la mejor solución para un problema de diseño.
- Obtén, evalúa y comunica la información, de manera clara y exacta, a un familiar o amigo.

Matemáticas de preparatoria

- Identifica una situación real que pueda representarse mediante diferentes funciones (por ejemplo, funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, logísticas, sinusoidales, escalonadas, de valor absoluto, de raíz cuadrada). Describe la situación y por qué esas funciones son las que mejor la representan. Construye varias representaciones para tu situación, como una tabla, una gráfica o una ecuación. Determina el dominio y rango apropiado de la función según el contexto.
- Busca gráficas y describe qué representan usando http://pbs.panda-prod.cdn.s3.amazonaws.com/media/assets/wgbh/rttt12/rttt12_int_graphstories/index.html. Comenta la gráfica y determina si tiene sentido para el contexto en cuestión.

Idioma extranjero

Lee, escucha o mira recursos auténticos en el idioma meta durante al menos 15 minutos por día. Mantén un registro de lo que leíste, escuchaste o viste. Escribe en el idioma meta sobre lo que has leído, escuchado o visto, teniendo en cuenta las expectativas de “sí, puedo hacerlo” para tu objetivo de competencia.

Arte

Los blocs de dibujo son una excelente herramienta para organizar tus ideas y obras. Usa tu bloc de dibujo o cualquier papel que tengas a mano y cualquier material para dibujar disponible para:

- Realiza varios estudios de ojos, narices y bocas en diferentes poses.
- Dibuja un objeto interesante desde tres ángulos diferentes.
- Dibuja tres objetos metálicos que reflejen la luz. Enfócate en las luces y los reflejos.
- Refracción: crea dos dibujos de objetos separados sumergidos parcialmente en agua.
- Dibuja algo que no se pueda apagar.
- Dibuja algo relajante.

- Dibuja algo que suena o huele increíble.

Música

- Escribe 3 escalas en tonalidad mayor usando la notación estándar y cántalas o tócalas en un instrumento.
- Escribe 3 escalas en tonalidad menor usando la notación estándar y cántalas o tócalas en un instrumento.
- Crea un ritmo con artículos del hogar mientras mantienes un compás constante.
- Escucha una canción y describe la forma de la canción con partes como estrofa y estribillo.
- Elige una canción temática para tu día y describe por qué la seleccionaste.
- Identifica ritmos que se crean naturalmente en tu casa.
- Crea una melodía de 4 compases y tócala o cántala.
- Crea un contrapunto de 4 compases para 2 voces.

Recursos de biblioteca

- Lee diferentes géneros y formatos. Hay materiales digitales disponibles en Overdrive.
- Escribe preguntas sobre un tema que te interese personalmente o que sea importante para el plan de estudios. Realiza una investigación usando el proceso Big6 (https://www.hcpss.org/f/academics/media/factsheet_big6.pdf) u otro proceso de investigación para responder esas preguntas.

Salud y educación física

Cada día, haz 10 ejercicios de la lista siguiente. Prueba y escoge algunos ejercicios de cada componente de acondicionamiento físico. Los componentes de acondicionamiento físico incluyen la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la resistencia muscular, la flexibilidad y la composición corporal.

Ejercicios

- 10 lagartijas
- Haz la plancha durante 30 segundos
- 10 abdominales
- 10 sentadillas
- 10 estocadas
- 30 saltos de tijera
- 1 minuto de trote en el sitio
- 1 minuto de elevaciones de rodilla
- 10 búrpis

Lista optativa para 9.º grado

- 10 lagartijas contra la pared
- Sentarse y elongar
- 20 círculos pequeños con los brazos (hacia adelante y hacia atrás)
- 20 círculos grandes con los brazos (hacia adelante y hacia atrás)
- Caminata de 10 minutos por el vecindario

- 20 pataleos acostado
- Estirar aductores sentado durante 30 segundos
- Correr alrededor de tu casa, por fuera, 3 veces
- Estirar músculos isquiotibiales durante 30 segundos
- Estirar cuádriceps durante 30 segundos

<https://docs.google.com/document/d/1Kel12sTspZT0sahilseN5SNGMcLgONVt5qXzGWoolFE/edit>

Recursos digitales

Aquí hay algunos recursos sugeridos a los que se puede acceder en forma digital

- [Scholastic Learn at Home \(Aprende en casa\)](#)
- [PBSKids \(Actividades en línea para niños\)](#)
- [Biblioteca Digital de las Escuelas Públicas de Denver](#)
- [Phone A Story \(Escucha un cuento por teléfono\) - Biblioteca pública de Denver](#) (disponible en inglés, español, amárico y vietnamita)
- [Menú de tecnología académica de DPS:](#)
 - Selecciona: School Breakdowns (Detalle de escuelas) → Your School (Tu escuela) → Go! (¡Ir!)
 - Pestaña **“Parent Consent Required”** (Se requiere el consentimiento de los padres): recursos aprobados mediante el consentimiento de los padres de la escuela
 - Pestaña **“Parent Consent Not Required”** (No se requiere el consentimiento de los padres): recursos aprobados por el Distrito

Ideas para actividades con los padres en español

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

Televisión educativa

PBS tiene una variedad de programas educativos. Seguidamente les indicamos cómo acceder a PBS en el área de Denver.

- Transmisión aérea (con antena)
 - Rocky Mountain PBS: canal **6.1**
 - RMPBS KIDS: canal **6.2**
- TV por cable (Comcast)
 - Rocky Mountain PBS: canales **6 y 658**
 - RMPBS KIDS: canal **245**
 - Create/World*: canal **248**
 - A la carta: canal **1** ("Your Colorado")
- Satélite (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS: canal **6**
- Satélite (Dish Network)
 - Rocky Mountain PBS HD: canal **6**