

## Вспомогательные материалы для обучения на дому: 9–12 классы

Разработано Государственными школами округа Хауард, адаптировано для Государственных школ Денвера

### Обзор

Данное руководство содержит идеи по вовлечению учащихся в учебную деятельность на время закрытия школ в связи с COVID-19. Перечисленные виды деятельности помогут учащимся активно заниматься умственной работой во время пребывания дома. Эти занятия не являются равноценными высококачественному преподаванию, которое мы предоставляем в наших школах. Такое преподавание станет возможным, только когда учащиеся вернутся в школы.

Деятельность и задания, которые учащиеся будут выполнять дома, не будут использованы для оценивания или засчитаны в качестве оценки. Мы рекомендуем семьям ознакомиться с перечнем ниже (разработанным Государственными школами округа Хауард и адаптированным для использования в Государственных школ Денвера) и выбрать соответствующие, доступные и подходящие возрасту виды деятельности.

### Пример ежедневного расписания

<b>8:00-9:00</b>	<b>Пробуждение и сборы</b>	Завтрак, одевание, подготовка к предстоящему дню
<b>9:00-11:00</b>	<b>Учебное время</b>	Выберите один или несколько видов деятельности из списка ниже
<b>11:00-12:00</b>	<b>Работа за компьютером</b>	Выберите один или несколько видов деятельности из списка ниже
<b>12:00-14:00</b>	<b>Обед и свободное время</b>	
<b>14:00-15:00</b>	<b>Учебное время</b>	Выберите один или несколько видов деятельности из списка ниже
<b>15:00-16:00</b>	<b>Чтение</b>	Читайте книгу или выберите произведение для чтения в формате онлайн в одном из нижеприведенных ресурсов

## Общие задания

- Займитесь поиском потенциальных колледжей, университетов для обучения и/или вариантов трудоустройства. Изучите, какие знания, навыки и умения необходимы.
- Работайте над любыми долгосрочными проектами, которые были поручены вам вашими учителями.
- Читайте тексты, заданные учителями, а также отвечайте на вопросы ниже после каждых 20 минут чтения:
  - Кто-нибудь из персонажей напоминает вам кого-нибудь из ваших знакомых? Кого и чем?
  - Чем персонажи, ситуации и проблемы напоминают вам те, о которых вы прочли в других рассказах?
  - Вспомнилось ли вам что-то похожее в вашей жизни во время чтения этого рассказа? Что и как?
  - О чем вы размышляли или задумались во время чтения этого рассказа?
- Просмотрите недавние классные и домашние задания.
- Смотрите новости, слушайте выпуски новостей на государственных радиостанциях и/или читайте новостные статьи. Учтите следующее:
  - Насколько заслуживают доверия указанные источники? Имеет ли место необъективность?
  - Эта информация/статистические данные обоснованы и достоверны?
- Посмотрите новые серии NOVA, Nature и других научно-документальных передач.
  - Какие проблемы поднимаются в серии?
  - Как эта информация относится к вашему личному опыту?
  - О чем она заставляет вас задуматься?
  - Где вы можете найти больше информации на эту тему?

## Задания по работе с содержанием

### Общеобразовательные языковые дисциплины

- Сравните книги, по которым были сняты фильмы. Какие различия вы заметили? Какими приемами воспользовались режиссеры, чтобы воплотить книгу на экране? Воспользуйтесь следующим ресурсом:  
<https://www.goodreads.com/list/tag/book-to-film>
- Проанализируйте текст одной из ваших любимых песен, приемлемых в рамках школы. Определите три выразительных средства, использованных в песне, и объясните их использование и значение.
  - Выразительные средства: сравнение, метафора, гипербола, символизм рифма, ритм, настроение и тональность.

### Общеобразовательные общественные науки

- Посмотрите видео на образовательном канале Crash Course(<https://www.youtube.com/user/crashcourse>). Вы можете смотреть видео из разделов: история США, мировая история, правительство, экономика и т.д. Начните с просмотра тем, которые вы уже изучили в школе, а далее переходите к темам, которые вызывают у вас повышенный интерес. Обязательно попробуйте определить основные идеи, прозвучавшие в видео, а также доказательства, сделанные в пользу этих идей. После просмотра каждой серии, попробуйте найти другой источник информации, который вы можете использовать в качестве опровержения. Объясните, почему вы выбрали именно этот документ в качестве опровержения и как он относится к просмотренной вами серии.
- Выберите видео, посвященное темам, которые вы изучаете в школе, по ссылке  
<https://www.pbs.org/wgbh/frontline/films/>.
  - Какую новую информацию вы узнали? Какое отношение она имеет к тому, что вы уже знаете на эту тему, об этом регионе, вопросе и т.д.?
  - Каковы основные идеи этого видео? Какие доказательства используются для подкрепления основной идеи?

- Какие вопросы затрагиваются в этом источнике? Как вы могли бы продолжить исследования в данной сфере?

## Общеобразовательные естественные науки

Определите феномен явления: На сайте Wonder of Science вы найдете перечень явлений и сопутствующих видео (<https://thewonderofscience.com/phenomenal>). Выполните следующее:

- Подготовьте объяснение явления. Какие вопросы у вас есть касаяемо этого явления?
- Создайте модель (например, диаграмму, чертеж, математическую формулу, аналог, компьютерную модель или физическую копию), чтобы презентовать свои идеи и объяснения.
- Проанализируйте и осмыслите информацию о явлении.
- Размышления и доводы основаны на доказательствах, чтобы предоставить наилучшее объяснение природному явлению или наиболее эффективное решение смоделированной проблемы.
- Получите, оцените и четко и точно изложите информацию члену семьи или другу.

## Общеобразовательная математика

- Выберите реальную ситуацию, которая может быть смоделирована с помощью различных математических функций (например, линейной, квадратичной, экспоненциальной, логарифмической, логистической, синусоидальной, ступенчатой, функции абсолютного значения или квадратного корня). Опишите ситуацию и поясните, почему данная функция является самой подходящей. Создайте различные варианты презентации вашей ситуации, например, таблицу, график и/или уравнение. Определите область и значение функции на основании имеющихся условий.

- Постройте график функции и объясните, что на нем изображено:

[http://pbs.panda-prod.cdn.s3.amazonaws.com/media/assets/wgbh/rttt12/rttt12\\_int\\_graphstories/index.html](http://pbs.panda-prod.cdn.s3.amazonaws.com/media/assets/wgbh/rttt12/rttt12_int_graphstories/index.html). Проанализируйте график и определите, отвечает ли он заданным условиям.

## Международный язык

Читайте, слушайте и/или смотрите ресурсы на языке оригинала не менее 15 минут в день. Ведите журнал чтения/прослушивания/просмотра. На целевом языке описывайте прочитанное/услышанное/увиденное с использованием подхода «могу сделать» для определения желаемых навыков.

## Изобразительное искусство

Блокнот для заметок поможет систематизировать ваши идеи и произведения творчества. В вашем блокноте или на листе бумаги при помощи любых материалов для рисования:

- Потренируйтесь рисовать глаза, нос, рот в нескольких ракурсах.
- Нарисуйте интересующий вас предмет под тремя различными углами.
- Нарисуйте три металлических предмета, отражающих свет. Уделите особое внимание бликам и отражениям.
- Преломление — Нарисуйте два разных предмета, частично погруженных в воду.
- Нарисуйте что-то, что нельзя повернуть вспять.
- Нарисуйте что-нибудь успокаивающее.
- Нарисуйте что-то, что на ваш взгляд очень приятно звучит или пахнет.

## Музыка

- На стандартном нотном стане нарисуйте 3 мажорные гаммы и сыграйте или спойте их.
- На стандартном нотном стане нарисуйте 3 минорные гаммы и сыграйте или спойте их.
- При помощи предметов быта создайте и поддерживайте постоянный бит.

- Прослушайте песню и опишите ее форму на примере рефрена или припева.
- Выберите песню дня и объясните, почему вы выбрали именно ее.
- Определите ритмы, которые раздаются в вашем доме естественным путем.
- Создайте 4-тактовую мелодию и сыграйте или спойте ее
- Создайте 4-тактовую мелодию с двойным контрапунктом

## Медиа-библиотека

- Вы можете читать произведения разных жанров и форматов. Цифровые материалы доступны в Overdrive.
- Подготовьте список вопросов на интересующую вас тему или на тему в рамках учебной программы. Займитесь изучением вопросов при помощи метода Big 6 ([https://www.hcpss.org/f/academics/media/factsheet\\_big6.pdf](https://www.hcpss.org/f/academics/media/factsheet_big6.pdf)) или любого другого метода исследовательского обучения.

## Здоровье и физическое воспитание

Ежедневно выполняйте 10 упражнений из списка ниже. Попробуйте выбрать несколько упражнений для каждого компонента физической нагрузки. (Компоненты физической нагрузки: сердечно-сосудистая выносливость, мышечная сила, мышечная выносливость, гибкость, композиция тела.

### Упражнения

- 10 отжиманий
- 30 секунд в «планке»
- 10 приседаний



- 10 воздушных приседаний
- 10 выпадов
- 30 прыжков ноги вместе, ноги врозь
- 1 минута бега на месте
- минута бега с высоким подниманием колен
- 10 выпрыгиваний вверх из положения упор лежа

### Упражнения на выбор для 9 класса

- 10 отжиманий от стены
- растяжка в наклоне из положения сидя
- 20 маленьких круговых вращений руками (вперед и назад)
- 20 больших круговых вращений руками (вперед и назад)
- 10-минутная прогулка по району
- 20 «ножниц» ногами в положении лежа
- 30 секунд растяжки в положении «бабочка»
- оббегите вокруг своего дома 3 раза
- 30 секунд растяжки задней поверхности бедра и ахиллова сухожилия
- 30 секунд растяжки большой бедренной мышцы

<https://docs.google.com/document/d/1KeI12sTspZT0sahilseN5SNGMcLgONVt5qXzGWooLFE/edit>

## Цифровые ресурсы

Ниже приведены ссылки на рекомендованные цифровые ресурсы [Вспомогательные материалы для обучения на дому](#)

- [PBSKids](#)
- [Цифровая библиотека Государственных школ Денвера](#)
- [Сервис Phone A Story \(рассказы по телефону\) Публичной библиотеки Денвера](#) (доступен на английском, испанском, амхарском и вьетнамском языках)
- [Меню академических технологий Государственных школ Денвера:](#)
  - Нажмите School Breakdowns (Выбор школы) → Your School (Ваша школа) → Go! (Вперед!)
  - Вкладка [Parent Consent Required \(Требуется согласие родителей\)](#): Ресурсы, утвержденные для использования в школе с согласия родителей
  - Вкладка [Parent Consent Not Required \(Не требуется согласие родителей\)](#): Справочные материалы, одобренные школьным округом

## [Идеи для родителей касаяемо видов деятельности на испанском языке](#)

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

## [Образовательные телеканалы](#)

Программа PBS предлагает ряд образовательных каналов Как можно получить доступ к PBS в Денвере.

- [По воздуху \(антенна\)](#)
  - Rocky Mountain PBS: Канал **6.1**
  - RMPBS KIDS: Канал **6.2**
- [Кабельное ТВ \(Comcast\)](#)
  - Rocky Mountain PBS: Канал **6 & 658**
  - RMPBS KIDS: Канал **245**
  - Create/World\*: Канал **248**
  - По заказу: Канал **1** ("Your Colorado")
- [Спутниковое ТВ \(DIRECTV\)](#)
  - Rocky Mountain PBS: Канал **6**
- [Спутниковое ТВ \(Dish Network\)](#)
  - Rocky Mountain PBS HD: Канал **6**