

## دعم التلاميذ في المنزل: الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر

وُضِع هذا الدليل في الأساس على يد المدارس العامة بمقاطعة هوارد؛ وهو مقتبس من مدارس دنفر العامة (DPS)

### استعراض عام

صُمم هذا الدليل بهدف تقديم أفكار لإشراك التلاميذ في أنشطة التعلم أثناء احتمالية إغلاق المدارس بسبب مرض COVID-19. وتهدف الأنشطة المدرجة إلى المساعدة في الحفاظ على بقاء النشاط الفكري لدى تلاميذنا أثناء وجودهم في المنزل. ولا تمثل أفكار الأنشطة هذه المرحلة الأولى من عملية التدريس المقدمة في مدارسنا. وستقدم عملية التدريس الأولى، بأفضل ممارساتها، عند عودة التلاميذ إلى المدرسة.

لن تُستخدم الأنشطة والمهام التي يقوم التلاميذ بإنجازها في المنزل باعتبارها تقييمًا ولن تحتسب باعتبارها جزءًا من درجات التلميذ. ينبغي للعائلات الاطلاع على القائمة الواردة أدناه (والتي أنشأتها مدارس مقاطعة هوارد العامة وتم تعديلها من أجل استخدامها لدى مدارس دنفر العامة) وتحديد الخيارات الملائمة وسهلة المنال والمناسبة للفئة العمرية.

### نموذج الجدول اليومي

تناول الإفطار وارتداء الملابس والاستعداد لليوم الجديد	الاستيقاظ والاستعداد	9:00-8:00
حدد خيارًا واحدًا أو أكثر من الخيارات الواردة بالقائمة أدناه.	وقت الدراسة الأكاديمية	11:00-9:00
اختر نشاطًا واحدًا أو أكثر من الأنشطة المعتمدة على الأجهزة الشاشية من القائمة الواردة أدناه.	وقت استخدام الأجهزة الشاشية	12:00-11:00
	الغداء ووقت الفراغ	2:00-12:00
حدد خيارًا واحدًا أو أكثر من الخيارات الواردة بالقائمة أدناه.	وقت الدراسة الأكاديمية	3:00-2:00
اقرأ كتابًا أو اختر كتابًا بصيغة إلكترونية عبر الإنترنت من أحد الموارد المدرجة أدناه.	القراءة	4:00-3:00

## مهام شاملة

- قم بإجراء بحث حول الخيارات المحتملة للكلية أو الجامعة أو الحياة المهنية. ادرس المؤهلات أو المهارات اللازمة أو التدريب المطلوب.
- واصل العمل على أي من المشاريع طويلة المدى التي تم تكليفك بها من قبل معلميك.
- استكمل قراءة النصوص التي كلفك بها معلموك والأسئلة الواردة أدناه لكل 20 دقيقة من القراءة.
  - هل هناك أي من الشخصيات التي تذكرك بشخص ما في حياتك؟ من وكيف؟
  - كيف تبدو الشخصيات وزمان ومكان الأحداث والمشكلات التي تطرحها القصة متشابهة مع القصص الأخرى التي قرأتها؟
  - هل تذكرت أي شيء في حياتك أثناء مطالعتك لهذه القصة؟ ما هو هذا الشيء وكيف تذكرته؟
  - ما الذي تدفعك هذه القصة إلى التفكير فيه أو التساؤل حياله؟
- اطلع على واجبات الفصل الدراسي والواجبات المنزلية التي كُلفت بها مؤخرًا.
- شاهد التقارير الإخبارية، أو استمع إلى نشرات الأخبار الإذاعية العامة، أو اقرأ مقالات إخبارية.. فكر فيما يلي:
  - ما مدى سمعة المصادر المستشهد بها؟ هل هناك تحيز محتمل قد تم تقديمه؟
  - هل البيانات / الإحصائيات صالحة وموثوقة؟
- استكشف حلقات NOVA وNature والبرامج الأخرى.
  - ما المشكلات المتضمنة في الحلقة؟
  - ما وجه ارتباط هذه المعلومات بتجاربيك الشخصية؟
  - ما الذي يثير تساؤلاتك؟
  - أين يمكنك العثور على مزيد من المعلومات؟

## المهام المحددة بحسب المحتوى

### آداب اللغة للمرحلة الثانوية

- استكشف الكتب التي حُوِّلت إلى أفلام. ما الاختلافات التي يمكنك ملاحظتها؟ ما الطرق الإبداعية التي نجح من خلالها المخرج في تحويل النص إلى حياة حية؟ لا تتردد في استخدام هذا المورد: <https://www.goodreads.com/list/tag/book-to-film>
- اطلع على كلمات واحدة من أغانيك المفضلة المناسبة للمدرسة. حدد ثلاث أدوات أدبية مستخدمة داخل الأغنية وشرح استخدامها وتأثيرها.
  - تتضمن الأدوات الأدبية: التشبيه والاستعارة والمبالغة والرمزية والوزن والقافية والحالة المزاجية/الشعورية ونبرة الصوت.

## الدراسات الاجتماعية للمرحلة الثانوية

- استمتع بقضاء بعض الوقت في مشاهدة محتويات Crash Course (<https://www.youtube.com/user/crashcourse>). يمكنك استخدام تاريخ الولايات المتحدة وتاريخ العالم والحكومة والاقتصاد وغيرها من المجالات. ابدأ بمشاهدة الموضوعات التي تعرفت عليها بالفعل في الفصل الدراسي، ولكن لا تتردد في استكشاف موضوعاتٍ أخرى. تأكد من محاولة تحديد الادعاءات المقدمة في الفيديو والأدلة المستخدمة لدعم هذه الادعاءات. بمجرد أن تشاهد حلقة، فكر في البحث للعثور على مصدر آخر يمكنك استخدامه باعتباره «مستندًا يتضمن ألغازًا ومواقف غامضة تستدعي التفكير» (Mystery Document). اشرح سبب اختيارك لهذا المستند وكيف يرتبط بالحلقة التي شاهدتها للتو.
- اختر فيديو من <https://www.pbs.org/wgbh/frontline/films/> يرتبط بما تتعلمه في المدرسة.
  - ما المعلومات الجديدة التي تعلمتها؟ كيف ترتبط بما تعلمته بالفعل عن هذا الموضوع أو هذه المنطقة أو المشكلة؟
  - ما الادعاءات التي يثيرها هذا الفيديو؟ ما الدليل الذي يستخدمونه لدعم ادعائهم؟
  - ما الأسئلة التي يثيرها هذا المصدر؟ كيف يمكنك مواصلة بحثك في هذا المجال؟

## العلوم للمرحلة الثانوية

- حدد ظاهرة من قائمة Wonder of Science :Phenomena (الظواهر: عجائب العلم) وشاهد الفيديو المصاحب لها (<https://thewonderofscience.com/phenomenal>). أكمل ما يلي:
- إنشاء تفسير للظواهر. ما الأسئلة التي تدور في ذهنك بشأن الظواهر؟
  - إنشاء نموذج (مثل الرسوم البيانية والرسومات والعلاقات الرياضية وعمليات القياس والمحاكاة الحاسوبية والنسخ المتماثلة المادية) من أجل تمثيل الأفكار والتفسيرات.
  - تحليل وتفسير البيانات المقدمة حول الظواهر.
  - التحليل المنطقي والجدل المعتمد على الأدلة من أجل تحديد أفضل تفسير لظاهرة من الظواهر الطبيعية أو أفضل حل لمشكلة في التصميم.
  - الحصول على المعلومات وتقييمها والتواصل بشأنها بصورة واضحة ودقيقة مع أحد أفراد العائلة أو الأصدقاء.

## الرياضيات للمرحلة الثانوية

- حدد موقفًا من العالم الواقعي يُمكن إنشاء نموذج له بدوالٍ مختلفة (على سبيل المثال: دوال خطية أو تربيعية أو أسية أو لوغاريتمية أو لوجستية أو جيبيّة أو خطية أو دوال القيمة المطلقة أو دوال الجذر التربيعي). قم بوصف الموقف ولماذا يعتبر نموذج الدالة هذا هو الأكثر ملاءمة له. قم ببناء تمثيلات مختلفة للموقف الذي حددته، على سبيل المثال: جدول أو رسم بياني أو معادلة أو جميع ما سبق. حدد مجالاً ونطاقاً للدالة بناءً على السياق.
- حدد مواقع الرسوم البيانية وقم بوصف ما يصوره الرسم البياني باستخدام:

كان الرسم البياني رسمًا منطقيًا للسياق المحدد. [http://pbs.panda-prod.cdn.s3.amazonaws.com/media/assets/wgbh/rttt12/rttt12\\_int\\_graphstories/index.html](http://pbs.panda-prod.cdn.s3.amazonaws.com/media/assets/wgbh/rttt12/rttt12_int_graphstories/index.html). انتقد الرسم البياني وحدد ما إذا

## اللغة العالمية

اقرأ أو شاهد أو استمع إلى موارد موثوقة باللغة المستهدفة لمدة لا تقل عن 15 دقيقة يوميًا. احتفظ بسجل للقراءة / الاستماع / المشاهدات. اكتب باللغة المستهدفة حول ما قرأته / سمعته / شاهدته، مع الأخذ في الاعتبار لتوقعات ما يمكنك القيام به من أجل تحقيق هدفك المحدد على مستوى إجادة اللغة.

## الفنون

تعد كراسات الرسم طريقة سهلة لتنظيم أفكارك وفنونك. في كراسة الرسم الخاصة بك أو على أي ورقة لديك وبأي أدوات للرسم:

- قم بوضع دراسات متعددة لرسم العينين والأنوف والأفواه في مجموعة متنوعة من الأوضاع.
- ارسم شيئًا مثيرًا للاهتمام من ثلاث زوايا مختلفة.
- ارسم ثلاثة أجسام معدنية تعكس الضوء. ركز على المعالم البارزة وانعكاسات الضوء.
- الانكسار—ارسم رسمتين لأشياء منفصلة مغمورة جزئيًا في الماء.
- ارسم شيئًا لا يمكن إيقاف تشغيله (أو إيقافه عن العمل).
- ارسم شيئًا مُهدّأ.
- ارسم شيئًا تعتقد أن له صوتًا أو رائحة مذهلة.

## الموسيقى

- باستخدام الترميز العادي، ارسم 3 سلالم موسيقية كبيرة وقم بعزفها أو بغنائها.
- باستخدام الترميز العادي، ارسم 3 سلالم موسيقية صغيرة وقم بعزفها أو بغنائها.
- اصنع إيقاعًا باستخدام الأدوات المنزلية مع الحفاظ على نقر ثابت.
- استمع إلى أغنية وقم بوصف شكل الأغنية باستخدام المقطع الصوتي المتكرر في نهايتها/ الجوقة.
- اختر أغنية ليومك ووضح سبب اختيارك لها.
- تعرف على الإيقاعات التي يتم إنشاؤها بصورة طبيعية في منزلك.
- قم بابتكار لحن / نغمة من 4 موازين موسيقية ثم قم بعزفها أو غنائها
- ابتكر تيمة موسيقية من صوتين و4 موازين

## وسائط المكتبة

- اقرأ مجموعة متنوعة من مختلف أنواع الوسائط والتنسيقات. تتاح المواد الرقمية في Overdrive.
- اطرح أسئلة حول موضوع يثير اهتمامك الشخصي أو متعلق بالمناهج الدراسية. قم بإجراء البحث باستخدام عملية المهارات الست الكبرى (Big 6) ([https://www.hcps.org/f/academics/media/factsheet\\_big6.pdf](https://www.hcps.org/f/academics/media/factsheet_big6.pdf)) أو عملية استعلام أخرى للإجابة عن تلك الأسئلة.

## الصحة والتربية البدنية

احرص كل يوم على ممارسة 10 تمارين من القائمة المدرجة أدناه. حاول واختر بعض التمارين لكل عنصر من عناصر اللياقة. (تشتمل مكونات اللياقة البدنية على: القدرة القلبية الوعائية على التحمل وقوة العضلات وتحمل العضلات والمرونة وتكوين الجسم).

### التمارين

- 10 مرات من تمرين الضغط
- تمرين بلائك لمدة 30 ثانية
- 10 مرات من تمرين البطن
- 10 مرات من تمارين القرفصاء (السكوات) على الهواء

- 10 مرات من تمارين الأرداف
- 30 مرات من تمرين قفزة جاك
- دقيقة واحدة من الركض في المكان
- دقيقة واحدة من تمارين الركبة العالية
- 10 مرات من تمارين الرئة

#### لوحة الاختيار الخاصة بالصف التاسع

- 10 مرات من تمارين الضغط على الحائط
- تمرين الجلوس ومد الذراعين إلى الأمام من أجل التمدد (ستريتش)
- 20 مرة من حركات الذراع الدائرية الصغيرة (إلى الأمام وإلى الخلف)
- 20 مرة من حركات الذراع الدائرية الكبيرة (إلى الأمام وإلى الخلف)
- السير على الأقدام في الهي الذي تعيش فيه لمدة 10 دقائق
- 20 مرة من تمرين تحريك الساق إلى الأعلى أثناء الرقود
- تمرين استطالة الفراشة لمدة 30 ثانية
- الركض حول منزلك 3 مرات
- تمرين استطالة أوتار الركبة لمدة 30 ثانية
- تمرين استطالة العضلة الرباعية لمدة 30 ثانية

<https://docs.google.com/document/d/1Kel12sTspZT0sahilseN5SNGMcLgONVt5qXzGWoolFE/edit>

## الموارد الرقمية

فيما يلي بعض الموارد المقترحة التي يمكن الوصول إليها رقميًا

- [التعلم المنزلي في المنزل](#)
- [PBSKids](#)
- [المكتبة الرقمية لمدارس دنفر العامة \(Denver Public Schools Digital Library\)](#)
- [Denver Public Library Phone A Story](#) (متاحة باللغة الإنجليزية والإسبانية والأمهرية والفيتنامية)
- [قائمة مدارس دنفر العامة الأكاديمية التكنولوجية \(DPS' Academic Technology Menu\):](#)
- حدد عطلات المدرسة (School Breakdowns) ← مدرستك (Your School) ← انتقال (Go)!
- علامة التبويب "[موافقة ولي الأمر مطلوبة](#)": الموارد المعتمدة من خلال موافقة أولياء الأمور في مدرستك
- علامة التبويب "[موافقة ولي الأمر غير مطلوبة](#)": الموارد المعتمدة من المنطقة التعليمية

## أفكار للأنشطة لأولياء الأمور باللغة الإسبانية

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

## التلفزيون التعليمي

تمتلك PBS مجموعة متنوعة من البرامج التعليمية التلفزيونية. إليك كيفية الوصول إلى محطة PBS في منطقة دنفر.

- [عبر الأثير \(باللاقط الهوائي\)](#)
  - Rocky Mountain PBS: القناة 6.1
  - RMPBS KIDS: القناة 6.2
- [تلفزيون الكابل \(كومكاست\)](#)
  - Rocky Mountain PBS: القناة 6 و658
  - RMPBS KIDS: القناة 245
  - قناة Create / قناة \*World: القناة 248
  - حسب الطلب (On Demand): قناة 1 ("Your Colorado")
- [القمر الصناعي \(خدمة DIRECTV\)](#)
  - Rocky Mountain PBS: القناة 6

● القمر الصناعي (شبكة أطباق الستلايت "Dish Network")

○ Rocky Mountain PBS HD :القناة 6