

ተማሪዎችን በቤት ውስጥ መደገፍ፣ ከ9ኛ - 12ኛ ክፍል

በመጀመሪያ በሃዋርድ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች የተዘጋጀ እና ለዴንቨር የሕዝብ ት/ቤቶች እንዲስማማ ተደርጎ የተወሰደ

አጭር መግለጫ

ይህ መመሪያ ት/ቤቶች በCOVID-19 ምክንያት በተዘገቡት ወቅት ተማሪዎች በትምህርት ተግባሮች ላይ እንዲቆዩ ለማድረግ ሀሳቦችን እንዲሰጡ የተዘጋጀ ነው። የተዘረዘሩት ተግባራት ተማሪዎቻችን በቤታቸው በሚውሉበት ጊዜ አዕምሯቸው ንቁ ሆነው እንዲቆዩ ለመርዳት የታሰቡ ናቸው። የተግባር ሀሳቦች በት/ቤቶቻችን የሚሰጠውን የመጀመሪያ ደረጃ መማር-ማስተማር ሂደትን አይወክሉም። የመጀመሪያ ደረጃ መማር-ማስተማር ምርጫ ተሞክሮዎች ተማሪዎች ወደ ት/ቤት በሚመለሱበት ጊዜ የሚታዩ ናቸው።

ተማሪዎች በቤታቸው የሚያከናውኗቸው ተግባሮችና ሥራዎች እንደምዘና አገልግሎት የሚውሉ ወይም ወደ ተማሪዎች ውጤት (ግሬድ) የሚቆጠሩ አይሆኑም። ቤተሰቦች ከዚህ በታች ያለውን ዝርዝር (በመጀመሪያ በሃዋርድ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች የተዘጋጀ እና ለዴንቨር የሕዝብ ት/ቤቶች እንዲስማማ ተደርጎ የተወሰደ) መገምገም እና ጠቃሚ፣ ተደራሽ የሆኑ እና ለእድሜ የሚመጡ አማራጮችን መምረጥ ይኖርባቸዋል።

ለምሳሌ የቀረበ የየዕለት ጊዜ ሰሌዳ

8:00-9:00	መንቃት እና መዘጋጀት	ቁርስ መብላት፣ መልበስ እና ለቀኑ መዘጋጀት
9:00-11:00	የትምህርት ሰዓት	ከዚህ በታች ካለው ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ አማራጮችን መምረጥ።
11:00-12:00	የስክሪን (የቲቪና ሞባይል) ጊዜ	ከዚህ በታች ካለው የስክሪን-ተኮር ተግባሮች ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ አማራጮችን ምረጡ።
12:00-2:00	ምሣ እና ነፃ ጊዜ	
2:00-3:00	የትምህርት ሰዓት	ከዚህ በታች ካለው ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ አማራጮችን ምረጡ።
3:00-4:00	ንባብ	አንድ መጽሐፍ ማንበብ ወይም ከዚህ በታች ካሉት አቅርቦቶች አንድ የአንላይን መጽሐፍን ምረጡና አንብቡ።

ሁለንተናዊ ሥራዎች (Universal Tasks)

- የኮሌጅ፣ ዩኒቨርሲቲ እና/ወይም የሥራ አማራጮች ላይ ምርምሮችን ማካሄድ። ምን ምን ትምህርት፣ ክህሎቶች ወይም ስልጠናዎች እንደሚያስፈልጉ መመርመር።
- በመምህር የተሰጠን ማንኛውንም የረጅም ጊዜ ፕሮጀክት መሥራት።
- በመምህራን የተሰጡ ጽሑፎችን አንብቦ ለእያንዳንዱ 20 ደቂቃ ንባብ የሚከትሉትን ጥያቄዎች መመለስ።
 - ከገጸባሕሪዎቹ ውስጥ የሆነ የምታውቁትን ሰው የሚያስታውሳችሁ አለ? እንዴት እና ለምን?
 - የዚህ መጽሐፍ ገጸባሕሪዎች፣ መቼት እና ችግሮች ሌላ ካነበቡት መጽሐፍ ገጸባሕሪዎች ጋር እንዴት ይመሳሰላሉ?
 - ይህን ታሪክ ስታነቡ በሕይወታችሁ ውስጥ የሆነ ነገር እንዲያስታስታውሱ አድርጓችኋል? ምን እና እንዴት?
 - ይህ ታሪክ ስለምን እንድታስቡ አደረጋችሁ?
- በቅርብ ጊዜ ተሰጥተው የነበሩ የክፍል ሥራዎችን እና የቤት ሥራዎችን መከለስ።
- የዜና ዘገባዎችን መመልከት፣ የሕዝብ ሬዲዮ ዜናዎችን ማዳመጥ፣ እና/ወይም የዜና መጽሔቶችን ማንበብ.. የሚከተሉትን ተመልከቱ፡-
 - እንደማጣቀሻ የተቀመጡት ምን ያህል ተዓማኒ ናቸው? ምን ልዩነት ወይም አድሎ ሊኖር ይችላል?
 - ዳታዎቹ/ስታቲስቲኮች ትክክልና ተዓማኒ ናቸው?
- የNOVA የተፈጥሮ እና ሌሎች ሌሎች ትዕይንቶች።
 - በትዕይንቱ ውስጥ ምን ጉዳዮች ተካተዋል?
 - ይህ መረጃ ከግል የሕይወት ተሞክሯችሁ ጋር እንዴት ይገናኛል?
 - ምን አስደንቃችሁ?
 - ተጨማሪ መረጃ የት ልታገኙ ትችላላችሁ?

በትምህርት ዓይነቶች የተለዩ ሥራዎች

የሁለተኛ ደረጃ ቋንቋ ጥበባት

- ወደ ፊልም የተለወጡ መጽሐፎችን ማጥናት። ምን ልዩነቶችን አስተዋለችሁ? የፊልሙ ዳይሬክተር በጽሑፍ ላይ ምን የፈጠራ መንገዶችን አክሎበታል? ይህን ምንጭ ለመጠቀም ወደ ኋላ እንዳትሉ፡- <https://www.goodreads.com/list/tag/book-to-film>
- ለትምህርት እድሜ ተገቢነት ያላቸውን ዘፈኖች ግጥሞችን አጥኑ። በዘፈኑ ውስጥ ጥቅም ላይ የዋሉ ሦስት መሣሪያዎችን ለዩ እና ጥቅማቸውንና ተጽዕኖቸውን አብራሩ።
 - መሣሪያዎች፡- ተመሳሳይነት (simile)፣ ተምሳሌታዊ ንፅፅር (metaphor)፣ ግነት (hyperbole)፣ ምስላዊነት (symbolism)፣ ዜማ (rhyme)፣ ምት (rhythm)፣ ስሜት (mood) እና ቃና (tone)ን ያካትታሉ።

የሁለተኛ ደረጃ ሶሻል ስተዲስ

- የአጭር ጊዜ ትምህርቶችን ይጠቀሙ (<https://www.youtube.com/user/crashcourse>)። የዩ.ኤስ. ታሪክ፣ የዓለም ታሪክ፣ መንግስት አስተዳደር፣ ምጣኔ ሀብት፣ የመሳሰሉትን መጠቀም ትችላላችሁ። በክፍል ውስጥ የተማራቸዎቸውን አርስቶች መመልከት ጀምሩ ግን ለመፈተሽ ድፈሩ። ቪዲዮው ላይ የሚነሱትን ነጥቦች እና ለነጥቦቹ ማስረጃ ተደርገው የተነሱ ሀሳቦችን ለመለየት መቻላችሁን እርግጠኛ ሁኑ። አንድን ትዕይንት ከተመለከታችሁ በኋላ እንደ “ምስጢራዊ ሠነድ” ልትጠቀሙበት የምትችሉት ሌላ ምንጭን ለማሰስ ሞክሩ። ሠነዱን ለምን እንደመረጣችሁት እና ከተመለከታችሁት ትዕይንቱ ጋር እንዴት እንደሚገናኝ አብራሩ።
- ት/ቤት ውስጥ ከምትማሩት ትምህርት ጋር የሚገናኙ ቪዲዮዎችን እዚህ ምረጡ፡- <https://www.pbs.org/wgbh/frontline/films/>።
 - ምን አዲስ ነገር ተማራችሁ? ከተማራችሁት ርዕስ፣ ክልል ወይም ጉዳይ ጋር እንዴት ይገናኛል?
 - ቪዲዮው ምን ሀሳቦችን ያነሳል? የተነሳውን ሀሳብ ለመደገፍ ምን ማስረጃ ተጠቅመዋል?
 - ይህ ምንጭ ምን ጥያቄዎችን ያነሳል? በዚህ ዘርፍ ውስጥ ምርምራችሁን እንዴት መቀጠል ትችላላችሁ?

የሁለተኛ ደረጃ ሳይንስ

- ከክስተቶች ውስጥ አንድ ክስተትን መለየት፡- የግርምት ሳይንስ ዝርዝርን እና ተያይዘው የሚመጡ ቪዲዮዎችን ተመልከቱ (<https://thewonderofscience.com/phenomenal>)። የሚከተለውን ሙሉ፡-
- ስለክስተቶች ማብራሪያዎችን አብጁ። ስለክስተቶቹ ምን ጥያቄዎች አሏችሁ?

- ሀሳቦችን እና ማብራሪያዎችን ለመወከል (እንደ ዳያግራሞች፣ ስዕሎች፣ ሒሳባዊ ግንኙነቶች፣ አናሎጂዎች፣ የኮምፒውተር ሲሙሌሽኖች እና የአካላዊ ምስሎች ያሉ) ሞዴልን ሥሩ።
- ስለክስተቶች የተሰጡትን ዳታዎች ተንትኑ፣ ተርጉሙ።
- የአንድ ተፈጥሯዊ ክስተትን ምርጫ ማብራሪያ ወይም የአንድ ንድፍ (ድዛይን) ምርጫ መፍትሄን ለመለየት በመረጃ ላይ በመመሥረት አምክንዮን እና ማሳመኛዎችን ስጡ።
- መረጃዎችን አግኙ፣ ገምግሙ እና በግልጽ እና በትክክል ለቤተሰብ አባል ወይም ለጓደኛ አሳውቁ/አስረዱ።

የሁለተኛ ደረጃ ሒሳብ

- በተለያዩ ትግበራዎች (ለምሳሌ እንደ ሊኔየር፣ ኪድራቲክ፣ ኤክፖነንሻል፣ ሎጋሪዝሚክ፣ ሎጂስቲክ፣ ሳይኑሶይዳል /sinusoidal/፣ ስቴፕ፣ አብሶሎት ባልዩ፣ ስኩዩር ሩት ባሉ) ሒሳባዊ መተግበሪያዎች ሞዴል ሊደረግ የሚችል የእውነተኛ ዓለም አንድ ችግር ለዩ። ሁኔታውን እና ለምን ይህ ሒሳባዊ መተግበሪያ ሞዴል ተስማሚ እንደሆነ ግለጹ። ለእናንተ ሁኔታዎች እንደ ሠንጠረዥ እና/ኢኩዌሽን ያሉ የተለያዩ ሒሳባዊ ውክላቶችን ሥሩ። በአውዱ ላይ በመመሥረት ለትግበራዊ ተገቢ የሆነ ዶሜይን እና ምጣኔ ወስኑ።
- http://pbs.panda-prod.cdn.s3.amazonaws.com/media/assets/wgbh/rttt12/rttt12_int_graphstories/ind_ex.htmlን በመጠቀም ግራፎች ያሉበትን አግኙ እና ግራፉ ምን እንደሚያሳይ ግለጹ። ግራፉን ተቆጥሮ እና ለተሰጠው አውድ ግራፉ ትርጉም የሚሰጥ ወይም የማይሰጥ እንደሆነ ወስኑ።

የዓለም ቋንቋ

በተፈላጊው ቋንቋ ቢያንስ በቀን ለ15 ደቂቃ እውነተኛ ከሆነ ምንጭ አንብቡ/አዳምጡ እና/ወይም ተመልከቱ። የንባብ/ማዳመጥ/ማየት መዝገብ ይኑራችሁ። ለብቃት ደረጃችሁ ዒላማ “ላደርገው እችላለሁ” የሚለውን ግብ በአዕምሯችሁ በመያዝ በተፈላጊው/በታለመው ቋንቋ ስለነበባችሁት/ሰማችሁት/አያችሁት ነገር ጻፉ።

ሥነ-ጥበብ

ሀሳባችሁን እና ሥነ-ጥበባችንን ለማደራጀት የንድፍ ደብተሮች (Sketchbooks) ቀላል መንገድ ናቸው። በንድፍ ደብተራችሁ ወይም በማንኛውም ወረቀት ላይ እና በማንኛውም የስዕል ግባት፡-

- በርካታ የዓይኖች፣ አፍንጫዎች እና አፎች ስዕሎችን በተለያዩ አቀማመጥ እየሳላችሁ ተለማመዱ።
- አንድ ደስ የሚላችሁን ነገር/እቃ ከሦስት የተለያዩ አንግሎች ሳሉ።
- ብርሃን የሚያንጸባርቁ ሦስት ብረት-ነክ ነገሮችን/እቃዎችን ሳሉ። ቅቦች እና ነጸብራቆች ላይ አተኩሩ።

- አቅጣጫ ቅየራ (Refraction)–የተለያዩ ነገሮች/እቃዎች በከፊል ውኃ ውስጥ ተነክረው ሁለት ስዕሎችን ሳሉ።
- ሊዘጋ ወይም ሊጠፋ የማይችል የሆነ ነገር ሳሉ።
- የሆነ ጸጥ ያለ የሚያረጋጋ ነገር ሳሉ።
- በጣም የሚገርም ድምጽ ወይም ሽታ አለው ብላችሁ የምታስቡትን ነገር ሳሉ።

ሙዚቃ

- ስታንዳርድ ኖቴሽን በመጠቀም 3 ሜጀር ስኬሎችን ሳሉ እና ተጨማሪው ወይም ዝፈኗቸው።
- ስታንዳርድ ኖቴሽን በመጠቀም 3 ማይነር ስኬሎችን ሳሉ እና ተጨማሪው ወይም ዝፈኗቸው።
- የቤት ውስጥ ዕቃዎችን በመጠቀም ያልተቋረጠ ተመሳሳይ ምትን በመጠበቅ ምት ፍጠሩ።
- አንድን ዘፈን አዳምጡ እና አዝማችን (refrain/chorus) በመጠቀም የዘፈኑን ቅርጸት/ዓይነት ግለጹ።
- ለዕለታችሁ አንድ ጭብጥ ዘፈን ምረጡ እና ዘፈኑን ለምን እንደመረጣችሁት አብራሩ።
- በቤታችሁ ውስጥ በተፈጥሮ የሚፈጠሩ ምቶችን ለዩ።
- ባለ 4 ባር (bar) ዜማ ፍጠሩ እና ተጨማሪው ወይም ዝፈኑት።
- ባለ 4 ባር (bar) 2 ድምጽ ካውንተርፖይንት ፈጠሩ

የቤተ-መጽሐፍት ሚዲያ

- የተለያዩ ዘርፎች እና ቅርጾች ያሏቸው መጽሐፎችን አንብቡ። ዲጂታል ጽሑፎች በአቫርራይድ (Overdrive) ይገኛሉ።
- የግል ምርጫችሁ በሆነ ወይም ትምህርታዊ ጠቀሜታ ባለው ርዕስ ላይ ጥያቄዎችን አንሱ። እነዚያን ጥያቄዎች ለመመለስ የ“Big 6” ሂደትን (https://www.hcps.org/f/academics/media/factsheet_big6.pdf) ወይም ሌላ የመፈተሻ ሂደትን በመጠቀም እነዚያን ጥያቄዎች መርምሩ።

ጤና እና የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት

ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት ውስጥ በየዕለቱ 10 እንቅስቃሴዎችን ሥሩ። ለእያንዳንዱ የአካል ብቃት ክፍል የተወሰኑ እንቅስቃሴዎችን ሞክሩና ምረጡ። (የአካል ብቃት ክፍልዎ የሚከተሉትን ያካትታሉ፡- የልብ፣ የአካል ማጠናከር፣ የጡንቻ ጥንካሬ፣ የጡንቻ ብርታት፣ የሰውነት መተጣጠፍ፣ የአካል ውቅረት።)

የአካል ብቃት እንቅስቃሴዎች

- 10 ፑሽ አፖች
- 30 ሰኮንድ ፕላንክ (plank)
- 10 ሲት አፖች
- 10 Air Squats
- 10 lunges
- 30 Jumping Jacks
- 1 ደቂቃ ባለሀበት ሂድ
- 1 ደቂቃ ጉልበትን ደረት ድረስ ከፍ ማድረግ
- 10 lunges

የፃ ክፍል ችይስ ቦርድ

- 10 ፑሽ አፖች
- ቁጭ፣ ብድግና መንጠራራት
- 20 እጆችን ወደጎን ቀጥ አድርጎ ዘርግቶ (ወደፊትና ወደኋላ) በጠባቡ ማሸከርከር
- 20 እጆችን ወደጎን ቀጥ አድርጎ ዘርግቶ (ወደፊትና ወደኋላ) በሰፊው ማሸከርከር
- 10 ደቂቃ በመንደር ውስጥ በእግር መሄድ (ወክ ማድረግ)
- 20 በጀርባ ተንጋሎ እግርን እያፈራረቁ በአየር ላይ ማመታት (flutter kicks)
- 30 ሴኮንድ “butterfly stretch”
- ከቤታችሁ ዙሪያ 3 ጊዜ ዙሩ
- 30 ሴኮንድ “hamstring stretch”
- 30 ሴኮንዶች “quadriceps stretch”

<https://docs.google.com/document/d/1Kell12sTspZT0sahilseN5SNGMcLgONVt5qXzGWoolFE/edit>

ዲጅታዊ መረጃዎች

በዲጅታዊ መንገድ ሊገኙ የሚችሉ የተወሰኑ ግብዓቶች እዚህ ይገኛሉ፡-

- [Scholastic Learn at Home](#)
- [PBSKids](#)
- [የዴቫሽን የሕዝብ ት/ቤቶች ዲጂታዊ ቤተ-መጽሐፍት](#)
- [የዴቫሽን የሕዝብ ቤተ-መጽሐፍት ታሪኮችንና ዘፈኖችን በስልክ](#) (በእንግሊዝኛ፣ በስፓኒሽኛ፣ በአማርኛ እና በሼትናምቻ የሚገኝ አገልግሎት)
- [የDPS' አካዳሚክ ቴክኖሎጂ ዝርዝር](#):
 - የትምህርት ቤት ዝርዝሮችን (Breakdowns) → የእናንተን ት/ቤት → ሂደት ምረጡ!
 - [“የወላጆች ስምምነት ያስፈልጋል”](#) ትር፡- ግብዓቶች በወላጅ ስምምነት አማካኝነት በት/ቤታችሁ ይፈቀዳሉ
 - [“የወላጆች ስምምነት ይጠየቃል”](#) ትር፡- በዲስትሪክት የተፈቀዱ ግብዓቶች

ለስፓኒሽ ተናጋሪ ወላጆች የተግባር ሀሳቦች

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

ትምህርታዊ ቴሺ

PBS የተለያዩ ትምህርታዊ ቴሺ ቻናሎች አሉት። በዴቫሽን አካባቢ PBSን መጠቀም የምትችሉት እንዲህ ነው።

- [በአንቴና](#)
 - Rocky Mountain PBS፡- ቻናል 6.1
 - RMPBS KIDS፡- ቻናል 6.2
- [በኬብል ቴሺ \(ኮምዩኒቲ\)](#)
 - Rocky Mountain PBS፡- ቻናል 6 እና 658
 - RMPBS KIDS፡- ቻናል 245
 - Create/World*፡- ቻናል 248
 - በጥያቄ፡- ቻናል 1 (“የእርስዎ ኮሎራዶ”)
- [ሰተላይት \(DIRECTV\)](#)
 - Rocky Mountain PBS፡- ቻናል 6

- ሰተላይት (ዲቭ ኔትዎርክ)
 - Rocky Mountain PBS HD: ቻናል 6