

Apoyemos a los estudiantes en casa: 6.º a 8.º grado

Publicación desarrollada originalmente por las Escuelas Públicas del Condado de Howard y adaptada para las Escuelas Públicas de Denver

Generalidades

Esta guía se diseñó a fin de proporcionar ideas para que los estudiantes participen en actividades de aprendizaje mientras las escuelas permanezcan cerradas debido al COVID-19. El propósito de las actividades incluidas en la guía es ayudar a que nuestros estudiantes se mantengan activos intelectualmente mientras permanecen en sus casas. Las ideas para las actividades no representan el primer nivel de enseñanza que se experimenta en nuestras escuelas. Las mejores prácticas para la educación inicial se implementarán cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Las actividades y tareas que los estudiantes realicen en la casa no se utilizarán como evaluación ni contarán para las calificaciones de los estudiantes. Se recomienda que las familias repasen la lista a continuación (desarrollada originalmente por las Escuelas Públicas del Condado de Howard y adaptada para su uso por las Escuelas Públicas de Denver) y seleccionen las opciones que les resulten oportunas, accesibles y adecuadas a la edad de cada estudiante.

Modelo de horario diario

8:00-9:00	Levantarse y prepararse	Desayunar, vestirse y prepararse para el día
9:00-11:00	Tiempo académico	Escoger una o más de las opciones de la lista siguiente.
11:00-12:00	Tiempo frente a las pantallas	Escoger una o más de las actividades con pantalla de la lista siguiente.

12:00-2:00	Almuerzo y tiempo libre	
2:00-3:00	Tiempo académico	Escoger una o más de las opciones de la lista siguiente.
3:00-4:00	Lectura	Leer un libro o seleccionar un libro de un formato en línea de uno de los recursos mencionados más abajo.

Tareas universales

- Mira los informativos, escucha los noticieros de radio o lee el periódico. Analiza la calidad de las fuentes y los datos presentados. Considera lo siguiente:
 - ¿Qué tan respetables son las fuentes que se citan? ¿Qué tendencia posible se presenta?
 - ¿Son válidos y confiables los datos o las estadísticas?
- Continúa trabajando en cualquier proyecto a largo plazo que te hayan asignado tus maestros.
- Repasa trabajos en clase recientes y tareas asignadas.
- Elige un libro para leer. Considera responder 1 pregunta cada 20 minutos de lectura.
 - ¿Alguno de los personajes te recuerda a alguien que conoces? ¿Quién y cómo?
 - ¿De qué manera se parecen los personajes, la situación y los problemas a los de otros cuentos que has leído?
 - Mientras leías este cuento, ¿te hizo recordar algo de tu propia vida? ¿Qué y cómo?
 - ¿En qué te hace pensar o reflexionar este cuento?
- Mira un documental en televisión, en internet o en un servicio de *streaming*. Identifica el argumento presentado por el autor o director de la película. ¿Qué evidencias usa el equipo para fundamentar su argumento? (ejemplos: *He Named Me*

Malala - Netflix; *Life, Animated* -Hulu; *Bully* -Amazon; *Girl Rising* -Tubi; *Wonder Women! The Untold Story of American Superheroines* - Amazon, Tubi)

Tareas de contenido específico

Estudios Sociales de preparatoria

Mira alguno de los contenidos de Crash Course (<https://www.youtube.com/user/crashcourse>). Puedes seleccionar Historia de los Estados Unidos, Historia Mundial, Gobierno, Economía, etc. Comienza por mirar videos sobre temas que ya hayas aprendido en clase, pero no dudes en explorarlo todo. Asegúrate de intentar identificar las afirmaciones hechas en el video y la evidencia utilizada para respaldar esas afirmaciones. Una vez que hayas visto un episodio, considera investigar el tema para encontrar otra fuente que puedas usar como el "documento misterioso". Explica la razón por la que escogiste ese documento y cómo se relaciona con el episodio que acabas de ver.

Inglés y Literatura de preparatoria

- Explora libros que se han convertido en películas. ¿Qué diferencias notas? ¿De qué maneras creativas el director le dio vida al texto? Usa el recurso <https://www.goodreads.com/list/tag/book-to-film>
- Repasa la letra de una de tus canciones favoritas que sea adecuada para la escuela. Identifica tres recursos que se hayan usado en la canción; explica cómo se usan y qué efecto tienen. **Los recursos incluyen:** el símil, la metáfora, la hipérbole, el simbolismo, la rima, el ritmo, el modo y el tono.

Ciencias de preparatoria

Elige un fenómeno de la lista de fenómenos del sitio Wonder of Science y mira el video que lo acompaña (<https://thewonderofscience.com/phenomenal>). Completa lo siguiente:

- Escribe una explicación sobre los fenómenos. ¿Qué preguntas tienes sobre los fenómenos?

- Construye un modelo (como diagramas, dibujos, relaciones matemáticas, analogías, simulaciones por computadora y réplicas físicas) para representar ideas y explicaciones.
- Analiza e interpreta los datos proporcionados sobre los fenómenos.
- Basándote en las evidencias, razona y argumenta cuál es la mejor explicación para un fenómeno natural o la mejor solución para un problema de diseño.
- Obtén, evalúa y comunica la información, de manera clara y exacta, a un familiar o amigo.

Matemáticas de preparatoria

- Visualiza la naturaleza de las matemáticas determinando la cantidad de puntos en la página y describe cómo visualizaste los números de diferentes maneras usando las actividades disponibles en:
<https://www.youcubed.org/wp-content/uploads/2019/08/WIM-Dot-Card-and-Number-Talks-Grades-K-12.pdf>.
- Busca o crea un patrón geométrico. Describe cómo visualizas el crecimiento del patrón. Usa diferentes representaciones para mostrar cómo crece el patrón: palabras, gráfica, tabla, diagrama visual o expresión algebraica. Muestra las relaciones entre las representaciones usando códigos de colores, flechas y palabras.

Idioma extranjero

Lee, escucha o ve recursos auténticos en el idioma meta durante al menos 15 minutos por día. Mantén un registro de lo que leíste, escuchaste o viste. Escribe en el idioma meta sobre lo que has leído, escuchado o visto, teniendo en cuenta las expectativas de “sí, puedo hacerlo” para tu objetivo de competencia.

Arte

Los blocs de dibujo son una excelente herramienta para organizar tus ideas y obras. Usa tu bloc de dibujo o cualquier papel que tengas a mano y cualquier material para dibujar disponible para:

- Dibujar una misma fruta todos los días hasta que se eche a perder.
- Dibujar algo desde el punto de vista de una mascota.
- Combinar 3 animales reales para crear una criatura completamente nueva.
- Dibujar un animal tocando un instrumento musical.
- Dibujar una pila de platos sucios antes de que los laven.
- Dibujar herramientas pertenecientes a una determinada profesión.
- Crear tres dibujos de desórdenes que hayas hecho.

Sitio web de actividades de arte:

- <https://mpt.pbslearningmedia.org/subjects/the-arts/visual-art/>

Música

- Escribe 3 escalas en tonalidad mayor usando la notación estándar y cántalas o tócalas en un instrumento.
- Crea un ritmo con artículos del hogar mientras mantienes un compás constante.
- Escucha una canción y describe la forma de la canción con partes como estrofa y estribillo.
- Elige una canción temática para tu día y describe por qué la seleccionaste.
- Identifica ritmos que se crean naturalmente en tu casa.

Recursos de biblioteca

- Lee diferentes géneros y formatos. Hay materiales digitales disponibles en Overdrive.

- Escribe preguntas sobre un tema que te interese personalmente o que sea importante para el plan de estudios. Realiza una investigación usando el proceso Big6 (https://www.hcps.org/f/academics/media/factsheet_big6.pdf) u otro proceso de investigación para responder esas preguntas.

Salud y educación física

Cada día, haz 10 ejercicios de la lista siguiente. Prueba y escoge algunos ejercicios de cada componente de acondicionamiento físico. Los componentes de acondicionamiento físico incluyen la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la resistencia muscular, la flexibilidad y la composición corporal.

Ejercicios

- 10 lagartijas
- Haz la plancha durante 30 segundos
- 10 abdominales
- 10 sentadillas
- 10 estocadas
- 30 saltos de tijera
- 1 minuto de trote en el sitio
- 1 minuto de elevaciones de rodilla
- 10 búrpis
- 10 lagartijas contra la pared
- Sentarse y elongar
- 20 círculos pequeños con los brazos (hacia adelante y hacia atrás)
- 20 círculos grandes con los brazos (hacia adelante y hacia atrás)

- Caminata de 10 minutos por el vecindario
- 20 pataleos acostado
- Estirar aductores sentado durante 30 segundos
- Correr alrededor de tu casa, por fuera, 3 veces
- Estirar músculos isquiotibiales durante 30 segundos
- Estirar cuádriceps durante 30 segundos

Tabla de opciones para fortalecer la educación sanitaria

<p>Escoge un tema relacionado con la salud que te interese y resáltalo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beneficios de la reanimación cardiopulmonar manual y cómo realizarla. • ¿Son seguros los cigarrillos electrónicos? • Seguridad en internet: ¿cómo puedo protegerme? <p>Escribe un artículo de revista sobre tu tema. Aplica las convenciones de escritura adecuadas. Tu artículo debe tener, como mínimo, tres párrafos de largo e incluir una imagen o gráfico a fin de que sea más interesante para los lectores.</p>	<p>Escoge un tema relacionado con la salud que te interese y resáltalo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intoxicación alcohólica: qué es, por qué es peligrosa y cómo prevenirla • ¿Es normal que un adolescente esté deprimido? ¿Cómo obtengo ayuda? • ¿En qué se diferencian las dietas para adolescentes de las dietas para adultos? <p>Completa la siguiente tarea basándote en el tema que elegiste.</p> <p>Escribe un artículo de revista sobre tu tema. Aplica las convenciones de escritura adecuadas. Tu artículo debe tener, como mínimo, tres párrafos de largo e incluir una imagen o gráfico a fin de que sea más interesante para los lectores.</p>	<p>Escoge un tema relacionado con la salud que te interese y resáltalo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Se debería dejar que los adolescentes usaran los sitios de redes sociales? • ¿En verdad colorear reduce el estrés? <p>Completa la siguiente tarea basándote en el tema que elegiste.</p> <p>Escribe un artículo de revista sobre tu tema. Aplica las convenciones de escritura adecuadas. Tu artículo debe tener, como mínimo, tres párrafos de largo e incluir una imagen o gráfico a fin de que sea más interesante para los lectores.</p>
---	--	--

Recursos digitales

Aquí hay algunos recursos sugeridos a los que se puede acceder en forma digital

- [Scholastic Learn at Home \(Aprende en casa\)](#)
- [PBSKids \(Actividades en línea para niños\)](#)
- [Biblioteca Digital de las Escuelas Públicas de Denver](#)
- [Phone A Story \(Escucha un cuento por teléfono\) - Biblioteca pública de Denver](#) (disponible en inglés, español, amárico y vietnamita)
- [Menú de tecnología académica de DPS:](#)
 - Selecciona: School Breakdowns (Detalle de escuelas) → Your School (Tu escuela) → Go! (¡Ir!)
 - Pestaña **“Parent Consent Required”** (Se requiere el consentimiento de los padres): recursos aprobados mediante el consentimiento de los padres de la escuela
 - Pestaña **“Parent Consent Not Required”** (No se requiere el consentimiento de los padres): recursos aprobados por el Distrito

Ideas para actividades con los padres en español

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

Televisión educativa

PBS tiene una variedad de programas educativos. Seguidamente les indicamos cómo acceder a PBS en el área de Denver.

- Transmisión aérea (con antena)
 - Rocky Mountain PBS: canal **6.1**
 - RMPBS KIDS: canal **6.2**
- TV por cable (Comcast)
 - Rocky Mountain PBS: canales **6 y 658**
 - RMPBS KIDS: canal **245**
 - Create/World*: canal **248**
 - A la carta: canal **1** (“Your Colorado”)
- Satélite (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS: canal **6**

- Satélite (Dish Network)
 - Rocky Mountain PBS HD: canal 6