

Вспомогательные материалы для обучения на дому: 6–8 классы

Разработано Государственными школами округа Хауард, адаптировано для Государственных школ Денвера

Обзор

Данное руководство содержит идеи по вовлечению учащихся в учебную деятельность на время закрытия школ в связи с COVID-19. Перечисленные виды деятельности помогут учащимся активно заниматься умственной работой во время пребывания дома. Эти занятия не являются равноценными высококачественному преподаванию, которое мы предоставляем в наших школах. Такое преподавание станет возможным, только когда учащиеся вернутся в школы.

Деятельность и задания, которые учащиеся будут выполнять дома, не будут использованы для оценивания или засчитаны в качестве оценки. Мы рекомендуем семьям ознакомиться с перечнем ниже (разработанным Государственными школами округа Хауард и адаптированным для использования в Государственных школ Денвера) и выбрать соответствующие, доступные и подходящие возрасту виды деятельности.

Пример ежедневного расписания

8:00-9:00	Пробуждение и сборы	Завтрак, одевание, подготовка к предстоящему дню
9:00-11:00	Учебное время	Выберите один или несколько видов деятельности из списка ниже
11:00-12:00	Работа за компьютером	Выберите один или несколько видов деятельности из списка ниже
12:00-14:00	Обед и свободное время	
14:00-15:00	Учебное время	Выберите один или несколько видов деятельности из списка ниже
15:00-16:00	Чтение	Читайте книгу или выберите произведение для чтения в формате онлайн в одном из нижеприведенных ресурсов

Общие задания

- Смотрите новости, слушайте выпуски новостей на государственных радиостанциях и/или читайте новостные статьи. Анализируйте достоверность использованных источников, а также приведенных данных. Учтите следующее:
 - Насколько заслуживают доверия указанные источники? Имеет ли место необъективность?
 - Эта информация/статистические данные обоснованы и достоверны?
- Работайте над любыми долгосрочными проектами, которые были поручены вам вашими учителями.
- Просмотрите недавние классные и домашние задания.
- Выберите книгу для чтения. Рассмотрите один из нижеприведенных вопросов после каждых 20 минут чтения:
 - Кто-нибудь из персонажей напоминает вам кого-нибудь из ваших знакомых? Кого и чем?
 - Чем персонажи, ситуации и проблемы напоминают вам те, о которых вы прочли в других рассказах?
 - Вспомнилось ли вам что-то похожее в вашей жизни во время чтения этого рассказа? Что и как?
 - О чем вы размышляли или задумались во время чтения этого рассказа?
- Смотрите документальные фильмы по телевизору, в интернете и/или через потоковое вещание. Определите основную идею, задуманную сценаристом(ами) или режиссером(ами) фильма. Какие доказательства используются съемочной группой для подкрепления основной идеи? (Примеры: «Меня зовут Малала» (He Named Me Malala) - Netflix; «Жизнь» (Life), Animated -Hulu; «Задира» (Bully) -Amazon; «Бунт девушек» (Girl Rising)-Tubi; «Чудо-женщина!» (Wonder Women!) «Нерассказанная история американских супергероинь» (The Untold Story of American Superheroines) -Amazon, Tubi)

Задания по работе с содержанием

Общеобразовательные общественные науки

Посмотрите видео на образовательном канале Crash Course (<https://www.youtube.com/user/crashcourse>). Вы можете смотреть видео из разделов: история США, мировая история, правительство, экономика и т.д. Начните с просмотра тем, которые вы уже изучили в школе, а далее переходите к темам, которые вызывают у вас повышенный интерес. Обязательно попробуйте определить основные идеи, прозвучавшие в видео, а также доказательства, сделанные в пользу этих идей. После просмотра каждой серии, попробуйте найти другой источник информации, который вы можете использовать в качестве опровержения. Объясните, почему вы выбрали именно этот документ в качестве опровержения и как он относится к просмотренной вами серии.

Общеобразовательные языковые дисциплины

- Сравните книги, по которым были сняты фильмы. Какие различия вы заметили? Какими приемами воспользовались режиссеры, чтобы воплотить книгу на экране? Воспользуйтесь следующим ресурсом:
<https://www.goodreads.com/list/tag/book-to-film>
- Проанализируйте текст одной из ваших любимых песен, приемлемых в рамках школы. Определите три выразительных средства, использованных в песне, и объясните их использование и значение. Выразительные средства: сравнение, метафора, гипербола, символизм, рифма, ритм, настроение и тональность.

Общеобразовательные естественные науки

Определите феномен явления: На сайте Wonder of Science вы найдете перечень явлений и сопутствующих видео (<https://thewonderofscience.com/phenomenal>). Выполните следующее:

- Подготовьте объяснение явления. Какие вопросы у вас есть касательно этого явления?

- Создайте модель (например, диаграмму, чертеж, математическую формулу, аналог, компьютерную модель или физическую копию), чтобы презентовать свои идеи и объяснения.
- Проанализируйте и осмыслите информацию о явлении.
- Размышления и доводы основаны на доказательствах, чтобы предоставить наилучшее объяснение природному явлению или наиболее эффективное решение смоделированной проблемы.
- Получите, оцените и четко и точно изложите информацию члену семьи или другу.

Общеобразовательная математика

- Представьте природу математики, определив количество точек на листе и описав, как при их помощи вы можете отобразить цифры разными способами. Используйте материалы по ссылке:
<https://www.youcubed.org/wp-content/uploads/2019/08/WIM-Dot-Card-and-Number-Talks-Grades-K-12.pdf>.
- Найдите или создайте геометрическую фигуру. Опишите, как вы представляете увеличение этой фигуры. Используйте несколько вариантов презентации, чтобы показать увеличение фигуры: слова, график, таблицу, наглядный пример или алгебраическое выражение. Объясните связь между вариантами презентации при помощи цветов, стрелок и надписей.

Международный язык

Читайте, слушайте и/или смотрите ресурсы на языке оригинала не менее 15 минут в день. Ведите журнал чтения/прослушивания/просмотра. На целевом языке описывайте прочитанное/услышанное/увиденное с использованием подхода «могу сделать» для определения желаемых навыков.

Изобразительное искусство

Блокнот для заметок поможет систематизировать ваши идеи и произведения творчества. В вашем блокноте или на листе бумаги при помощи любых материалов для рисования:



- Делайте один рисунок любого фрукта ежедневно, пока он не начнет гнить.
- Нарисуйте что-нибудь с ракурса вашего домашнего питомца.
- В своем рисунке соедините части трех разных животных, чтобы создать совершенно новое существо.
- Нарисуйте животное, играющее на музыкальном инструменте.
- Нарисуйте немытые тарелки, сложенные в стопку.
- Нарисуйте инструменты, используемые в определенной профессии.
- Сделайте три рисунка беспорядков, которые вы устроили.

Ссылки на видео, посвященное изобразительному искусству:

- <https://mpt.pbslearningmedia.org/subjects/the-arts/visual-art/>

Музыка

- На стандартном нотном стане нарисуйте 3 мажорные гаммы и сыграйте или спойте их.
- При помощи предметов быта создайте и поддерживайте постоянный бит.
- Прослушайте песню и опишите ее форму на примере рефрена или припева.
- Выберите песню дня и объясните, почему вы выбрали именно ее.
- Определите ритмы, которые раздаются в вашем доме естественным путем.

Медиа-библиотека

- Вы можете читать произведения разных жанров и форматов. Цифровые материалы доступны в Overdrive.
- Подготовьте список вопросов на интересующую вас тему или на тему в рамках учебной программы. Займитесь изучением вопросов при помощи метода Big 6 (https://www.hcpss.org/f/academics/media/factsheet_big6.pdf) или любого другого метода исследовательского обучения.

Здоровье и физическое воспитание

Ежедневно выполняйте 10 упражнений из списка ниже. Попробуйте выбрать несколько упражнений для каждого компонента физической нагрузки. Компоненты физической нагрузки: сердечно-сосудистая выносливость, мышечная сила, мышечная выносливость, гибкость, композиция тела.

Упражнения

- 10 отжиманий
- 30 секунд в «планке»
- 10 приседаний
- 10 воздушных приседаний
- 10 выпадов
- 30 прыжков ноги вместе, ноги врозь
- 1 минута бега на месте
- минута бега с высоким подниманием колен
- 10 выпрыгиваний вверх из положения упор лежа
- 10 отжиманий от стены
- растяжка в наклоне из положения сидя
- 20 маленьких круговых вращений руками (вперед и назад)
- 20 больших круговых вращений руками (вперед и назад)
- 10-минутная прогулка по району
- 20 «ножниц» ногами в положении лежа
- 30 секунд растяжки в положении «бабочка»
- оббегите вокруг своего дома 3 раза
- 30 секунд растяжки задней поверхности бедра и ахиллова сухожилия
- 30 секунд растяжки большой бедренной мышцы

Санитарное просвещение, дополнительные темы на выбор

<p>Выберите интересующую вас тему, связанную со здоровьем, и осветите ее основные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преимущества «безвентиляционной» (только при помощи рук) сердечно-легочной реанимации и как правильно ее делать. • Действительно ли безвредны электронные сигареты? • Интернет-безопасность — как защитить себя онлайн? <p>Напишите статью для журнала на выбранную вами тему. Используйте соответствующие правила письма. Ваша статья должна состоять не менее чем из 3 параграфов, а также содержать рисунок или график, чтобы еще больше заинтересовать читателей.</p>	<p>Выберите интересующую вас тему, связанную со здоровьем, и осветите ее основные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алкогольное отравление — что это, в чем его опасность и как его можно избежать? • Нормально ли ощущать чувство угнетенности в подростковом возрасте? Куда я могу обратиться за помощью? • Чем отличается диета для подростка от диеты для взрослого? <p>Выполните следующее задание по выбранной вами теме.</p> <p>Напишите статью для журнала на выбранную вами тему. Используйте соответствующие правила письма. Ваша статья должна состоять не менее чем из 3 параграфов, а также содержать рисунок или график, чтобы еще больше заинтересовать читателей.</p>	<p>Выберите интересующую вас тему, связанную со здоровьем, и осветите ее основные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Следует ли разрешать подросткам пользоваться социальными сетями? • Действительно ли цвета помогают снизить стресс? <p>Выполните следующее задание по выбранной вами теме.</p> <p>Напишите статью для журнала на выбранную вами тему. Используйте соответствующие правила письма. Ваша статья должна состоять не менее чем из 3 параграфов, а также содержать рисунок или график, чтобы еще больше заинтересовать читателей.</p>
--	--	---

Цифровые ресурсы

Ниже приведены ссылки на рекомендованные цифровые ресурсы

- [Вспомогательные материалы для обучения на дому](#)
- [PBSKids](#)
- [Цифровая библиотека Государственных школ Денвера](#)
- [Сервис Phone A Story \(рассказы по телефону\) Публичной библиотеки Денвера](#) (доступен на английском, испанском, амхарском и вьетнамском языках)
- [Меню академических технологий Государственных школ Денвера:](#)
 - Нажмите School Breakdowns (Выбор школы) → Your School (Ваша школа) → Go! (Вперед!)
 - Вкладка [Parent Consent Required \(Требуется согласие родителей\)](#): Ресурсы, утвержденные для использования в школе с согласия родителей
 - Вкладка [Parent Consent Not Required \(Не требуется согласие родителей\)](#): Справочные материалы, одобренные школьным округом

Идеи для родителей касаямо видов деятельности на испанском языке

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

Образовательные телеканалы

Программа PBS предлагает ряд образовательных каналов Как можно получить доступ к PBS в Денвере.

- По воздуху (антенна)
 - Rocky Mountain PBS: Канал **6.1**
 - RMPBS KIDS: Канал **6.2**
- Кабельное ТВ (Comcast)
 - Rocky Mountain PBS: Канал **6 & 658**
 - RMPBS KIDS: Канал **245**
 - Create/World*: Канал **248**
 - По заказу: Канал **1** ("Your Colorado")
- Спутниковое ТВ (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS: Канал **6**
- Спутниковое ТВ (Dish Network)
 - Rocky Mountain PBS HD: Канал **6**