



## دعم التلاميذ في المنزل: الصفوف من السادس إلى الثامن

وُضِع هذا الدليل في الأساس على يد المدارس العامة بمقاطعة هوارد؛ وهو مقتبس من مدارس دنفر العامة (DPS)

### استعراض عام

صُمم هذا الدليل بهدف تقديم أفكار لإشراك التلاميذ في أنشطة التعلم أثناء احتمالية إغلاق المدارس بسبب مرض فيروس كورونا المُستجد COVID-19. وتهدف الأنشطة المدرجة إلى المساعدة في الحفاظ على بقاء النشاط الفكري لدى تلاميذنا أثناء وجودهم في المنزل. ولا تمثل أفكار الأنشطة هذه المرحلة الأولى من عملية التدريس المقدمة في مدارسنا. وستقدم عملية التدريس الأولى، بأفضل ممارساتها، عند عودة التلاميذ إلى المدرسة.

لن تُستخدم الأنشطة والمهام التي يقوم التلاميذ بإنجازها في المنزل باعتبارها تقييمًا ولن تحتسب باعتبارها جزءًا من درجات التلميذ. ينبغي للعائلات الاطلاع على القائمة الواردة أدناه (والتي أنشأتها مدارس مقاطعة هوارد العامة وتم تعديلها من أجل استخدامها لدى مدارس دنفر العامة) وتحديد الخيارات الملائمة وسهلة المنال والمناسبة للفئة العمرية.

### نموذج الجدول اليومي

تناول الإفطار وارتداء الملابس والاستعداد لليوم الجديد	الاستيقاظ والاستعداد	9:00-8:00
حدد خيارًا واحدًا أو أكثر من الخيارات الواردة بالقائمة أدناه.	وقت الدراسة الأكاديمية	11:00-9:00
اختر نشاطًا واحدًا أو أكثر من الأنشطة المعتمدة على الأجهزة الشاشية من القائمة الواردة أدناه.	وقت استخدام الأجهزة الشاشية	12:00-11:00
	الغداء ووقت الفراغ	2:00-12:00
حدد خيارًا واحدًا أو أكثر من الخيارات الواردة بالقائمة أدناه.	وقت الدراسة الأكاديمية	3:00-2:00
اقرأ كتابًا أو اختر كتابًا بصيغة إلكترونية عبر الإنترنت من أحد الموارد المدرجة أدناه.	القراءة	4:00-3:00



## مهام شاملة

- شاهد التقارير الإخبارية، أو استمع إلى نشرات الأخبار الإذاعية العامة، أو اقرأ مقالات إخبارية. حلل جودة المصادر المستخدمة وكذلك البيانات المقدمة. فكر فيما يلي:
  - ما مدى سمعة المصادر المستشهد بها؟ هل هناك تحيز محتمل قد تم تقديمه؟
  - هل البيانات / الإحصائيات صالحة وموثوقة؟
- واصل العمل على أي من المشاريع طويلة المدى التي تم تكليفك بها من قبل معلميك.
  - اطلع على واجبات الفصل الدراسي والواجبات المنزلية التي كُلفت بها مؤخرًا.
  - اختر كتابًا لقرائه. فكر في أن تجيب عن سؤال واحد كل 20 دقيقة من القراءة.
    - هل هناك أي من الشخصيات التي تذكرك بشخص ما في حياتك؟ من وكيف؟
    - كيف تبدو الشخصيات وزمان ومكان الأحداث والمشكلات التي تطرحها القصة متشابهة مع القصص الأخرى التي قرأتها؟
    - هل تذكرت أي شيء في حياتك أثناء مطالعتك لهذه القصة؟ ما هو هذا الشيء وكيف تذكرته؟
    - ما الذي تدفعك هذه القصة إلى التفكير فيه أو التساؤل حياله؟
- شاهد فيلمًا وثائقيًا على التلفزيون أو على الإنترنت أو على خدمة بث. حدد الادعاء الذي قدمه كاتب الفيلم ومخرجه. ما الدليل الذي استخدمه الفريق لدعم ادعائهم؟ (أمثلة: *He Named Me Malala* (أسماني ملالا) *The Untold Story of American Superheroines* -Amazon, Tubi) *Life, Animated* -Hulu; *Bully* -Amazon; *Girl Rising* -Tubi; *Wonder Women!*

## المهام المحددة بحسب المحتوى

### الدراسات الاجتماعية للمرحلة الثانوية

استمتع بعض الوقت بمشاهدة محتويات (Crash Course (<https://www.youtube.com/user/crashcourse>). يمكنك استخدام تاريخ الولايات المتحدة وتاريخ العالم والحكومة والاقتصاد وغيرها من المجالات. ابدأ بمشاهدة الموضوعات التي تعرفت عليها بالفعل في الفصل الدراسي، ولكن لا تتردد في استكشاف موضوعاتٍ أخرى. تأكد من محاولة تحديد الادعاءات المقدمة في الفيديو والأدلة المستخدمة لدعم هذه الادعاءات. بمجرد أن تشاهد حلقة، فكر في البحث للعثور على مصدر آخر يمكنك استخدامه باعتباره «مستندًا» يتضمن أبحاثًا ومواقف غامضة تستدعي التفكير» (Mystery Document). اشرح سبب اختيارك لهذا المستند وكيف يرتبط بالحلقة التي شاهدتها للتو.

## آداب اللغة للمرحلة الثانوية

- استكشف الكتب التي حُوِّلت إلى أفلام. ما الاختلافات التي يمكنك ملاحظتها؟ ما الطرق الإبداعية التي نجح من خلالها المخرج في تحويل النص إلى حياة حية؟ لا تتردد في استخدام هذا المورد <https://www.goodreads.com/list/tag/book-to-film>
- اطلع على كلمات واحدة من أغانيك المفضلة المناسبة للمدرسة. حدد ثلاث أدوات أدبية مستخدمة داخل الأغنية وشرح استخدامها وتأثيرها. تتضمن الأدوات الأدبية: التشبيه والاستعارة والمبالغة والرمزية والوزن والقافية والحالة المزاجية/الشعورية ونبرة الصوت.

## العلوم للمرحلة الثانوية

حدد ظاهرة من قائمة Phenomena : Wonder of Science (الظواهر: عجائب العلم) وشاهد الفيديو المصاحب لها

(<https://thewonderofscience.com/phenomenal>) . أكمل ما يلي:

- إنشاء تفسير للظواهر. ما الأسئلة التي تدور في ذهنك بشأن الظواهر؟
- إنشاء نموذج (مثل الرسوم البيانية والرسومات والعلاقات الرياضية وعمليات القياس والمحاكاة الحاسوبية والنسخ المتماثلة المادية) من أجل تمثيل الأفكار والتفسيرات.
- تحليل وتفسير البيانات المقدمة حول الظواهر.
- التحليل المنطقي والنقاش المعتمد على الأدلة من أجل تحديد أفضل تفسير لظاهرة من الظواهر الطبيعية أو أفضل حل لمشكلة في التصميم.
- الحصول على المعلومات وتقييمها والتواصل بشأنها بصورة واضحة ودقيقة مع أحد أفراد العائلة أو الأصدقاء.

## الرياضيات للمرحلة الثانوية

- تصور طبيعة الرياضيات من خلال تحديد عدد النقاط على الصفحة ووصف الطرق المتعددة التي ترى بها الأرقام، باستخدام الأنشطة المتاحة على: <https://www.youcubed.org/wp-content/uploads/2019/08/WIM-Dot-Card-and-Number-Talks-Grades-K-12.pdf>.
- العثور على نمط هندسي أو إنشائه. وصف الطريقة التي ترى بها النمط أثناء النمو. استخدم تمثيلات متعددة من أجل إظهار طريقة نمو النمط: نص أو رسم بياني أو جدول أو تعبير مرئي أو تركيب جبري. اعرض نقاط الارتباط بين التمثيلات باستخدام الترميز اللوني والأسهم والكلمات.



## اللغة العالمية

اقرأ أو شاهد أو استمع إلى موارد موثوقة باللغة المستهدفة لمدة لا تقل عن 15 دقيقة يوميًا. احتفظ بسجل للقراءة / الاستماع / المشاهدات. اكتب باللغة المستهدفة حول ما قرأته / سمعته / شاهدته، مع الأخذ في الاعتبار لتوقعات ما يمكنك القيام به من أجل تحقيق هدفك المحدد على مستوى إتقان اللغة.

## الفنون

تعد كراسات الرسم طريقة سهلة لتنظيم أفكارك وفنونك. في كراسة الرسم الخاصة بك أو على أي ورقة لديك وبأي أدوات للرسم تتاح لديك:

- ارسم حبة فاكهة كل يوم حتى تصبح متعفنة.
- ارسم شيئًا من وجهة نظر حيوان أليف.
- اجمع بين 3 حيوانات موجودة حاليًا مكونًا مخلوقًا جديدًا تمامًا.
- ارسم حيوانًا يعزف على آلة موسيقية.
- ارسم كومة من الأطباق قبل غسلها.
- ارسم أدوات تنتمي إلى مهنة معينة.
- قم بإنشاء ثلاث رسومات من الفوضى التي تسببت فيها.

روابط ويب للنشاطات الفنية:

- <https://mpt.pbslearningmedia.org/subjects/the-arts/visual-art/>

## الموسيقى

- باستخدام الترميز العادي، ارسم 3 سلالم موسيقية كبيرة وقم بعزفها أو بغنائها.
- اصنع إيقاعًا باستخدام الأدوات المنزلية مع الحفاظ على نقر ثابت.
- استمع إلى أغنية وقم بوصف شكل الأغنية باستخدام المقطع الصوتي المتكرر في نهايتها/ الجوقة.
- اختر أغنية ليومك ووضح سبب اختيارك لها.
- تعرف على الإيقاعات التي يتم إنشاؤها بصورة طبيعية في منزلك.



## وسائط المكتبة

- اقرأ مجموعة متنوعة من مختلف أنواع الوسائط والتنسيقات. تتاح المواد الرقمية في Overdrive.
- اطرح أسئلة حول موضوع يثير اهتمامك الشخصي أو متعلق بالمناهج الدراسية. قم بإجراء البحث باستخدام عملية المهارات الست الكبرى (Big 6) ([https://www.hcps.org/f/academics/media/factsheet\\_big6.pdf](https://www.hcps.org/f/academics/media/factsheet_big6.pdf)) أو عملية استعلام أخرى للإجابة عن تلك الأسئلة.

## الصحة والتربية البدنية

احرص كل يوم على ممارسة 10 تمارين من القائمة المدرجة أدناه. حاول واختر بعض التمارين لكل عنصر من عناصر اللياقة. تشتمل مكونات اللياقة البدنية على القدرة القلبية الوعائية على التحمل وقوة العضلات وتحمل العضلات والمرونة وتكوين الجسم.

### التمارين

- 10 مرات من تمرين الضغط
- تمرين بلانك لمدة 30 ثانية
- 10 مرات من تمرين البطن
- 10 مرات من تمارين القرفصاء (السكوات) على الهواء
- 10 مرات من تمارين الأرداف
- 30 مرات من تمرين قفزة جاك
- دقيقة واحدة من الركض في المكان
- دقيقة واحدة من تمارين الركبة العالية
- 10 مرات من تمارين الرئة
- 10 مرات من تمارين الضغط على الحائط
- تمرين الجلوس ومد الذراعين إلى الأمام من أجل التمدد (سترتش)
- 20 مرة من حركات الذراع الدائرية الصغيرة (إلى الأمام وإلى الخلف)
- 20 مرة من حركات الذراع الدائرية الكبيرة (إلى الأمام وإلى الخلف)
- السير على الأقدام في الجي الذي تعيش فيه لمدة 10 دقائق
- 20 مرة من تمرين تحريك الساق إلى الأعلى أثناء الرقود
- تمرين استطالة الفراشة لمدة 30 ثانية
- الركض حول منزلك 3 مرات
- تمرين استطالة أوتار الركبة لمدة 30 ثانية
- تمرين استطالة العضلة الرباعية لمدة 30 ثانية



لوحة اختيار التثقيف بشأن التربية الصحية

<p>حدد موضوعًا مرتبطًا بالصحة يثير اهتمامك ووضح اختيارك:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● هل ينبغي السماح للمراهقين باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي؟</li><li>● هل التلويح يساعد حقًا في تقليل الضغط؟</li></ul> <p>أكمل ما يلي بناءً على الموضوع الذي اخترته. اكتب مقالًا بمجلة حول موضوعك. استخدم قواعد الكتابة المناسبة. ينبغي أن يتألف مقالك من ثلاث فقرات على الأقل وأن يتضمن صورة أو رسمًا بيانيًا لجعل مقالك أكثر إثارة للاهتمام القراء.</p>	<p>حدد موضوعًا مرتبطًا بالصحة يثير اهتمامك ووضح اختيارك:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● التسمم الكحولي - ما هو ولماذا يعتبر خطيرًا وكيف أتجنبه؟</li><li>● هل من الطبيعي الشعور بالاكتئاب في سن المراهقة؟ كيف يمكنني الحصول على المساعدة؟</li><li>● كيف تختلف الأنظمة الغذائية (الحمية) بين المراهقين والبالغين؟</li></ul> <p>أكمل ما يلي بناءً على الموضوع الذي اخترته. اكتب مقالًا بمجلة حول موضوعك. استخدم قواعد الكتابة المناسبة. ينبغي أن يتألف مقالك من ثلاث فقرات على الأقل وأن يتضمن صورة أو رسمًا بيانيًا لجعل مقالك أكثر إثارة للاهتمام القراء.</p>	<p>حدد موضوعًا مرتبطًا بالصحة يثير اهتمامك ووضح اختيارك:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● فوائد إجراء اختبار الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) لليدين فقط وكيفية القيام به.</li><li>● هل السجائر الإلكترونية آمنة حقًا؟</li><li>● السلامة على الإنترنت - كيف أحمي نفسي على الإنترنت؟</li></ul> <p>اكتب مقالًا بمجلة حول موضوعك. استخدم قواعد الكتابة المناسبة. ينبغي أن يتألف مقالك من ثلاث فقرات على الأقل وأن يتضمن صورة أو رسمًا بيانيًا لجعل مقالك أكثر إثارة للاهتمام القراء.</p>
---	---	---



## الموارد الرقمية

فيما يلي بعض الموارد المقترحة التي يمكن الوصول إليها رقميًا

- [التعلم المدرسي في المنزل](#)
- [PBSKids](#)
- [المكتبة الرقمية لمدارس دنفر العامة \(Denver Public Schools Digital Library\)](#)
- [Denver Public Library Phone A Story](#) (متاحة باللغة الإنجليزية والإسبانية والأمهرية والفيتنامية)
- قائمة مدارس دنفر العامة الأكاديمية التكنولوجية ([DPS' Academic Technology Menu](#)):
  - حدد عطلات المدرسة (School Breakdowns) ← مدرستك (Your School) ← انتقال (Go)!
  - علامة التبويب "[موافقة ولي الأمر مطلوبة](#)": الموارد المعتمدة من خلال موافقة أولياء الأمور في مدرستك
  - علامة التبويب "[موافقة ولي الأمر غير مطلوبة](#)": الموارد المعتمدة من المنطقة التعليمية

## أفكار للأنشطة لأولياء الأمور باللغة الإسبانية

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

## التلفزيون التعليمي

تمتلك PBS مجموعة متنوعة من البرامج التعليمية التلفزيونية. إليك كيفية الوصول إلى محطة PBS في منطقة دنفر.

- عبر الأثير (باللاقط الهوائي)
  - Rocky Mountain PBS: القناة 6.1
  - RMPBS KIDS: القناة 6.2
- تلفزيون الكابل (كومكاست)
  - Rocky Mountain PBS: القناة 6 و658
  - RMPBS KIDS: القناة 245
  - قناة Create / قناة \*World: القناة 248
  - حسب الطلب (On Demand): قناة 1 ("Your Colorado")
- القمر الصناعي (خدمة DIRECTV)
  - Rocky Mountain PBS: القناة 6

● القمر الصناعي (شبكة أطباق الستلايت "Dish Network")

○ Rocky Mountain PBS HD :القناة 6