

ተማሪዎችን በቤት ውስጥ መደገፍ፣ ከ6ኛ - 8ኛ ክፍል

በመጀመሪያ በሃዋርድ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች የተዘጋጀ እና ለዴንቨር የሕዝብ ት/ቤቶች እንዲስማማ ተደርጎ የተወሰደ

አጭር መግለጫ

ይህ መመሪያ ት/ቤቶች በCOVID-19 ምክንያት በተዘገቡት ወቅት ተማሪዎች በትምህርት ተግባሮች ላይ እንዲቆዩ ለማድረግ ሀሳቦችን እንዲሰጡ የተዘጋጀ ነው። የተዘረዘሩት ተግባራት ተማሪዎቻችንን በቤታቸው በሚውሉበት ጊዜ በአዕምሯቸው ንቁ ሆነው እንዲቆዩ ለመርዳት የታሰቡ ናቸው። የተግባር ሀሳቦች በት/ቤቶቻችን የሚሰጠውን የመጀመሪያ ደረጃ የመማር-ማስተማር ሂደትን አይወክሉም። የመጀመሪያ ደረጃ የመማር-ማስተማር ምርጫ ተሞክሮዎች ተማሪዎች ወደ ት/ቤት በሚመለሱበት ጊዜ የሚታዩ ናቸው።

ተማሪዎች በቤታቸው የሚያከናውኗቸው ተግባሮችና ሥራዎች እንደምዘና አገልግሎት የሚውሉ ወይም ወደ ተማሪዎች ውጤት (ግሬድ) የሚቆጠሩ አይሆኑም። ቤተሰቦች ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን (በመጀመሪያ በሃዋርድ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች የተዘጋጀ እና ለዴንቨር የሕዝብ ት/ቤቶች እንዲስማማ ተደርጎ የተወሰደ) መገምገም እና ጠቃሚ፣ ተደራሽ የሆኑ እና ለእድሜ የሚመጡ አማራጮችን መምረጥ ይኖርባቸዋል።

ለምሳሌ የቀረበ የየዕለት ጊዜ ሰሌዳ

8:00-9:00	መንቃት እና መዘጋጀት	ቁርስ መብላት፣ መልበስ እና ለቀኑ መዘጋጀት
9:00-11:00	የትምህርት ሰዓት	ከዚህ በታች ካለው ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ አማራጮችን መምረጥ።
11:00-12:00	የስክሪን (የቲቪና ሞባይል) ጊዜ	ከዚህ በታች ካለው የስክሪን-ተኮር ተግባሮች ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ አማራጮችን መምረጥ።
12:00-2:00	ምሣ እና ነፃ ጊዜ	
2:00-3:00	የትምህርት ሰዓት	ከዚህ በታች ካለው ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ አማራጭን መምረጥ።
3:00-4:00	ንባብ	አንድ መጽሐፍ ማንበብ ወይም ከዚህ በታች ካሉት አቅርቦቶች አንድ የአንላይን መጽሐፍን መምረጥና ማንበብ

ሁለንተናዊ ሥራዎች (Universal Tasks)

- የዜና ዘገባዎችን መመልከት፣ የሕዝብ ሬዲዮ ዜናዎችን ማዳመጥ፣ እና/ወይም የዜና መጽሔቶችን ማንበብ.. ጥቅም ላይ የዋሉትን ምንጮች ጥራት እንዲሁም የቀረቡትን ሁሉንም ዳታዎች ገምግሙ። የሚከተሉትን ተመልከቱ፡-
 - እንደማጣቀሻ የተቀመጡት ምን ያህል ተዓማኒ ናቸው? ምን ልዩነት ወይም አድሎ ሊኖር ይችላል?
 - ዳታዎቹ/ስታቲስቲኮች ትክክልና ተዓማኒ ናቸው?
- በመምህር የተሰጠን ማንኛውንም የረጅም ጊዜ ፕሮጀክት መሥራት።
- በቅርብ ጊዜ ተሰጥተው የነበሩ የክፍል ሥራዎችን እና የቤት ሥራዎችን መከለስ።
- የምታነቡት አንድ መጽሐፍ ምረጡ። ለእያንዳንዱ የ20 ደቂቃ ንባብ አንድ (1) ጥያቄን ለመመለስ ሞክሩ።
 - ከገጸባሕሪዎቹ ውስጥ የሆነ የምታውቁትን ሰው የሚያስታውሳችሁ አለ? እንዴት እና ለምን?
 - የዚህ መጽሐፍ ገጸባሕሪዎች፣ መቼት እና ችግሮች ሌላ ካነበባችሁት መጽሐፍ ገጸባሕሪዎች ጋር እንዴት ይመሳሰላሉ?
 - ይህን ታሪክ ስታነቡ በሕይወታችሁ ውስጥ የሆነ ነገር እንድታስታውሱ አድርጓችኋል? ምን እና እንዴት?
 - ይህ ታሪክ ስለምን እንዲታሰቡ አደረጋችሁ?
- ቴሌቪዥን፣ ኢንተርኔት፣ እና/ወይም ቀጥታ ስርጭት አገልግሎት (streaming) ዶክመንትሪዎችን ተመልከቱ። በፊልሙ ጸሐፊ(ዎች) እና ዳይሬክተር(ሮች) የተነሳውን ጭብጥ ለዩ። የተነሳውን ሀሳብ/ጭብጥ ለመደገፍ ምን ማሰረጃን ተጠቅመዋል? (ምሳሌዎች፡- *He Named Me Malala* -Netflix; *Life, Animated* -Hulu; *Bully* -Amazon; *Girl Rising* -Tubi; *Wonder Women! The Untold Story of American Superheroines* - Amazon, Tubi)

በትምህርት ዓይነቶች የተለዩ ተግባሮች

የሁለተኛ ደረጃ ሶሻል ስተዲስ

ለተወሰነ ጊዜ በአጭር ጊዜ ትምህርቶች ተደሰቱ (<https://www.youtube.com/user/crashcourse>)። የዩ.ኤስ. ታሪክ፣ የዓለም ታሪክ፣ መንግስት አስተዳደር፣ ምጣኔ ሀብት፣ የመሳሰሉትን መጠቀም ትችላላችሁ። በክፍል ውስጥ የተማራቸዎቸውን አርስቶ በመመልከት ጀምሩ ግን ለመፈተሽ ድፈሩ። ቪዲዮው ላይ የሚነሱትን ነጥቦች እና ለነጥቦቹ ማስረጃ ተደርገው የተነሱ ሀሳቦችን ለመለየት መቻላችሁን እርግጠኛ ሁኑ። አንድን ትዕይንት ከተመለከታችሁ በኋላ እንደ “ምስጢራዊ ሠነድ” ልትጠቀሙበት የምትችሉት ሌላ ምንጭን ለማሰስ ሞክሩ። ሠነዱን ለምን እንደመረጣችሁት እና ከተመለከታችሁት ትዕይንቱ ጋር እንዴት እንደሚገናኝ አብራሩ።

የሁለተኛ ደረጃ ቋንቋ ጥበባት

- ወደ ፊልም የተለወጡ መጽሐፎችን ማጥናት። ምን ልዩነቶችን አስተዋለችሁ? የፊልሙ ዳይሬክተር በጽሑፉ ላይ ምን የፈጠራ መንገዶችን አክሎበታል? ይህን መረጃ ሳታመነቱ ተጠቀሙ፡-<https://www.goodreads.com/list/tag/book-to-film>
- ለትምህርት እድሜ ተገቢነት ያላቸውን ዘፈኖች ግጥማቸውን አጥኑ። በዘፈኑ ውስጥ ጥቅም ላይ የዋሉ ሦስት መሣሪያዎችን ለዩ እና ጥቅማቸውንና ተጽዕኖቸውን አብራሩ። **መሣሪያዎች**፡- ተመሳሳይነት (simile)፣ ተምሳሌታዊ ንፅፅር (metaphor)፣ ግነት (hyperbole)፣ ምስላዊነት (symbolism)፣ ዜማ (rhyme)፣ ምት (rhythm)፣ ስሜት (mood) እና ቃና (tone)ን ያካትታሉ።

የሁለተኛ ደረጃ ሳይንስ

ከክስተቶች ውስጥ አንድ ክስተትን መለየት፡- የግርምት ሳይንስ ዝርዝርን እና ተያይዘው የሚመጡትን ሺዲዮዎችን ተመልከቱ (<https://thewonderofscience.com/phenomenal>)። የሚከተለውን ሙሉ፡-

- ስለክስተቶች ማብራሪያዎችን አብጁ። ስለክስተቶቹ ምን ጥያቄዎች አሏቸው?
- ሀሳቦችን እና ማብራሪያዎችን ለመወከል (እንደ ዳያግራሞች፣ ስዕሎች፣ ሒሳባዊ ግንኙነቶች፣ አናሎጂዎች፣ የኮምፒውተር ሲሙሌሽኖች እና የአካላዊ ምስሎች ያሉ) ሞዴልን ሥሩ።
- ስለክስተቶቹ የተሰጡትን ዳታዎች ተንትኑ፣ ተርጉሙ።
- የአንድ ተፈጥሯዊ ክስተትን ምርጥ ማብራሪያ ወይም የአንድ ንድፍ (ድዛይን) ምርጥ መፍትሄን ለመለየት በመረጃ ላይ በመመሥረት አምክንዮን እና ማሳመኛዎችን ስጡ።
- መረጃዎችን አግኙ፣ ገምግሙ እና በግልጽ እና በትክክል ለቤተሰብ አባል ወይም ለጓደኛ አሳውቁ/አስረዱ።

የሁለተኛ ደረጃ ሒሳብ

- በገጹ ላይ ያሉትን የነጥብ ቁጥር በመወሰን እና ቁጥሮቹን እንዴት እንዳያቸዋቸው በመግለጽ የሒሳብን ተፈጥሮ በአዕምሯችሁ ሳሉ፤ ለዚህም እዚህ የሚገኙትን መልመጃዎች ተጠቀሙ፡- <https://www.youcubed.org/wp-content/uploads/2019/08/WIM-Dot-Card-and-Number-Talks-Grades-K-12.pdf>.

- አንድ ጂኦሜትሪክ ስድራን (ፓተርን) አግኙ ወይም ፍጠሩ። ስድራው እንዴት እንደሚያድግ ግለጹ። ስድራው እንዴት እንደሚያድግ ለማሳየት በርካታ ወኪሎችን ተጠቀሙ፡- ቃላትን፣ ግራፍን፣ ሠንጠረዥን፣ ምስልን ወይም አልጀብራዊ አገላለጽን። ከወኪሎቹ ጋር ያሉትን ግንኙነቶች በቀለም፣ በቀስቶች እና በቃላት አሳዩ።

የዓለም ቋንቋ

በተፈላጊው ቋንቋ ቢያንስ በቀን ለ15 ደቂቃ እውነተኛ ከሆነ ምንጭ አንብቡ/አዳምጡ እና/ወይም ተመልከቱ። የንባብ/ማዳመጥ/ማየት መዝገብ ይኑራችሁ። ለብቃት ደረጃችሁ ዲላማ “ለደርገው እችላለሁ” የሚለውን ግብ በአዕምሯችሁ በመያዝ በተፈላጊው/በታለመው ቋንቋ ስለነበባችሁት/ሰማችሁት/አያችሁት ነገር ጻፉ።

ሥነ-ጥበብ

ሥነ-ጥበብሀሳባችሁን እና ሥነ-ጥበባችን ለማደራጀት የንድፍ ደብተሮች (Sketchbooks) ቀላል መንገድ ናቸው። በንድፍ ደብተራችሁ ወይም በማንኛውም ወረቀት ላይ እና ባላችሁ ማንኛውም የስዕል ግብዓት፡-

- አንድን ፍራፍሬ እስከሚበሰብስ ድረስ በየቀኑ ሳሉ።
- አንድን የሆነ ነገር ከቤት እንስሳ (ፔት) ምልክታ አንፃር ሳሉ።
- ሙሉ ለሙሉ አዲስ ፍጥረትን ለመፍጠር 3 የሚታወቁ የእንስሳት ዓይነቶችን አገጣጥሙ።
- አንድ እንስሳ የሙዚቃ መሣሪያ እየተጨመተ ሳሉ።
- የተበላባቸው ሳህኖች ክምርን ከመታጠባቸው በፊት ሳሉ።
- የሆነ የአንድ ሙያ መሣሪያዎች የሆኑ መሣሪያዎችን ሳሉ።
- እናንተ ከሠራችኋቸው ትርምሳዥ ውስጥ ሦስቱን ሳሉ

የሥነ-ጥበብ ነክ ተግባራት ድር አገናኞች፡-

- <https://mpt.pbslearningmedia.org/subjects/the-arts/visual-art/>

ሙዚቃ

- ስታንዳርድ ኖቴሽን በመጠቀም 3 ሜጀር ስኬሎችን ሳሉ እና ተጨውቷቸው ወይም ዝፈኗቸው።
- የቤት ውስጥ ዕቃዎችን በመጠቀም ያልተቋረጠ ተመሳሳይ ምትን በመጠበቅ ምት ፍጠሩ።
- አንድን ዘፈን አዳምጡ እና አዝማችን (refrain/chorus) በመጠቀም የዘፈኑን ቅርጸት/ዓይነት ግለጹ።
- ለዕለታችሁ አንድ ጭብጥ ዘፈን ምረጡ እና ዘፈኑን ለምን እንደመረጣችሁት አብራሩ።

- በቤታችሁ ውስጥ በተፈጥሮ የሚፈጠሩ ምቶችን ለዩ።

የቤተ-መጽሐፍት ሚዲያ

- የተለያዩ ዘርፎች እና ቅርጾች ያሏቸው መጽሐፎችን አንብቡ። ዲጂታል ጽሑፎች በአቮርራይድ (Overdrive) ይገኛሉ።
- የግል ምርጫችሁ በሆነ ወይም ትምህርታዊ ጠቀሜታ ባለው ርዕስ ላይ ጥያቄዎችን አንሱ። እነዚያን ጥያቄዎች ለመመለስ የ“Big 6” ሂደትን (https://www.hcps.org/f/academics/media/factsheet_big6.pdf) ወይም ሌላ የመፈተሻ ሂደትን በመጠቀም እነዚያን ጥያቄዎች መርምሩ።

ጤና እና የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት

ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት ውስጥ በየዕለቱ 10 እንቅስቃሴዎችን ሥሩ። ለእያንዳንዱ የአካል ብቃት ክፍል የተወሰኑ እንቅስቃሴዎችን ሞክሩና ምርጡ። የአካል ብቃት ክፍልዎ እነዚህን ያካትታሉ፡-የልብ፣ የአካል ማጠንከር፣ የጡንቻ ጥንካሬ፣ የጡንቻ ብርታት፣ የሰውነት መተጣጠፍ፣ የአካል ውቅረት።

የአካል ብቃት እንቅስቃሴዎች

- 10 ፑሽ አፖች
- 30 ሰኮንድ ፕላንክ (plank)
- 10 ሲት አፖች
- 10 Air Squats
- 10 lunges
- 30 Jumping Jacks
- 1 ደቂቃ ባለህበት ሂደት
- 1 ደቂቃ ጉልበትን ደረት ድረስ ከፍ ማድረግ
- 10 lunges
- 10 የግድግዳ ፑሽ አፖች
- ቁጭ፣ ብድግና መንጠራራት
- 20 እጆችን ወደጎን ቀጥ አድርጎ ዘርግቶ (ወደፊትና ወደኋላ) በጠባቡ ማሸከርከር
- 20 እጆችን ወደጎን ቀጥ አድርጎ ዘርግቶ (ወደፊትና ወደኋላ) በሰፊው ማሸከርከር
- 10 ደቂቃ በመንደር ውስጥ በእግር መሄድ (ወክ ማድረግ)
- 20 በጀርባ ተንጋሎ እግርን እያፈራረቁ በአየር ላይ ማመታት (flutter kicks)
- 30 ሴኮንድ “butterfly stretch”

- ከቤታችሁ ዙሪያ 3 ጊዜ ዙሩ
- 30 ሰከንድ “hamstring stretch”
- 30 ሰከንድ “quadriceps stretch”

የጤና ትምህርት ማበልጸጊያ ምርጫ ቦርድ

<p>ፍላጎታችሁ የሆነውን ከጤና ጋር ተያያዥነት ያለውን ርዕስ ምረጡ እና ምርጫችሁን አቅልሙ (ሃይላይት አድርጉ):-</p> <ul style="list-style-type: none"> • የእጅ-ብቻ CPR ጥቅሞቹ እና እንዴት እንደሚሠራ። • ኤለክትሮኒክ ሲጋራዎች እውነት ጉዳት የላቸውም? • የኢንተርኔት ደህንነት – በመስመር-ላይ (አንላይን) ራሴን እንዴት መከላከል እችላለሁ? <p>ስለርዕሳችሁ የመጽሔት ጽሑፍ (አርቲክል) ጻፉ። አግባብ የሆኑ የጽሑፍ ሕጎችን ተጠቀሙ። ጽሑፋችሁ በርዝመቱ ቢያንስ ሦስት አንቀጾች መሆን ይኖርበታል እንዲሁም ጽሑፉን ለአንባቢዎች የሚስብ ለማድረግ አንድ ምስልን ወይም ግራፊክን ማካተት ያስፈልጋችኋል።</p>	<p>ፍላጎታችሁ የሆነውን ከጤና ጋር ተያያዥነት ያለውን ርዕስ ምረጡ እና ምርጫችሁን አቅልሙ (ሃይላይት አድርጉ):-</p> <ul style="list-style-type: none"> • የአልኮል መርዝ – ምንድን ነው? ለምንድን ነው አደገኛ የሆነው? እንዴት ልከላከለው እችላለሁ? • በአሥራዎቹ እንዳለ ወጣት (Teen) የድብርት ስሜት መሰማት የተለመደ ነው? እንዴት እርዳታ ማግኘት እችላለሁ? • በአሥራዎቹ ያሉ ወጣቶች እና አዋቂዎች አመጋገብ እንዴት ይለያያል? በመረጣችሁት ርዕስ ላይ በመንተራስ የሚከተለውን ሙሉ። <p>ስለርዕሳችሁ የመጽሔት ጽሑፍ (አርቲክል) ጻፉ። አግባብ የሆኑ የጽሑፍ ሕጎችን ተጠቀሙ። ጽሑፋችሁ በርዝመቱ ቢያንስ ሦስት አንቀጾች መሆን ይኖርበታል እንዲሁም ጽሑፉን ለአንባቢዎች የሚስብ ለማድረግ አንድ ምስልን ወይም ግራፊክን ማካተት ያስፈልጋችኋል።</p>	<p>ፍላጎታችሁ የሆነውን ከጤና ጋር ተያያዥነት ያለውን ርዕስ ምረጡ እና ምርጫችሁን አቅልሙ (ሃይላይት አድርጉ):-</p> <ul style="list-style-type: none"> • በአሥራዎቹ ውስጥ ያሉ ወጣቶች (Teens) የማንበራዊ ሚዲያ ጣቢያዎችን እንዲጠቀሙ ሊፈቀድላቸው ይገባል? • እውን ቀለም ቅብ መሰል ድብርትን ይቀንሳል? በመረጣችሁት ርዕስ ላይ በመንተራስ የሚከተለውን ሙሉ። <p>ስለርዕሳችሁ የመጽሔት ጽሑፍ (አርቲክል) ጻፉ። አግባብ የሆኑ የጽሑፍ ሕጎችን ተጠቀሙ። ጽሑፋችሁ በርዝመቱ ቢያንስ ሦስት አንቀጾች መሆን ይኖርበታል እንዲሁም ጽሑፉን ለአንባቢዎች የሚስብ ለማድረግ አንድ ምስልን ወይም ግራፊክን ማካተት ያስፈልጋችኋል።</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ዲጅታዊ መረጃዎች

በዲጅታዊ መንገድ ሊገኙ የሚችሉ የተወሰኑ ግብዓቶች እዚህ ይገኛሉ:-

- [Scholastic Learn at Home](#)
- [PBSKids](#)
- [የዴንቨር የሕዝብ ት/ቤቶች ዲጂታዊ ቤተመጽሐፍት](#)
- [የዴንቨር የሕዝብ ቤተመጽሐፍት ታሪኮችንና ዘፈኖችን በስልክ](#) በእንግሊዝኛ፣ በስፓኒሽ፣ በአማርኛ እና በሼትናምኛ የሚገኝ አገልግሎት
- [የDPS' አካዳሚክ ቴክኖሎጂ ዝርዝር](#):
 - የትምህርት ቤት ዝርዝሮችን (Breakdowns) → የእናንተን ት/ቤት → ሂድ ምረጡ!
 - [“የወላጆች ስምምነት ያስፈልጋል”](#) ትርጉም፡- ግብዓቶች በወላጅ ስምምነት አማካኝነት በት/ቤታችሁ ይፈቀዳሉ
 - [“የወላጆች ስምምነት ይጠየቃል”](#) ትርጉም፡- በዲስትሪክት የተፈቀዱ ግብዓቶች

ለስፓኒሽ ተናጋሪ ወላጆች የተግባር ሀሳቦች

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

ትምህርታዊ ቴሺ

PBS የተለያዩ ትምህርታዊ ቴሺ ቻናሎች አሉት። በዴንቨር አካባቢ PBSን ማጠቀም የምትችሉት እንዲህ ነው።

- [በአንቴና](#)
 - Rocky Mountain PBS፡- ቻናል 6.1
 - RMPBS KIDS፡- ቻናል 6.2
- [በኬብል ቴሺ \(ኮምዩኒቲ\)](#)
 - Rocky Mountain PBS፡- ቻናል 6 እና 658
 - RMPBS KIDS፡- ቻናል 245
 - Create/World*፡- ቻናል 248
 - በጥያቄ፡- ቻናል 1 (“የእርስዎ ኮሎራዶ”)
- [ሰተላይት \(DIRECTV\)](#)
 - Rocky Mountain PBS፡- ቻናል 6
- [ሰተላይት \(ዲቪዥን ትምህርት\)](#)
 - Rocky Mountain PBS HD፡ ቻናል 6