

Hỗ trợ Học sinh Tại Nhà: Lớp 5

Được phát triển ban đầu bởi Học khu Công lập Quận Howard; được điều chỉnh cho phù hợp với Học khu Công lập Denver

Tổng quan

Hướng dẫn này được thiết kế để cung cấp các ý tưởng khuyến khích trẻ em tham gia vào các hoạt động học tập trong khi các trường học đóng cửa do COVID-19. Các hoạt động được liệt kê nhằm giúp trẻ em tham gia vận động trí tuệ khi các em ở nhà. Các ý tưởng hoạt động không đại diện cho cấp độ giảng dạy đầu tiên được thực hiện trong các trường học. Các bài thực hành tốt nhất cho việc giảng dạy lần đầu sẽ được thực hiện khi học sinh trở lại trường.

Các hoạt động và nhiệm vụ mà trẻ hoàn thành ở nhà sẽ không được sử dụng để đánh giá hoặc được tính vào một phần điểm số của học sinh. Các gia đình nên xem xét danh sách và chọn các lựa chọn phù hợp và có thể thực hiện được. Các hoạt động có thể được thực hiện nhiều lần.

Mẫu Lịch học Hàng ngày

8:00-9:00	Thức dậy & Chuẩn bị	Ăn sáng, mặc quần áo, sẵn sàng cho ngày mới
9:00-10:00	Giờ Học	Chọn một hoặc nhiều lựa chọn từ danh sách bên dưới.
10:00-10:30	Lựa chọn Tùy thích	Chọn một hoạt động như lego, vẽ, nấu ăn, xếp hình, trò chơi cờ bàn
10:30-11:00	Thời gian Nhìn vào Màn hình	Chọn một hoặc nhiều hoạt động sử dụng màn hình từ danh sách dưới đây.
11:00-12:00	Ăn trưa & Thời gian Tự do	Ăn trưa, đi dạo hoặc chơi ngoài trời
12:00-1:00	Giờ Học	Chọn một hoặc nhiều lựa chọn từ danh sách bên dưới.

1:00-1:30	Lựa chọn Tùy thích	Chọn một hoạt động như lego, vẽ, nấu ăn, xếp hình, trò chơi cờ bàn
1:30-2:00	Đọc	Đọc một cuốn sách hoặc chọn một cuốn sách để đọc trực tuyến từ một trong những nguồn dưới đây.
2:00-2:30	Thời gian Ngoài trời	Đi dạo hoặc chơi ngoài trời
2:30-3:00	Thời gian Nhìn vào Màn hình	Chọn một hoặc nhiều hoạt động sử dụng màn hình từ danh sách dưới đây.
3:00-4:00	Lựa chọn Tùy thích	Chọn một hoạt động như lego, vẽ, nấu ăn, xếp hình, trò chơi cờ bàn

Các Lựa chọn Hoạt động

Mỗi lĩnh vực giảng dạy đều có một “bảng lựa chọn” chứa các tùy chọn. Cân nhắc lựa chọn nhiều hoạt động từ một vài lĩnh vực nội dung khác nhau mỗi ngày. Các tùy chọn này bao gồm các cơ hội hoạt động thể chất, đọc sách và sử dụng công nghệ, tài liệu trực tuyến và chương trình truyền hình. Trò chuyện với con quý vị về những hoạt động các em đang hoàn thành sẽ giúp hỗ trợ các kỹ năng giao tiếp và sự thấu hiểu.

Vui lòng sử dụng biểu đồ sau (được xây dựng bởi Học khu Công lập Quận Howard và được điều chỉnh để sử dụng bởi Học khu Công lập Denver) để giúp con quý vị chọn nhiều hoạt động mỗi ngày nhằm khuyến khích sự liên tục giảng dạy trong tất cả các lĩnh vực:

Chủ đề	Lựa chọn 1	Lựa chọn 2	Lựa chọn 3	Lựa chọn 4
Ngữ Văn	Viết một lá thư cho nhân vật chính của một cuốn sách mà em đang đọc. Đưa ra lời khuyên cho nhân vật về cách giải quyết vấn đề trong câu chuyện. Trong thư của em, chia sẻ nếu em đã từng gặp một vấn đề tương tự và em đã giải quyết vấn đề đó như thế nào?	Đọc một bài báo hoặc cuốn sách phi hư cấu. Sau khi đọc, hãy viết 3-4 câu hỏi mà em vẫn có về chủ đề này. Nếu có thể, hãy làm một số nghiên cứu về chủ đề này để trả lời câu hỏi của em.	Tạo một truyện tranh về một trải nghiệm mà em có với gia đình của em. Hãy chắc chắn rằng trong đó bao gồm các đoạn đối thoại.	Bắt đầu viết nhật ký cá nhân. Trong các mục trong nhật ký của em, hãy mô tả các hoạt động mà em đang làm mỗi ngày.
Toán	Viết một số có ba chữ số và một số có hai chữ số. Ước lượng tích của hai số. Sau đó, nhân lên để tìm kết quả đúng.	Tạo hai hỗn số khác nhau. Tìm tổng của hai số đó. Tìm sự khác biệt giữa hai hỗn số.	Viết một bài toán đố về nhân các phân số. Sau đó giải bài toán và chỉ ra cách mà em tìm ra câu trả lời của mình.	Cộng 3.56 và 14.94. Chỉ ra cách mà em cộng vào. Tạo hai số thập phân mới và cộng chúng lại với nhau. Chỉ ra cách mà em cộng hai số mới.



<p>Khoa học</p>	<p>Có một cuốn nhật ký khoa học tại nhà. Thêm một bài viết mỗi ngày bằng cách viết hoặc vẽ. Em đang băn khoăn điều gì? Em có thể quan sát thấy gì (nhìn, nghe, cảm nhận)? Đọc một cuốn sách khoa học phi hư cấu và viết về điều em mới học được.</p>	<p>Thu thập nhiều loại lá, đá hoặc các vật thể tự nhiên khác (<i>nếu em đi ra ngoài, hãy xin phép người lớn</i>). Em có thể sắp xếp và tổ chức các đối tượng đó theo những cách nào? Các đối tượng này có tương tự về màu sắc, kết cấu, hoặc hình dạng không? Các đối tượng này thường tương tác với những thứ khác trong môi trường như thế nào? Viết về các tương tác có thể có trong nhật ký khoa học tại nhà của em.</p>	<p>Nếu có thể, hãy nhờ một người lớn giúp em chuẩn bị một bữa ăn. Nói chuyện với họ về nguyên nhân và kết quả trong quá trình chuẩn bị và nấu ăn. Điều gì xảy ra khi em trộn thức ăn. Mỗi loại thực phẩm thay đổi như thế nào?</p>	<p>Một vấn đề phổ biến hoặc điều bất tiện trong nhà của em là gì? Em có thể giải quyết vấn đề đó bằng cách nào? Hãy suy nghĩ về các nguyên tắc thiết kế và kỹ thuật (EDP) và thiết kế một giải pháp bằng cách phác thảo và dán nhãn điều đó trong nhật ký khoa học tại nhà của em. Thử thách bản thân để thêm nhiều phiên bản. Em có thể tạo một nguyên mẫu bằng cách sử dụng các vật dụng trong gia đình không? Nguyên mẫu có hoạt động khi thử nghiệm không? Những cải tiến nào mà em có thể thực hiện?</p>
<p>Nghiên cứu Xã hội</p>	<p>Mô tả một tình huống khi lợi ích của cả nhóm quan trọng hơn quyền của một cá nhân và một tình huống khác khi quyền của một cá nhân quan trọng hơn lợi ích của cả nhóm.</p>	<p>Tạo một danh sách những điều em có thể làm để trở thành một công dân có trách nhiệm và giải thích tại sao những điều này lại quan trọng.</p>	<p>Tạo một kế hoạch tiết kiệm cho một cái gì đó. Hãy chắc chắn xác định cách em sẽ kiếm tiền và cách em sẽ tiết kiệm.</p>	<p>Tạo một danh sách các quyền mà em nghĩ rằng tất cả các cá nhân nên có. Giải thích tại sao em nghĩ rằng các quyền này là quan trọng.</p>

<p>Các môn Nghệ thuật Liên quan</p>	<p><i>Âm nhạc:</i> Xác định (các) bài hát phổ biến thuộc âm giai thứ và một bài hát thuộc âm giai trưởng.</p>	<p><i>Thư viện Đa phương tiện:</i> Tạo câu hỏi về một chủ đề mà em muốn tìm hiểu thêm. Sử dụng quy trình nghiên cứu Big6 để tiến hành nghiên cứu.</p>	<p><i>Thể dục và Sức khỏe:</i> Tập thể dục 30 phút theo lựa chọn của em.</p>	<p><i>Mỹ thuật:</i> Chọn và sắp xếp một vài đồ dùng yêu thích của em và sử dụng các vật liệu có sẵn, vẽ và tô màu hoặc đánh bóng tranh tĩnh vật riêng của em.</p>
<p>Các môn Nghệ thuật Liên quan</p>	<p><i>Công nghệ Giáo dục:</i> Thực hành sử dụng bàn phím trong 20 phút.</p>	<p><i>Công nghệ Giáo dục:</i> Hoàn thành Code Studio - Khóa D, E hoặc F trên code.org.</p>	<p><i>Âm nhạc:</i> Tạo nhịp điệu bằng cách sử dụng các vật dụng gia đình. Chơi các nhịp điệu với nhạc nền ổn định được chơi bởi người khác.</p>	<p><i>Thể dục và Sức khỏe:</i> Mở một bữa tiệc khiêu vũ. Nhảy theo những bài hát yêu thích của em.</p>

Tài nguyên Kỹ thuật số

Dưới đây là một vài tài nguyên được đề xuất có thể được truy cập bằng phương tiện kỹ thuật số

- [Tài liệu Học tập tại Nhà của Scholastic](#)
- [PBSKids](#)
- [Thư viện số của Học khu Công lập Denver](#)
- [Dịch vụ Gọi Điện thoại để Nghe Truyện \(Phone A Story\) của Thư viện Công Denver](#) (có sẵn Tiếng Anh, Tiếng Tây Ban Nha, Tiếng Amhara và Tiếng Việt)
- [Danh mục Công nghệ Học tập của DPS:](#)
 - Chọn School Breakdowns (Phân chia theo Trường) → Your School (Trường của Quý vị) → Go! (Đi!)
 - Tab **"Parent Consent Required"** ("**Cần có Sự đồng ý của Phụ huynh**"): Tài nguyên được chấp thuận thông qua sự đồng ý của phụ huynh tại trường của quý vị
 - Tab **"Parent Consent Not Required"** ("**Không cần có Sự đồng ý của Phụ huynh**"): Tài nguyên được học khu chấp thuận

Ý tưởng cho các hoạt động dành cho phụ huynh bằng tiếng Tây Ban Nha

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

Truyền hình Giáo dục

PBS có nhiều loại kênh truyền hình giáo dục. Đây là cách để quý vị có thể truy cập PBS trong khu vực Denver.

- Qua Vô tuyến (Ăng-ten)
 - Rocky Mountain PBS: Kênh **6.1**
 - RMPBS KIDS: Kênh **6.2**
- Truyền hình Cáp TV (Comcast)
 - Rocky Mountain PBS: Kênh **6 & 658**
 - RMPBS KIDS: Kênh **245**
 - Create/World*: Kênh **248**
 - On Demand: Kênh **1** ("Your Colorado")
- Vệ tinh (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS: Kênh **6**
- Vệ tinh (Dish Network)
 - Rocky Mountain PBS HD: Kênh **6**