

## Apoyemos a los estudiantes en casa: 5.º grado

Publicación desarrollada originalmente por las Escuelas Públicas del Condado de Howard y adaptada para las Escuelas Públicas de Denver

### Generalidades

Esta guía se diseñó a fin de proporcionar ideas para que los niños participen en actividades de aprendizaje mientras las escuelas permanecen cerradas debido al COVID-19. El propósito de las actividades incluidas en la guía es ayudar a que los niños se mantengan activos intelectualmente mientras permanecen en sus casas. Las ideas para las actividades no representan el primer nivel de enseñanza que se experimenta en las escuelas. Las mejores prácticas para la educación inicial se implementarán cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Las actividades y tareas que los niños realicen en la casa no se utilizarán como evaluación ni contarán para las calificaciones de los estudiantes. Se recomienda que las familias repasen la lista y seleccionen las opciones que les resulten oportunas y accesibles. Las actividades pueden realizarse más de una vez.

### Modelo de horario diario

8:00-9:00	Levantarse y prepararse	Desayunar, vestirse y prepararse para el día
9:00-10:00	Tiempo académico	Escoger una o más de las opciones de la lista siguiente.
10:00-10:30	Elección libre	Escoger una actividad como jugar con Legos, dibujar, cocinar, armar rompecabezas, juegos de mesa
10:30-11:00	Tiempo frente a las pantallas	Escoger una o más de las actividades con pantalla de la lista siguiente.

11:00-12:00	Almuerzo y tiempo libre	Almorzar, salir a caminar o jugar afuera
12:00-1:00	Tiempo académico	Escoger una o más de las opciones de la lista siguiente.
1:00-1:30	Elección libre	Escoger una actividad como jugar con Legos, dibujar, cocinar, armar rompecabezas, juegos de mesa
1:30-2:00	Lectura	Leer un libro o seleccionar un libro de un formato en línea de uno de los recursos mencionados más abajo.
2:00-2:30	Tiempo al aire libre	Salir a caminar o jugar afuera
2:30-3:00	Tiempo frente a las pantallas	Escoger una o más de las actividades con pantalla de la lista siguiente.
3:00-4:00	Elección libre	Escoger una actividad como jugar con Legos, dibujar, cocinar, armar rompecabezas, juegos de mesa

## Opciones de actividad

Cada área de instrucción tiene un “tablero de opciones” para elegir. Considere escoger varias actividades de distintas áreas temáticas cada día. Estas opciones incluyen oportunidades para realizar actividad física, leer libros, usar tecnología y recursos en línea y ver programas de televisión. Conversar con su hijo sobre las actividades que realiza ayudará a desarrollar sus destrezas de comunicación y su comprensión.

Utilice el siguiente gráfico (desarrollado originalmente por las Escuelas Públicas del Condado de Howard y adaptado por las Escuelas Públicas de Denver) para ayudar a su hijo a seleccionar varias actividades cada día y alentarle en la educación continua en todas las áreas:

Tema	Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
<p><b>Lengua y Literatura</b></p>	<p>Escribe una carta al personaje principal de un libro que estés leyendo. Aconseja al personaje sobre cómo resolver el problema en el cuento. En tu carta, explica si alguna vez tuviste un problema similar y cómo lo resolviste.</p>	<p>Lee un artículo o libro de no ficción. Luego de leer, escribe 3 o 4 preguntas que todavía tengas sobre el tema. Si puedes, investiga algo sobre el tema para responder tus preguntas.</p>	<p>Crea una tira cómica sobre una experiencia que hayas tenido con tu familia. Incluye diálogos.</p>	<p>Comienza un diario personal. Escribe sobre las actividades que realizadas cada día.</p>
<p><b>Matemáticas</b></p>	<p>Escribe un número de tres dígitos y uno de dos dígitos. Estima el producto de ambos números. Luego, multiplícalos para hallar la solución.</p>	<p>Crea dos números mixtos diferentes. Halla la suma de los dos. Calcula la diferencia entre los dos números mixtos.</p>	<p>Escribe un problema narrado que incluya multiplicación de fracciones. Luego, resuelve el problema y muestra cómo llegaste a la respuesta.</p>	<p>Suma 3.56 y 14.94. Demuestra cómo sumaste. Crea otros dos números decimales y súmalos. Demuestra cómo sumaste los números nuevos.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Ciencias</b></p>	<p>Escribe un diario de ciencias en casa. Escribe o dibuja algo en tu diario todos los días. ¿Qué cosas te hacen pensar? ¿Qué puedes observar (ver, oír, sentir)?</p> <p>Lee un libro de ciencias de no ficción y escribe acerca de lo nuevo que aprendiste.</p>	<p>Colecciona diferentes hojas, rocas u otros objetos de la naturaleza (<i>si sales, pídele permiso a un adulto</i>). ¿Cómo puedes clasificar y organizar los objetos? ¿Los objetos son similares en color, textura o forma? ¿Cómo interactúan estos objetos con las demás cosas del entorno?</p> <p>Escribe sobre las posibles interacciones en tu diario de ciencias en casa.</p>	<p>Si es posible, pídele a un adulto que te ayude a preparar una comida. Habla con el adulto sobre causas y efectos durante el proceso de preparación y cocción de los alimentos. ¿Qué pasa cuando mezclas alimentos? ¿Cómo cambia cada tipo de alimento?</p>	<p>Piensa en un problema o inconveniente común en tu hogar. ¿Cómo podrías resolver ese problema? Piensa en los principios de ingeniería y diseño. Diseña una solución y dibújala en tu diario de ciencias en casa. Realiza varias versiones. ¿Puedes construir un prototipo usando objetos que encuentres en tu casa? ¿Funcionó cuando lo probaste? ¿Qué mejoras puedes hacerle?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Estudios Sociales</b></p>	<p>Describe una situación donde el bien del grupo es más importante que los derechos de un individuo y otra situación donde los derechos del individuo son más importantes que el bien del grupo.</p>	<p>Haz una lista de las maneras en que podrías ser un ciudadano responsable y explica por qué son importantes.</p>	<p>Diseña un plan de ahorros para algo. No olvides identificar la manera en que ganarás dinero y cómo lo ahorrarás.</p>	<p>Crea una lista de los derechos que, en tu opinión, todas las personas deberían tener. Explica por qué crees que esos derechos son importantes.</p>

<p><b>Artes relacionadas</b></p>	<p><i>Música:</i> identifica una canción popular en tonalidad menor y otra en tonalidad mayor.</p>	<p><i>Recursos multimedia de la biblioteca:</i> genera preguntas sobre un tema del que te gustaría saber más. Usa el proceso de investigación Big6 para investigar al respecto.</p>	<p><i>Salud y educación física:</i> Realiza una actividad física de tu elección durante 30 minutos.</p>	<p><i>Arte:</i> selecciona algunos de tus artículos favoritos, colócalos de forma atractiva y usando los materiales que tengas a mano, dibuja y colorea (o sombrea) tu propia naturaleza muerta.</p>
<p><b>Artes relacionadas</b></p>	<p><i>Tecnología Educativa:</i> practica mecanografía durante 20 minutos.</p>	<p><i>Tecnología educativa:</i> realiza uno de los cursos D, E o F de programación de code.org.</p>	<p><i>Música:</i> improvisa ritmos usando objetos del hogar. Organiza los ritmos con un compás constante tocado por alguien más.</p>	<p><i>Salud y educación física:</i> haz una fiesta con baile. Baila tus canciones favoritas.</p>

## Recursos digitales

*Aquí hay algunos recursos sugeridos a los que se puede acceder en forma digital*

- [Scholastic Learn at Home \(Aprende en casa\)](#)
- [PBSKids \(Actividades en línea para niños\)](#)
- [Biblioteca Digital de las Escuelas Públicas de Denver](#)
- [Phone A Story \(Escucha un cuento por teléfono\) - Biblioteca pública de Denver](#) (disponible en inglés, español, amárico y vietnamita)
- [Menú de tecnología académica de DPS:](#)
  - Selecciona: School Breakdowns (Detalle de escuelas) → Your School (Tu escuela) → Go! (¡Ir!)
  - Pestaña **“Parent Consent Required”** (Se requiere el consentimiento de los padres): recursos aprobados mediante el consentimiento de los padres de la escuela

- Pestaña [“Parent Consent Not Required”](#) (No se requiere el consentimiento de los padres): recursos aprobados por el Distrito

### Ideas para actividades con los padres en español

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

### Televisión educativa

PBS tiene una variedad de programas educativos. Seguidamente les indicamos cómo acceder a PBS en el área de Denver.

- Transmisión aérea (con antena)
  - Rocky Mountain PBS: canal **6.1**
  - RMPBS KIDS: canal **6.2**
- TV por cable (Comcast)
  - Rocky Mountain PBS: canales **6 y 658**
  - RMPBS KIDS: canal **245**
  - Create/World\*: canal **248**
  - A la carta: canal **1** ("Your Colorado")
- Satélite (DIRECTV)
  - Rocky Mountain PBS: canal **6**
- Satélite (Dish Network)
  - Rocky Mountain PBS HD: canal **6**