

## Soutenir les enfants à domicile : 5<sup>ème</sup> année

*Élaboré à l'origine par les Écoles publiques de Howard County ; adapté pour les Écoles publiques de Denver*

### Présentation

Le présent guide a pour but de fournir des idées permettant d'engager les enfants dans des activités d'apprentissage durant la période de fermeture des écoles pour cause de COVID-19. Les activités énumérées sont censées aider les enfants à rester intellectuellement actifs lorsqu'ils sont à la maison. Les idées d'activités ne représentent pas l'enseignement de premier niveau qui a lieu dans les écoles. Les meilleures pratiques en matière d'enseignement de premier choix seront mises en œuvre au retour des élèves à l'école.

Les activités et les tâches que les enfants accomplissent à la maison ne seront pas utilisées comme évaluation ni prises en compte dans les notes de l'élève. Les familles doivent examiner la liste et sélectionner les options qui sont pertinentes et accessibles. Les activités peuvent être réalisées plusieurs fois.

### Exemple d'emploi du temps quotidien

<b>08:00-9:00</b>	<b>Réveil &amp; Préparation</b>	Prendre le petit déjeuner, s'habiller, se préparer pour la journée
<b>09:00-10:00</b>	<b>Temps académique</b>	Choisir une ou plusieurs des options dans la liste ci-dessous.
<b>10:00-10:30</b>	<b>Libre choix</b>	Choisir une activité telle que les legos, le dessin, la cuisine, les puzzles, les jeux de société
<b>10:30-11:00</b>	<b>Temps de l'écran</b>	Choisir une ou plusieurs des activités d'écran dans la liste ci-dessous.
<b>11:00-12:00</b>	<b>Déjeuner &amp; temps libre</b>	Manger, se promener ou jouer dehors
<b>12:00 -13:00</b>	<b>Temps académique</b>	Choisir une ou plusieurs des options dans la liste ci-dessous.
<b>13:00 -13:30</b>	<b>Libre choix</b>	Choisir une activité telle que les legos, le dessin, la cuisine, les puzzles, les jeux de

		société
<b>13:30-14:00</b>	<b>Lecture</b>	Lire un livre ou sélectionner un livre dans un format en ligne parmi les ressources ci-dessous.
<b>14:00-14:30</b>	<b>Temps en plein air</b>	Se promener ou jouer dehors
<b>14:30-15:00</b>	<b>Temps de l'écran</b>	Choisir une ou plusieurs des activités d'écran dans la liste ci-dessous.
<b>15:00-16:00</b>	<b>Libre choix</b>	Choisir une activité telle que les legos, le dessin, la cuisine, les puzzles, les jeux de société

## Choix d'activités académiques

Chaque domaine d'enseignement dispose d'un « tableau de choix » d'options. Pensez à choisir une variété d'activités parmi quelques domaines de contenu différents chaque jour. Ces options comprennent des possibilités d'activité physique, de lecture de livres et d'utilisation de la technologie, des ressources en ligne et des programmes de télévision. Des conversations avec votre enfant sur les activités qu'il effectue contribueront à renforcer ses capacités de communication et sa compréhension.

Veillez utiliser le tableau suivant (créé par les Écoles publiques de Howard County et adapté pour les Écoles publiques de Denver) pour aider votre enfant à choisir une variété d'activités chaque jour afin d'encourager la continuité de l'enseignement dans tous les domaines :

Thème	Option 1	Option 2	Option 3	Option 4
<b>Langage</b>	Écris une lettre au personnage principal d'un livre que tu es en train de lire. Donne au personnage des conseils sur la façon de résoudre le problème dans l'histoire. Dans ta lettre, indique si tu as déjà eu un problème similaire et comment tu l'as résolu.	Lis un article ou un livre de non-fiction. Après la lecture, écris 3 ou 4 questions que vous avez encore sur le sujet. Si possible, fais des recherches sur le sujet pour répondre à tes questions.	Crée une bande dessinée sur une expérience que tu as eue avec ta famille. Pense à inclure un dialogue.	Commence un journal personnel. Dans tes notes de journal, décris les activités que tu fais chaque jour.
<b>Math</b>	Écris un nombre à trois chiffres et un nombre à deux chiffres. Estime le produit de ces deux nombres. Ensuite, fais une multiplication pour trouver la solution.	Crée deux nombres mixtes différents. Trouve la somme des deux. Trouve la différence entre les deux nombres mixtes.	Écris un problème d'histoire qui multiplie les fractions. Ensuite, résous le problème et montre comment tu as trouvé ta réponse.	Additionne 3,56 et 14,94. Montre comment tu as fait l'addition. Crée deux nouveaux nombres décimaux et additionne-les. Montre comment tu as additionné les nouveaux nombres.

<p><b>Science</b></p>	<p>Tiens un journal scientifique à la maison. Ajoute une entrée chaque jour en écrivant ou en dessinant. Qu'est-ce qui t'intrigue ? Que peux-tu observer (voir, entendre, sentir) ?</p> <p>Lis un livre scientifique de non-fiction et écris sur les nouvelles choses que tu apprends.</p>	<p>Collecte une variété de feuilles, de pierres ou d'autres objets naturels (<i>si tu dois sortir, demande la permission à un adulte</i>). De quelle manière peux-tu trier et organiser les objets ? Les objets sont-ils similaires en termes de couleur, de texture ou de forme ? Comment ces objets interagissent-ils généralement avec d'autres éléments de l'environnement ?</p> <p>Écris sur les interactions possibles dans ton journal scientifique personnel.</p>	<p>Si possible, demande à un adulte de t'aider à préparer un repas. Discute avec lui/elle des causes et des effets pendant la préparation et la cuisson. Que se passe-t-il lorsque tu mélanges des aliments. Comment chaque type d'aliment change-t-il ?</p>	<p>Quel est le problème ou le désagrément le plus courant chez toi ? Comment pourrais-tu résoudre ce problème ? Réfléchis aux principes de l'ingénierie et de la conception (EDP) et conçois une solution en l'esquissant et en l'étiquetant dans ton journal scientifique personnel. Relève le défi d'inclure de multiples versions. Peux-tu réaliser un prototype à l'aide d'objets ménagers ? A-t-il fonctionné lorsque tu l'as testé ? Quelles améliorations peux-tu apporter ?</p>
<p><b>Sciences sociales</b></p>	<p>Décris une situation où le bien du groupe était plus important que les droits d'un individu et une autre situation où les droits d'un individu étaient plus importants que le bien du groupe.</p>	<p>Crée une liste de moyens te permettant de devenir un citoyen responsable et explique pourquoi ils sont importants.</p>	<p>Crée un plan d'épargne pour quelque chose. N'oublie pas de préciser comment tu vas gagner de l'argent et comment tu vas épargner.</p>	<p>Crée une liste de droits que tu penses que tous les individus devraient avoir. Explique pourquoi tu penses que ces droits sont importants.</p>

<p><b>Arts connexes</b></p>	<p><i>Musique</i> : identifie une ou plusieurs chansons populaires en tonalité mineure et une en tonalité majeure.</p>	<p><i>Médiathèque</i> : génère des questions sur un sujet sur lequel tu souhaites en savoir plus. Utilise le processus de recherche du Big6 pour mener des recherches.</p>	<p><i>EP et santé</i>: Fais 30 minutes d'activité physique de ton choix.</p>	<p><i>Art</i>: Sélectionne et arrange quelques-uns de tes objets préférés et, à l'aide des fournitures disponibles, dessine, puis colorie ou apporte une teinte à ton style de vie personnel.</p>
<p><b>Arts connexes</b></p>	<p><i>Technologie à but pédagogique</i> :entraîne-toi à utiliser le clavier pendant 20 minutes.</p>	<p><i>Technologie à but pédagogique</i>: Complète un cours Code Studio - Cours D, E ou F sur code.org</p>	<p><i>Musique</i> : Improviser des rythmes à l'aide d'objets ménagers. Organise les rythmes avec un tempo régulier joué par quelqu'un d'autre.</p>	<p><i>EP et Santé</i> : Organise une séance de danse. Danse sur tes chansons préférées.</p>

## Ressources numériques

Voici quelques suggestions de ressources accessibles par voie numérique

- [Scholastic Learn at Home](#)
- [PBSKids](#)
- [Denver Public Schools Digital Library](#)
- [Denver Public Library Phone A Story](#) (disponible en anglais, espagnol, amharique et vietnamien)
- [DPS' Academic Technology Menu](#):
  - Sélectionnez School Breakdowns (Liste des écoles)→ Votre école → Go! (Lancer)
  - Onglet [« Parent Consent Required »](#) (Consentement parental requis): Ressources approuvées avec le consentement des parents dans votre école
  - Onglet [« Parent Consent Required »](#) (Consentement parental requis) : Ressources approuvées par le district

### [Idées d'activités pour les parents en espagnol](#)

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

### [TV éducative](#)

PBS dispose d'une variété d'émissions TV éducatives. Voici comment vous pouvez accéder à PBS dans la région de Denver.

- [À l'antenne](#)
  - Rocky Mountain PBS: Canal **6.1**
  - RMPBS KIDS: Canal **6.2**
- [TV Câble \(Comcast\)](#)
  - Rocky Mountain PBS: Canal **6 & 658**
  - RMPBS KIDS: Canal **245**
  - Create/World\*: Canal **248**
  - À la demande : Canal **1** ("Your Colorado")
- [Satellite \(DIRECTV\)](#)
  - Rocky Mountain PBS: Canal **6**
- [Satellite \(Dish Network\)](#)
  - Rocky Mountain PBS HD: Canal **6**