

## دعم التلاميذ في المنزل: الصف الخامس

وُضِعَ هذا الدليل في الأساس على يد المدارس العامة بمقاطعة هوارد؛ وهو مقتبسٌ من مدارس دنفر العامة (DPS)

### استعراض عام

صُمم هذا الدليل بهدف تقديم أفكار لإشراك الأطفال في أنشطة التعلم أثناء إغلاق المدارس بسبب مرض فيروس كورونا المُستجد COVID-19. وتهدف الأنشطة المدرجة إلى المساعدة في الحفاظ على بقاء النشاط الفكري لدى الأطفال أثناء وجودهم في المنزل. ولا تمثل أفكار الأنشطة هذه المرحلة الأولى من عملية التدريس المقدمة في المدارس. وستقدم عملية التدريس الأولى، بأفضل ممارساتها، عند عودة التلاميذ إلى المدرسة.

لن تُستخدم الأنشطة والمهام التي يقوم الأطفال بإنجازها في المنزل باعتبارها تقييمًا ولن تحتسب باعتبارها جزءًا من درجات التلميذ. يجب على العائلات أن تطلع على القائمة وتحدد الخيارات الملائمة وسهلة المنال. من الممكن تنفيذ هذه الأنشطة أكثر من مرة.

### نموذج الجدول اليومي

تناول الإفطار وارتداء الملابس والاستعداد لليوم الجديد	الاستيقاظ والاستعداد	9:00-8:00
حدد خيارًا واحدًا أو أكثر من الخيارات الواردة بالقائمة أدناه.	وقت الدراسة الأكاديمية	10:00-9:00
اختر نشاطًا، مثل قِطْع المكعبات (ليغو) والرسم والطهي والألغاز والألعاب اللوحية	الاختيار الحر	10:30-10:00
اختر نشاطًا واحدًا أو أكثر من الأنشطة المعتمدة على الأجهزة الشاشية من القائمة الواردة أدناه.	وقت استخدام الأجهزة الشاشية	11:00-10:30
تناول وجبة الغداء، أو الخروج للتمشية أو اللعب بالخارج	الغداء ووقت الفراغ	12:00-11:00
حدد خيارًا واحدًا أو أكثر من الخيارات الواردة بالقائمة أدناه.	وقت الدراسة الأكاديمية	1:00-12:00
اختر نشاطًا، مثل قِطْع المكعبات (ليغو) والرسم والطهي والألغاز والألعاب اللوحية	الاختيار الحر	1:30-1:00
اقرأ كتابًا أو اختر كتابًا بصيغة إلكترونية عبر الإنترنت من أحد الموارد المدرجة أدناه.	القراءة	2:00-1:30

الخروج للتمشية أو اللعب بالخارج	وقت الخروج من المنزل	2:30-2:00
اختر نشاطًا واحدًا أو أكثر من الأنشطة المعتمدة على الأجهزة الشاشية من القائمة الواردة أدناه.	وقت استخدام الأجهزة الشاشية	3:00-2:30
اختر نشاطًا، مثل قِطْع المكعبات (ليغو) والرسم والطهي والألغاز والألعاب اللوحية	الاختيار الحر	4:00-3:00

## اختيارات النشاط

يحتوي كل مجال دراسي على "لوحة للاختيار" مؤلفة من عدة خيارات. فكر في اختيار مجموعة متنوعة من الأنشطة من بين عددٍ قليل من المجالات ذات المحتوى المختلف كل يومٍ على حدة. وتشتمل هذه الخيارات على فرصٍ للنشاط البدني وقراءة الكتب واستخدام التكنولوجيا والموارد المتاحة عبر الإنترنت والبرامج التلفزيونية. إن إجراء محادثات مع طفلك حول الأنشطة التي يقوم بإنجازها سيساعد في دعم مهارات التواصل وتحسين الفهم.

يُرجى استخدام المخطط التالي (الذي أنشأته مدارس مقاطعة هوارد العامة والذي تم تعديله من أجل استخدامه لدى مدارس دنفر العامة) لمساعدة طفلك على تحديد مجموعة متنوعة من الأنشطة كل يوم لتشجيع استمرارية التعليم في جميع المجالات:



الموضوع	الخيار 1	الخيار 2	الخيار 3	الخيار 4
آداب اللغة	اكتب خطابًا إلى الشخصية الرئيسية بأحد الكتب التي تقرأها. قدم نصيحة للشخصية حول كيفية حل المشكلة التي تواجهها في القصة. في خطابك، شارك ما إذا كنت قد واجهت مشكلة مشابهة وكيف قمت بحلها؟	اقرأ مقالاً أو كتابًا غير روائي. بعد القراءة، اكتب 3 إلى 4 أسئلة لا تزال تدور في رأسك حول الموضوع. إن أمكن، فقم ببعض البحث حول الموضوع للحصول على إجابات عن أسئلتك.	قم بإنشاء شريط رسوم مصورة (كوميك) حول تجربة قضيتها مع عائلتك. تأكد من تضمين حوار في شريط الرسوم المصورة.	ابدأ كتابة دفتر يومياتك الشخصية. في إدخالك في دفتر يومياتك، صِف الأنشطة التي تقوم بها كل يوم.
الرياضيات	اكتب عددًا مكونًا من ثلاثة أرقام وعدداً مكونًا من رقمين. قدر حاصل ضرب العددين. ثم قم بضرب العددين لمعرفة الحل.	قم بوضع عددين مختلطين مختلفين. قم بإيجاد مجموع العددين. حدد الفرق بين العددين المختلطين.	اكتب مسألة سردية يتم فيها ضرب الكسور. ثم قم بحل المسألة وتوضيح الطريقة التي توصلت لإجابتك من خلالها.	اجمع 3.56 و14.94. استعرض الطريقة التي جمعت بها. قم بإنشاء عددين عشريين جديدين واجمعهما معًا. وضح الطريقة التي جمعت بها الأعداد الجديدة.



<p>ما المشكلة الشائعة أو سبب الإزعاج في منزلك؟ كيف يمكنك حل هذه المشكلة؟ فكر في مبادئ الهندسة والتصميم (EDP) وقم بتصميم حل من خلال رسم مخطط له ووضع علامات تسمية عليه في مجلتك العلمية الموجودة بالمنزل. ضع تحديًا أمام نفسك بأن تقوم بتضمين العديد من النسخ. هل يمكنك عمل نموذج أولي باستخدام أدوات منزلية؟ هل كان ناجحًا عند اختباره؟ ما التحسينات التي يمكنك إجراؤها؟</p>	<p>إن أمكن، فاطلب من أحد الأشخاص البالغين مساعدتك في تحضير وجبة طعام. تحدث معه عن السبب والنتيجة خلال عملية تحضير الطعام وطهيه. وما يحدث حين تمزج بين الأطعمة. كيف يتغير كل نوع من أنواع الطعام؟</p>	<p>اجمع مجموعة متنوعة من الأوراق أو الأحجار أو الأجسام الطبيعية الأخرى (إذا كنت ستخرج من المنزل، فاستأذن أحد الأشخاص البالغين أولاً). ما الطرق التي يمكنك من خلالها فرز هذه الأشياء وتنظيمها؟ هل هذه الأشياء متشابهة في اللون أو الملمس أو الشكل؟ كيف تتفاعل هذه الأشياء -في العادة- مع الأشياء الأخرى الموجودة في البيئة؟</p> <p>اكتب عن التفاعلات المحتملة في مجلتك العلمية الموجودة بالمنزل.</p>	<p>احتفظ بمجلة علمية مصنوعة بالمنزل. قم بإضافة محتوى جديد كل يوم عن طريقة الكتابة أو الرسم. ما الذي يثير تساؤلاتك؟ ما الذي يمكنك ملاحظته (رؤيته أو سماعه أو الإحساس به)؟</p> <p>اقرأ كتابًا علميًا غير خيالي وكتب عما تعلمته.</p>	<p>العلوم</p>
<p>قم بإنشاء قائمة بالحقوق التي تعتقد أن جميع الأفراد يجب أن يتمتعوا بها. اشرح سبب اعتقادك بأهمية هذه الحقوق.</p>	<p>قم بإنشاء خطة ادخار لشيء ما. تأكد من تحديد كيفية كسب المال وكيف ستقوم بالادخار.</p>	<p>قم بإنشاء قائمة بالطرق التي يمكنك من خلالها أن تكون مواطنًا يتحلى بالمسؤولية ووضح أسباب أهميتها.</p>	<p>صِف موقفًا تكون فيه مصلحة الجماعة أكثر أهمية من حقوق الفرد، وموقفًا آخر تكون فيه حقوق الفرد أكثر أهمية من مصلحة الجماعة.</p>	<p>الدراسات الاجتماعية</p>



الفنون: حدد ورتب القليل من الأشياء المفضلة بالنسبة إليك وباستخدام المستلزمات المتاحة، ارسم ولون أو ظلل حياتك الشخصية الثابتة.	التربية البدنية والصحة: خصص 30 دقيقة لممارسة نشاط بدني من اختيارك.	وسائط المكتبة: اطرح أسئلة حول موضوعٍ ترغب في معرفة المزيد حوله. استخدم عملية البحث بالمهارات الست الكبرى (Big6) لإجراء البحث.	الموسيقى: حدد أغنية مشهورة قائمة على مفتاح موسيقي صغير وأغنية أخرى قائمة على مفتاح موسيقي كبير.	الفنون الملائمة
التربية البدنية والصحة يمكنك إقامة حفلة للرقص. ارقص على أغانيك المفضلة.	الموسيقى: ارتجل إيقاعات باستخدام الأدوات المنزلية. نظم الإيقاعات باستخدام نقر ثابت يؤديه شخصٌ آخر.	التكنولوجيا التعليمية: أكمل المسار D أو E أو F من Code Studio على <a href="http://code.org">code.org</a> .	التكنولوجيا التعليمية: تدرب على استخدام لوحة المفاتيح لمدة 20 دقيقة.	الفنون الملائمة

## الموارد الرقمية

فيما يلي بعض الموارد المقترحة التي يمكن الوصول إليها رقمياً

● [التعلم المدرسي في المنزل](#)

● [PBSKids](#)

● [المكتبة الرقمية لمدارس دنفر العامة \(Denver Public Schools Digital Library\)](#)

● [Denver Public Library Phone A Story](#) (متاحة باللغة الإنجليزية والإسبانية والأمهرية والفيتنامية)

● [قائمة مدارس دنفر العامة الأكاديمية التكنولوجية \(DPS' Academic Technology Menu\)](#)

- حدد عطلات المدرسة (School Breakdowns) ← مدرستك (Your School) ← انتقال (Go)!
- علامة التبويب "[موافقة ولي الأمر مطلوبة](#)": الموارد المعتمدة من خلال موافقة أولياء الأمور في مدرستك
- علامة التبويب "[موافقة ولي الأمر غير مطلوبة](#)": الموارد المعتمدة من المنطقة التعليمية

أفكار للأنشطة لأولياء الأمور باللغة الإسبانية

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

التلفزيون التعليمي

تمتلك PBS مجموعة متنوعة من البرامج التعليمية التلفزيونية. إليك كيفية الوصول إلى محطة PBS في منطقة دنفر.

- عبر الأثير (باللاقط الهوائي)
  - Rocky Mountain PBS: القناة 6.1
  - RMPBS KIDS: القناة 6.2
- تلفزيون الكابل (كومكاست)
  - Rocky Mountain PBS: القناة 6 و658
  - RMPBS KIDS: القناة 245
  - قناة Create / قناة \*World: القناة 248
  - حسب الطلب (On Demand): قناة 1 ("Your Colorado")
- القمر الصناعي (خدمة DIRECTV)
  - Rocky Mountain PBS: القناة 6
- القمر الصناعي (شبكة أطباق الستالايت "Dish Network")
  - Rocky Mountain PBS HD: القناة 6