

ተማሪዎችን በቤት ውስጥ መደገፍ 5ኛ ክፍል

በመጀመሪያ በሃዋርድ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች የተዘጋጀ እና ለዴንቨር የሕዝብ ት/ቤቶች እንዲስማማ ተደርጎ የተወሰደ

አጭር መግለጫ

ይህ መመሪያ ት/ቤቶች በCOVID-19 ምክንያት በተዘገቡት ወቅት ተማሪዎች በትምህርት ተግባሮች ላይ እንዲቆዩ ለማድረግ ሀሳቦችን እንዲሰጡ የተዘጋጀ ነው። የተዘረዘሩት ተግባራት ልጆቻችን በቤታቸው በሚውሉበት ጊዜ በአዕምሯቸው ንቁ ሆነው እንዲቆዩ ለመርዳት የታሰቡ ናቸው። የተግባር ሀሳቦች በት/ቤቶች የሚሰጠውን የመጀመሪያ ደረጃ የመማር-ማስተማር ሂደትን አይወክሉም። የመጀመሪያ ደረጃ የመማር-ማስተማር ምርጫ ተሞክሮዎች ተማሪዎች ወደ ት/ቤት በሚመለሱበት ጊዜ የሚታዩ ናቸው።

ልጆች በቤታቸው የሚያከናውኗቸው ተግባሮችና ሥራዎች እንደምዘና አገልግሎት የሚውሉ ወይም ወደ ተማሪዎች ውጤቶች (ግሬድስ) የሚቆጠሩ አይሆኑም። ቤተሰቦች ዝርዝርን አንብበው ጠቃሚና ተደራሽ የሆኑ አማራጮችን መምረጥ ይኖርባቸዋል። ተግባራቱ ከአንድ ጊዜ በላይ ሊሠሩ ይችላሉ።

ለምሳሌ የቀረበ የየዕለት ጊዜ ሰሌዳ

8:00-9:00	መንቃት እና መዘጋጀት	ቁርስ መብላት፣ መልበስ እና ለቀኑ መዘጋጀት
9:00-10:00	የትምህርት ሰዓት	ከዚህ በታች ካው ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ አማራጮችን መምረጥ።
10:00-10:30	ነፃ ምርጫ	እንደ ሌጎስ፣ ስዕል፣ ምግብ ማብሰል፣ ፕዘሎች፣ የቦርድ ላይ ጨዋታዎች ያለ ተግባርን ምረጡ።
10:30-11:00	የስክሪን (የቲቪና ሞባይል) ጊዜ	ከዚህ በታች ካለው የስክሪን-ተኮር ተግባሮች ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ አማራጮችን መምረጥ።
11:00-12:00	ምሣ እና ነፃ ጊዜ	ምሣ ብሉ፣ ለእግር መንገድ ወይም ውጭ ለመጫወት ሂዱ
12:00-1:00	የትምህርት ሰዓት	ከዚህ በታች ካው ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ አማራጮችን መምረጥ።
1:00-1:30	ነፃ ምርጫ	እንደ ሌጎስ፣ ስዕል፣ ምግብ ማብሰል፣ ፕዘሎች፣ የቦርድ ላይ ጨዋታዎች ያለ ተግባርን ምረጡ።

1:30-2:00	ንባብ	አንድ መጽሐፍ ማንበብ ወይም ከዚህ በታች ካሉት አቅርቦቶች አንድ የአንላይን መጽሐፍን መምረጥና ማንበብ
2:30-2:00	የክቤት ውጭ ጊዜ	ለእግር መንገድ ወይም ውጭ ለመጫዎት ሂዱ
2:30-3:00	የስክሪን (የቲቪና ሞባይል) ጊዜ	ከዚህ በታች ካው የስክሪን-ተኮር ተግባሮች ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ መምረጥ።
3:00-4:00	ነፃ ምርጫ	እንደ ሌላ፣ ስዕል፣ ምግብ ማብሰል፣ ፕዛሎች፣ የቦርድ ላይ ጨዋታዎች ያለ ተግባርን ምረጡ።

የተግባር ምርጫዎች

እያንዳንዱ የትምህርት ዘርፍ “የምርጫ ቦርድ” አማራጮች አሉት። በእያንዳንዱ ቀን ከተወሰኑ የትምህርት ዘርፎች የተለያዩ ተግባራትን ለመምረጥ ሞክሩ። እነዚህ አማራጮች የአካላዊ እንቅስቃሴ፣ የመጽሐፍት ንባብ፣ እና የቴክኖሎጂ ጠቀሜታ፣ የመስመር-ላይ አቅርቦቶችን/ግብዓቶችን እና የቴሌቪዥን ፕሮግራም ዕድሎችን ያካትታሉ። ልጆችዎ ስለሚሠሩቸው ተግባራት ከልጆችዎ ጋር መነጋገር የንግግር ክህሎቶቻቸውን እና ግንዛቤያቸውን ለማጠናከር ይረዳል።

ልጆችዎ በየቀኑ የተለያዩ ተግባራትን እንዲመርጡ እና በሁሉም የትምህርት ዘርፎች ቀጣይነትን ለማበረታታት የሚከተለውን ሠንጠረዥ ተጠቀሙ (ከሃዋርድ ካውንቲ ተሕዝብ ት/ቤቶች የተገኘ እና ለዴቫሎፕመንት የሕዝብ ት/ቤቶች እንዲስማማ ተደርጎ የተወሰደ)፡-

ርዕስ	አማራጭ 1	አማራጭ 2	አማራጭ 3	አማራጭ 4
<p>የቋንቋ ጥበባት</p>	<p>በምታነቡት መጽሐፍ ውስጥ ዋና ለሆነው ገጹ-ባሕሪ ደብዳቤ ጻፉ። በታሪኩ ውስጥ ያለው ችግር እንዴት ሊቃለል እንደሚችል ለገጹ-ባሕሪው ምክር ስጡ። በደብዳቤያችሁ ውስጥ ተመሳሳይ ችግር ገጥሞዎት ከነበር እንዴት እንዳቃለላችሁት አጋሩ።</p>	<p>ኢ-ልብወለድ ጽሑፍ ወይም መጽሐፍ አንብቡ። ከአነበባችሁ በኋላ ስለርዕሱ ያላችሁን ከ3-4 ጥያቄዎች ጻፉ። ከተቻለ፣ ጥያቄዎቻችሁን ለመመለስ በርዕሱ ላይ የተወሰነ ምርምር አድርጉ።</p>	<p>ከቤተሰባችሁ ጋር ስለነበራችሁ ተሞክሮ የኮሚክ ስትሪፕ (comic strip) ሥሩ። ንግግር (ዳያሎግ) ለማካተታችሁን እርግጠኛ ሁኑ።</p>	<p>የግል መዋዕል (ጀርናል) ጀምሩ። በመዋዕላችሁ መግቢያዎች ላይ በየቀኑ የምታደርጓቸውን ተግባሮች ግለጹ።</p>
<p>ሒሳብ</p>	<p>አንድ የባለ ሦስት አኃዝ እና አንድ የባለሁለት አኃዝ ቁጥር ጻፉ። የሁለቱን ቁጥሮች ብዜት ገምቱ። ከዚያም ውጤቱን ለማግኘት አባዙ።</p>	<p>ሁለት የተለያዩ ቅይጥ ቁጥሮችን ፍጠሩ። የሁለቱን ድምር አግኙ። የሁለቱን ቅይጥ ቁጥሮች ልዩነት አግኙ።</p>	<p>ክፍልፋዮችን የሚያባዝ አንድ የቃላት ሒሳባዊ አረፍተነገርን ጻፉ። ከዚያም መልሱን አገኙ እና መልሱን እንዴት እንዳገኛችሁት አሳዩ።</p>	<p>3.56ን እና 14.94ን ደምሩ። እንዴት እንደደመራችኋቸው አሳዩ። ሁለት አዲስ ዴሲማል ቁጥሮችን ፈጥራችሁ ደምሯቸው። አዲሶቹን ቁጥሮች እንዴት እንደደመራችኋቸው አሳዩ።</p>

<p>ሳይንስ</p>	<p>የቤት የሳይንስ መዋዕል (ጀርናል) አዘጋጅ። በእያንዳንዱ ቀን በጽሑፍ ወይም በስዕል መዋዕልን አክሉ። ምን አስገረማችሁ? ምን ታዘባችሁ (አያችሁ፣ ሰማችሁ፣ ተሰማችሁ)?</p> <p>አንድ ኢ-ልብወለድ የሆነ የሳይንስ መጽሐፍ አንብቡ እና ስለተማራችሁት አዲስ ነገር ጻፉ።</p>	<p>የተለያዩ ቅጠሎችን፣ አለቶችን እይም ተፈጥሯዊ ነገሮችን ሰብስቡ (ውጭ መሄድ ካስፈለጋችሁ የአዋቂ ፈቃድን ጠይቁ)። የሰበሰባችኋቸውን ነገሮች በምን ዓይነት መንገድ ትመድቧችኋለችሁ ወይም ታደራጁቸዋለችሁ? ነገሮች በቀለም፣ በገጽታ ወይም በቅርጽ ይመሳሰላሉ? እነዚህ ነገሮች በአካባቢው ውስጥ ምን ዓይነት መስተጋብር አላቸው?</p> <p>ሊኖራቸው ስለሚችል መስተጋብር በቤት የሳይንስ መዋዕላችሁ ላይ ጻፉ።</p>	<p>ከተቻለ፣ ምግብ ለመሥራት እንዲያግዟችሁ አዋቂን ጠይቁ። በዝግጅቱ እና በማብሰል ሂደቱ ውስጥ ስለምክንያት እና ውጤት አውሩ። ምግቦችን በምታደባልቁበት ጊዜ ምን ይሆናል? እያንዳንዱ ዓይነት ምግብ እንዴት ይለወጣል?</p>	<p>በቤታችሁ ውስጥ አንድ የተለመደ ችግር ወይም የማይመች ነገር ምንድን ነው? ያን ችግር እንዴት ታቃልሉታለችሁ? የምህንድስና እና ንድፍ መርሆችን (EDP) በመጠቀም እና በቤት የሳይንስ መዋዕላችሁ ላይ በመንደፍ እና ሌብል በማድረግ መፍትሄን ቀይሱ። የተለያዩ ቅጅዎችን (ሙከራዎችን) ለማካተት ራሳችሁን ፈትኑ። የቤት ውስጥ እቃዎችን በመጠቀም የመጀመሪያ ሞዴል (ፕሮቶታይፕ) መሥራት ትችላላችሁ? ሲሞከር ሠራ? ምን ማሻሻያዎችን ማድረግ ትችላላችሁ?</p>
<p>ሶሻል ስተዲስ</p>	<p>ከአንድ ግለሰብ መብቶች ይልቅ የቡድኑ ደህንነት የበለጠ አስፈላጊ የሆነበት አንድ ሁኔታን እና የአንድ ግለሰብ መብቶች ከቡድኑ ደህንነት ይልቅ የበለጠ አስፈላጊ የሆኑበት ሌላ ሁኔታን ግለጹ።</p>	<p>ኃላፊነት የሚወሰድ ዜጋ መሆን የምትችሉባቸውን መንገዶች ዘርዝሩና እነዚህ ለምን አስፈላጊ እንደሆኑ አብራሩ።</p>	<p>ለሆነ ነገር የቁጠባ እቅድ አዘጋጁ። ገንዘብ እንዴት እንደምታገኙ እና እንዴት እንደምቆጥቡ ለማወቃችሁ እርግጠኛ ሁኑ።</p>	<p>ሁሉም ግለሰቦች ሊኖሯቸው ይገባል ብላችሁ የምታስቧቸውን መብቶች ዘርዝሩ። እነዚህ መብቶች ለምን አስፈላጊ ናቸው ብላችሁ እንደምታስቡ አብራሩ።</p>

<p>ተያያዥ ሥነ-ጥበባት</p>	<p>ሙዚቃ፡-ብታይታይ ቁልፍ (major key) የሆነ አንድ ታዋቂ ዘፈንን እና በላዕላይ ቁልፍ (major key) የሆነ አንድ ዘፈንን ምረጡ።</p>	<p>የቤተ-መጽሐፍት ሚዲያ- የበለጠ ልታውቁት ስለምትፈልጉት አንድ ርዕስ ጥያቄዎችን አንሱ። ምርምሩን ለማድረግ የBig6 ምርምር ሂደትን ተጠቀሙ።</p>	<p>የሰውነት ማጎልመሻ (PE) እና ጤና- የመረጡትን የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ለ30 ደቂቃ ሥሩ።</p>	<p>ሥነ-ጥበባት- የተወሰኑ የምትወዷቸውን ነገሮች መርጧችሁ በማድረጃት በቀላሉ የሚገኙ ግብዓቶችን በመጠቀም የራሳችሁን የረጋ ሕይወት ሳሉ፣ ቀለም ቀቡ ወይም አቅልሙ።</p>
<p>ተያያዥ ሥነ-ጥበባት</p>	<p>የመማር-ማስተማር ቴክኖሎጂ፡- ለ20 ደቂቃ መተዋወቅን (ኪቦርዲንግን) ተለማመዱ።</p>	<p>የመማር-ማስተማር ቴክኖሎጂ፡- Code.org ላይ የኮድ ስቱዲዮ ኮርስ D፣ E ወይም Fን አጠናቅቁ።</p>	<p>ሙዚቃ፡- የቤትውስጥ እቃዎችን በመጠቀም ምቶችን ተለማመዱ። ምቶችን ሌላ ሰው በተጨማሪው መልኩ አስመስላችሁ አደራጁቸው።</p>	<p>የሰውነት ማጎልመሻ (PE) እና ጤና የዳንስ ፓርቲ አድርጉ። በምትወዱት ሙዚቃ ደንሱ።</p>

ዲጅታዊ መረጃዎች

በዲጅታዊ መንገድ ሊገኙ የሚችሉ የተወሰኑ ግብዓቶች እዚህ ይገኛሉ፡-

- [Scholastic Learn at Home](#)
- [PBSKids](#)
- [Denver Public Schools Digital Library](#)
- [የዴንቨር የሕዝብ ቤተ-መጽሐፍት ታሪኮችንና ዘፈኖችን በስልክ](#) በእንግሊዝኛ፣ በስፓኒሽኛ፣ በአማርኛ እና በቤትናምኛ የሚገኝ አገልግሎት
- [የDPS' አካዳሚክ ቴክኖሎጂ ዝርዝር](#):
 - የትምህርት ቤት ዝርዝሮችን (Breakdowns) → የእናንተን ት/ቤት → ሂድ ምረጡ!
 - [“የወላጆች ስምምነት የስፈልጋል”](#) ትር፡- ግብዓቶች በወላጅ ስምምነት አማካኝነት በት/ቤታችሁ ይፈቀዳሉ
 - [“የወላጆች ስምምነት ይጠየቃል”](#) ትር፡- በዲስትሪክት የተፈቀዱ ግብዓቶች

ለስፓኒሽ ተናጋሪ ወላጆች የተግባር ሀሳቦች

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

ትምህርታዊ ቴቪ

PBS የተለያዩ ትምህርታዊ ቴቪ ቻናሎች አሉት። በዴንቨር አካባቢ PBSን መጠቀም የምትችሉት እንዲህ ነው።

- [በአንቴና](#)
 - Rocky Mountain PBS፡- ቻናል 6.1
 - RMPBS KIDS፡- ቻናል 6.2
- [በኬብል ቴቪ \(ኮምካስት\)](#)
 - Rocky Mountain PBS፡- ቻናል 6 እና 658
 - RMPBS KIDS፡- ቻናል 245
 - Create/World*፡- ቻናል 248
 - በጥያቄ፡- ቻናል 1 (“የእርስዎ ኮሎራዶ”)
- [ሰተላይት \(DIRECTV\)](#)
 - Rocky Mountain PBS፡- ቻናል 6

- ሰተላይት (ዲቭ ኔትዎርክ)
 - Rocky Mountain PBS HD: ቻናል 6