

Hỗ trợ Học sinh Tại Nhà: Lớp 4

Được phát triển ban đầu bởi Học khu Công lập Quận Howard; được điều chỉnh cho phù hợp với Học khu Công lập Denver

Tổng quan

Hướng dẫn này được thiết kế để cung cấp các ý tưởng khuyến khích trẻ em tham gia vào các hoạt động học tập trong khi các trường học đóng cửa do COVID-19. Các hoạt động được liệt kê nhằm giúp trẻ em tham gia vận động trí tuệ khi các em ở nhà. Các ý tưởng hoạt động không đại diện cho cấp độ giảng dạy đầu tiên được thực hiện trong các trường học. Các bài thực hành tốt nhất cho việc giảng dạy lần đầu sẽ được thực hiện khi học sinh trở lại trường.

Các hoạt động và nhiệm vụ mà trẻ hoàn thành ở nhà sẽ không được sử dụng để đánh giá hoặc được tính vào một phần điểm số của học sinh. Các gia đình nên xem xét danh sách và chọn các lựa chọn phù hợp và có thể thực hiện được. Các hoạt động có thể được thực hiện nhiều lần.

Mẫu Lịch học Hàng ngày

8:00-9:00	Thức dậy & Chuẩn bị	Ăn sáng, mặc quần áo, sẵn sàng cho ngày mới
9:00-10:00	Giờ Học	Chọn một hoặc nhiều lựa chọn từ danh sách bên dưới.
10:00-10:30	Lựa chọn Tùy thích	Chọn một hoạt động như lego, vẽ, nấu ăn, xếp hình, trò chơi cờ bàn
10:30-11:00	Thời gian Nhìn vào Màn hình	Chọn một hoặc nhiều hoạt động sử dụng màn hình từ danh sách dưới đây.
11:00-12:00	Ăn trưa & Thời gian Tự do	Ăn trưa, đi dạo hoặc chơi ngoài trời
12:00-1:00	Giờ Học	Chọn một hoặc nhiều lựa chọn từ danh sách bên dưới.

1:00-1:30	Lựa chọn Tùy thích	Chọn một hoạt động như lego, vẽ, nấu ăn, xếp hình, trò chơi cờ bàn
1:30-2:00	Đọc	Đọc một cuốn sách hoặc chọn một cuốn sách để đọc trực tuyến từ một trong những nguồn dưới đây.
2:00-2:30	Thời gian Ngoài trời	Đi dạo hoặc chơi ngoài trời
2:30-3:00	Thời gian Nhìn vào Màn hình	Chọn một hoặc nhiều hoạt động sử dụng màn hình từ danh sách dưới đây.
3:00-4:00	Lựa chọn Tùy thích	Chọn một hoạt động như lego, vẽ, nấu ăn, xếp hình, trò chơi cờ bàn

Các Lựa chọn Hoạt động

Mỗi lĩnh vực giảng dạy đều có một “bảng lựa chọn” chứa các tùy chọn. Cân nhắc lựa chọn nhiều hoạt động từ một vài lĩnh vực nội dung khác nhau mỗi ngày. Các tùy chọn này bao gồm các cơ hội hoạt động thể chất, đọc sách và sử dụng công nghệ, tài liệu trực tuyến và chương trình truyền hình. Trò chuyện với con quý vị về những hoạt động các em đang hoàn thành sẽ giúp hỗ trợ các kỹ năng giao tiếp và sự thấu hiểu.

Vui lòng sử dụng biểu đồ sau (được xây dựng bởi Học khu Công lập Quận Howard và được điều chỉnh để sử dụng bởi Học khu Công lập Denver) để giúp con quý vị chọn nhiều hoạt động mỗi ngày nhằm khuyến khích sự liên tục giảng dạy trong tất cả các lĩnh vực:

Chủ đề	Lựa chọn 1	Lựa chọn 2	Lựa chọn 3	Lựa chọn 4
Ngữ Văn	Viết một lá thư cho nhân vật chính của một cuốn sách mà em đang đọc. Đưa ra lời khuyên cho nhân vật về cách giải quyết vấn đề trong câu chuyện. Trong thư của em, chia sẻ nếu em đã từng gặp một vấn đề tương tự và em đã giải quyết vấn đề đó như thế nào?	Đọc một bài báo hoặc cuốn sách phi hư cấu. Mô tả những gì em đã học được cho một người bạn hoặc thành viên gia đình. Hãy nhớ sử dụng các từ vựng quan trọng lấy từ thông tin trong phần mô tả của em.	Mô tả kỳ nghỉ trong mơ của em, càng chi tiết càng tốt. Bao gồm thông tin cụ thể về nơi em sẽ đi, nơi em sẽ ở, em sẽ làm gì, ai sẽ tham gia cùng em trong kỳ nghỉ?	Tạo một quảng cáo cho bộ phim hoặc cuốn sách yêu thích của em. Đảm bảo có đủ thông tin về thể loại, nhân vật, bối cảnh, chủ đề và cốt truyện.
Toán	Làm một chiếc máy bay giấy. Đo xem nó bay được trong bao lâu. Làm lại lần nữa. Tìm sự khác biệt giữa hai lần ném.	Viết các phân số khác nhau. Vẽ một bức tranh của từng phân số. Viết mỗi phân số trên một trục số. Cho biết phân số nào là lớn nhất và phân số nào là nhỏ nhất.	Viết một bài toán đố cho các phép nhân khác nhau, chẳng hạn như 24×7 hoặc 30×5 .	Viết một phân số, chẳng hạn như $7/8$ hoặc $9/10$. Phân tách phân số đó theo nhiều cách khác nhau.



<p>Khoa học</p>	<p>Có một cuốn nhật ký khoa học tại nhà. Thêm một bài viết mỗi ngày bằng cách viết hoặc vẽ. Em đang băn khoăn điều gì? Em có thể quan sát thấy gì (nhìn, nghe, cảm nhận)?</p> <p>Đọc một cuốn sách khoa học phi hư cấu và viết về điều em mới học được.</p>	<p>Em có một con vật nuôi ở nhà hoặc một con thú nhồi bông yêu thích không? Sử dụng càng nhiều chi tiết càng tốt, vẽ và dán nhãn sơ đồ về các bộ phận cơ thể của động vật và mục đích của từng bộ phận.</p> <p>Em có thấy con vật nào bên ngoài không? Viết về những gì em quan sát thấy chúng làm. Em nhìn thấy những hành vi gì?</p>	<p>Quan sát thật gần các vật thể khác nhau trong nhà hoặc bên ngoài nhà của em (<i>với sự cho phép của người lớn</i>). Quan sát đá và đất xung quanh cộng đồng của em. Em có thể tìm thấy bao nhiêu loại đá khác nhau? Em có thể sử dụng bao nhiêu từ để mô tả chúng (màu sắc, kết cấu, kích thước, hình dạng)?</p>	<p>Thiết kế xây dựng một đường đua. Sử dụng một vật thể tròn và các vật liệu tái chế như giấy vệ sinh và cuộn khăn giấy, thiết kế một đường đua. Phác thảo và dán nhãn thiết kế của em trong nhật ký khoa học tại nhà của em. Thử thách bản thân để thêm nhiều thay đổi trong đường đua. Em có thể tạo một nguyên mẫu không? Nguyên mẫu có hoạt động khi thử nghiệm không? Những cải tiến nào mà em có thể thực hiện?</p>
<p>Nghiên cứu Xã hội</p>	<p>Tạo bản đồ cộng đồng, tiểu bang và/hoặc quốc gia của em. Bao gồm các biểu tượng cho cả các đặc điểm tự nhiên và nhân tạo.</p>	<p>Tạo một kế hoạch kinh doanh cho một doanh nghiệp nhỏ mà em có thể điều hành để kiếm tiền. (ví dụ: quầy bán nước chanh, rửa xe, dắt chó đi dạo, v.v.) Xác định những nguồn lực về con người, tự nhiên và vốn mà em cần.</p>	<p>Xác định các nhà lãnh đạo trong cộng đồng. Thảo luận về vai trò và trách nhiệm của họ. Viết một lá thư cho một nhà lãnh đạo cộng đồng chia sẻ ý kiến của em về một điều gì đó mà em nghĩ là quan trọng đối với cộng đồng.</p>	<p>Tạo một kế hoạch tiết kiệm cho một cái gì đó. Hãy chắc chắn xác định cách em sẽ kiếm tiền và cách em sẽ tiết kiệm.</p>

<p>Các môn Nghệ thuật Liên quan</p>	<p><i>Mỹ thuật:</i> Thiết kế đôi giày hoàn hảo của em.</p>	<p><i>Mỹ thuật:</i> Vẽ một bản đồ minh họa cho thấy mọi thứ mà em làm trong ngày.</p>	<p><i>Thể dục và Sức khỏe:</i> Tập thể dục 30 phút theo lựa chọn của em.</p>	<p><i>Thể dục và Sức khỏe:</i> Mở một bữa tiệc khiêu vũ. Nhảy theo những bài hát yêu thích của em.</p>
<p>Các môn Nghệ thuật Liên quan</p>	<p><i>Công nghệ Giáo dục:</i> Thực hành sử dụng bàn phím trong 20 phút</p>	<p><i>Công nghệ Giáo dục:</i> Hoàn thành Code Studio - Khóa D, E hoặc F trên code.org</p>	<p><i>Âm nhạc:</i> Ghi lại 2 nhịp điệu đơn giản bằng cách sử dụng ký hiệu chuẩn.</p>	<p><i>Thư viện Đa phương tiện:</i> Chọn một trong nhiều tài liệu đọc bao gồm sách chứa tranh ảnh, sách nhiều chương, tạp chí và truyện tranh. Thực hành nhận biết sự khác biệt giữa tiểu thuyết giả tưởng và phi hư cấu.</p>

Tài nguyên Kỹ thuật số

Dưới đây là một vài tài nguyên được đề xuất có thể được truy cập bằng phương tiện kỹ thuật số

- [Tài liệu Học tập tại Nhà của Scholastic](#)
- [PBSKids](#)
- [Thư viện số của Học khu Công lập Denver](#)
- [Dịch vụ Gọi Điện thoại để Nghe Truyện \(Phone A Story\) của Thư viện Công Denver](#) (có sẵn Tiếng Anh, Tiếng Tây Ban Nha, Tiếng Amhara và Tiếng Việt)
- [Danh mục Công nghệ Học tập của DPS:](#)
 - Chọn School Breakdowns (Phân chia theo Trường) → Your School (Trường của Quý vị) → Go! (Đi!)
 - Tab **“Parent Consent Required”** (“**Cần có Sự đồng ý của Phụ huynh**”): Tài nguyên được chấp thuận thông qua sự đồng ý của phụ huynh tại trường của quý vị
 - Tab **“Parent Consent Not Required”** (“**Không cần có Sự đồng ý của Phụ huynh**”): Tài nguyên được học khu chấp thuận

Ý tưởng cho các hoạt động dành cho phụ huynh bằng tiếng Tây Ban Nha

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

Truyền hình Giáo dục

PBS có nhiều loại kênh truyền hình giáo dục. Đây là cách để quý vị có thể truy cập PBS trong khu vực Denver.

- Qua Vô tuyến (Ăng-ten)
 - Rocky Mountain PBS: Kênh **6.1**
 - RMPBS KIDS: Kênh **6.2**
- Truyền hình Cáp TV (Comcast)
 - Rocky Mountain PBS: Kênh **6 & 658**
 - RMPBS KIDS: Kênh **245**
 - Create/World*: Kênh **248**
 - On Demand: Kênh **1** ("Your Colorado")
- Vệ tinh (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS: Kênh **6**
- Vệ tinh (Dish Network)
 - Rocky Mountain PBS HD: Kênh **6**