

10:30-11:00	စခရေ့ကညွှန်ခို	ဝေအာကွါစာရင်းမှ စခရေ့အချခခံဝေသာ လးဟွေးမးမးအနက္ခ တစ္ဆဲသိုမဟုတု တစ္ဆဲထကွါၼ် ဝေရးခ်ယွါ။
11:00-12:00	ဝေနမ္မလယွာစား၊ လမးဝေလွာကုချခင်း သိုမဟုတု အိမုပုပုငြဲ ကစားချခင်း	ဝေနမ္မလယွာစား၊ လမးဝေလွာကုချခင်း သိုမဟုတု အိမုပုပုငြဲ ကစားချခင်း
12:00-1:00	ပညာဝေရးဆိုဏ်အခို	ဝေအာကွါစာရင်းမှ ဝေရးခ်ယွာရာတစ္ဆဲ သိုမဟုတု တစ္ဆဲထကွါၼ် ဝေရးခ်ယွါ။
1:00-1:30	တြတ္ထပွာဝေရးခ်ယုချခင်း	အတိုးဆကုချခင်း၊ ပုံတြဲချခင်း၊ ဟင်းခ်ကုချခင်း၊ ပေဟဠိဆကုချခင်း၊ ဘုတိုမးမးကဲသို လးဟွေးမးတစ္ဆဲကို ဝေရးခ်ယွါ
1:30-2:00	စာဖတ္တို	စာအုပုတု သိုမဟုတု ဝေအာကွါရင်းပုမစွးအနက္ခတစ္ဆဲမ အန္တိုင်းမုတုရမညု စာအုပုစ္ဆဲပို ဝေရးခ်ယွါ။
2:00-2:30	ပုပုခို	လမးဝေလွာကုချခင်း သိုမဟုတု အိမုပုပုငြဲ ကစားချခင်း
2:30-3:00	စခရေ့ကညွှန်ခို	ဝေအာကွါစာရင်းမှ စခရေ့အချခခံဝေသာ လးဟွေးမးမးအနက္ခ တစ္ဆဲသိုမဟုတု တစ္ဆဲထကွါၼ် ဝေရးခ်ယွါ။
3:00-4:00	တြတ္ထပွာဝေရးခ်ယုချခင်း	အတိုးဆကုချခင်း၊ ပုံတြဲချခင်း၊ ဟင်းခ်ကုချခင်း၊ ပေဟဠိဆကုချခင်း၊ ဘုတိုမးမးကဲသို လးဟွေးမးတစ္ဆဲကို ဝေရးခ်ယွါ

လးဟွေးဝေဆဲတြဲကွေးဝေရးခ်ယွာရမး

ညးနွဲကးခ်ကွယုတ္တစ္ဆဲတြဲ ဝေရးခ်ယွာရမးအနက္ခ “ဝေရးခ်ယုဝေရးဘုတုပုပု” တစ္ဆဲစိုပိမည။ ဝေနမ္မစဉုတုညီဝေသာ အေဗုကာင်းအရာအနညးငယွီမု အမိမိဝေသာ လးဟွေးဝေဆဲတြဲကွေးကို ဝေရးခ်ယွာနွဲးစားပါ။ ဤဝေရးခ်ယွာရမးတြဲ ကာယလးဟွေးမး၊ စာဖတုချခင်း၊ နညးပညာအသုံးပုပုချခင်း၊ အန္တိုင်းရင်းပုမစွးဝေဝေ ပုပုအစီအစဉ်မုအတြဲကု အခြင်းအေရးမးပါဝေည။ ငတိုမုပီးဆုံးထားသညု လးဟွေးဝေဆဲတြဲကွေးမးဝေဝေ ပတ္တကုၼ် သင်းကေလးဝေဝေစကးဝေပုဟုချခင်းမးသညု ကတြဲမုမးကဲဝေဝေ နားလညးမးဝေဝေ ခ်တ္တိကုပုဝေဝေအာ ဝေပုပေရန ကူညီဝေပေသည။

ဝေအာက္ခိနယုယွမ်းအားလံုးတြံ သဒ္ဒကေလး ဆက္ကကု သဗ္ဗကားဒိုဝုဒ္ဒဝေအာဒ အားပေးတိုတြံနုးရနု
နေ၊ စဉ်းပွားဝေဆာတြံကွဲအမ်းမီးဝေရဲးခဲယုးဒိုဝုဒ္ဒဝေအာဒ၊ ညီပေးရန္တတြံကု ဝေက်းဇူးပူပီ၍ (မူလက ဝေဟာဒုးဝဒ္ဓိရဲ၍အစိုးရေက်ာဒုးမံးမွ ဖန္တီးထားဖပီး
ဒုးဗားအစိုးရေက်ာဒုးမံးမွ ဆီဝေလာဒုးဝေအာဒ ပုပဏ္ဍတ္ထးသညု) ဝေအာက္ခိယေးကို အသံုးပူပီပါ -

အေဗျာအရာ	ခြေခံယူရာ 1	ခြေခံယူရာ 2	ခြေခံယူရာ 3	ခြေခံယူရာ 4
ဘာသာစကား	<p>သတ္တဝါတို့၏ စာအုပ်ပုံစံ၊ အဓိကဇာတ်ကောင်များ၊ စာတစ်ပုဒ်စာတစ်ပုဒ်၊ ဇာတ်ကောင်များ၊ ဇာတ်ကောင်များအသက်ပေးပါ။</p> <p>ဇာတ်ကောင်များ အသက်ပေးပါ။</p> <p>အလားတူပုံစံ မီးသီးကီရီးပါက ယင်းပုံစံများဖြင့် ဝေဖန်ခွင့်ရရှိပါ။</p> <p>သင့်တော်စွာဖြင့် ဖွဲ့စည်းပါ။</p>	<p>စိတ်ကူးယဉ်စာအုပ်တိုင်းပေါ်သို့ မဟုတ် စာအုပ်ပုံစံ။ သင့်သဘောတရားများကို သူငယ်များသို့ မဟုတ် မိသားစုဝင်များအား ဝေဖန်ခွင့်ရရှိပါ။ သင့်ဝေဖန်ချက်များကို သတင်းအချက်အလက် အရေးအကြီးပေါ်မှာ ရေးဆွဲပါ။</p>	<p>အတတ်ပညာဆိုင်ရာအသုံးစရိတ်ကွဲလွဲမှုများ အသုံးပြု၍ သင့်အဖွဲ့ကို ကွဲလွဲမှုများ အားလပ်ရက်များကို ဝေဖန်ခွင့်ရရှိပါ။ သင့်အဖွဲ့လိုသည့်နေရာ၊ သင့်အဖွဲ့လိုသည့်နေရာ၊ သင့်အဖွဲ့လိုသည့်နေရာ၊ အားလပ်ရက်များ သင့်အဖွဲ့အတွက် အသုံးပြုမှုများ စသည့် အချက်အလက်များဖြင့် ပြောဆိုပါ။</p>	<p>သင့်အဖွဲ့အတွက် ရရှိသည့် မဟုတ် စာအုပ်ပုံစံကို ဝေဖန်ခွင့်ရရှိပါ။ အဖွဲ့အစည်း၊ ဇာတ်ကောင်များ၊ ဇာတ်ကွဲများနှင့် အေဗျာအရာများဖြင့် ဇာတ်ကွဲများ ဝေဖန်ခွင့်ရရှိပါ။</p>

သင်္ချာ	<p>စက်ဝိုင်းပုံစံဖြင့် ဝေဖန်ပါ။</p> <p>မညီညွတ်သောပုံစံများဖြင့် ဝေဖန်ပါ။ ထပ်ပေးပါ။</p> <p>ပုံစံများဖြင့် ဝေဖန်ပါ။ ဝေဖန်ပါ။</p>	<p>မညီညွတ်သောပုံစံများကို ဝေဖန်ပါ။ အပိုင်းကိန်းများကို ပုံစံတစ်ခုဖြင့် ဝေဖန်ပါ။ အပိုင်းကိန်းများကို ကိန်းမညီညွတ်သော ပုံစံဖြင့် ဝေဖန်ပါ။</p> <p>မညီညွတ်သောပုံစံများကို အသက်ပေးပါ။</p> <p>မညီညွတ်သောပုံစံများကို အသက်ပေးပါ။</p>	<p>24 x 7 သို့မဟုတ် 30 x 5 ကဲ့သို့ အဖွဲ့အစည်းများကို ဝေဖန်ပါ။</p> <p>စကားလုံးပုံစံဖြင့် ဝေဖန်ပါ။</p>	<p>7/8 သို့မဟုတ် 9/10 ကဲ့သို့ အပိုင်းကိန်းများကို ဝေဖန်ပါ။</p> <p>မညီညွတ်သောပုံစံများဖြင့် ဝေဖန်ပါ။</p>
---------	--	---	--	---

<p>သိပင်</p>	<p>အိမ်ထောင်ရေးသုံးစွဲထားပါ။ နေရာစွဲရေးသားချင်းသို့ မဟုတ် ပုံဆွဲချင်းချင်း အင်အားကု တစ်ခုထည့်ခြင်းပါ။ သို့သော် သိလိုပါသနည်း။ သို့သော် ဝေငြိမ်းပါသနည်း (ရုမဒ၊ ဗုဒ္ဓကား၊ ခံစားရပါသနည်း။)</p> <p>စိတ္တဗျူဟာတို့သည် သိပင်စာအုပ်အဖွဲ့အစည်း သင့်၏သင်္ချာအသိပညာကို ရေးပါ။</p>	<p>သင့်ကြောင့် အိမ်ထောင်ရေးတိရစ္ဆာန် တစ်ခုကော သို့မဟုတ် ဂုဏ်ထူး ထားသော တိရစ္ဆာန်တစ်ခုကော ရှိပါသလား။ အတူတူပင် ဝေငြိမ်း အသေးစိတ်အင်အားများ အသုံးပြု တိရစ္ဆာန်တစ်ခုကော ရေးခြင်း ခုနစ်နှစ်အတွင်းအားဖြင့် အိမ်ထောင်ရေးတစ်ခု၏ လုပ်ဆောင်မှု အမည်ပါ။</p> <p>သင့်အဖွဲ့အစည်း တိရစ္ဆာန်တစ်ခု ဝေငြိမ်းရပါသလား။ သင့်တော် ငှက်အဖွဲ့အစည်းအရာကို ရေးပါ။ မည်သည့်အရာများ ပြုမူကြပါသနည်း။</p>	<p>(လူသားတစ်ဦး၏ခြင်းပုံအဖြစ်ဖြင့်)</p> <p>သင့်အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း အရာဝတ်စုံကို အနီးကပ်လေ့လာပါ။ သင့်အသုံးအဆောင်ပစ္စည်း ဝေငြိမ်းခြင်းဖြင့် ဝေငြိမ်းခြင်း မတူညီသည့် ဝေငြိမ်းခြင်း သင့်အဖွဲ့အစည်း။ ငှက်အား (အရာ သင့်အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်း ဝေငြိမ်းခြင်းဖြင့် ဝေငြိမ်းခြင်း အသုံးပြုခြင်းဖြင့် ဝေငြိမ်းခြင်း။</p>	<p>အေဂျင်စီများတစ်ခု တည်ဆောက်ပါ။ အေဂျင်စီများတစ်ခုကို ဒီဇိုင်း အိမ်ထောင်ရေးတစ်ခုဖြင့် တစ် လုံးလုံးဝေငြိမ်းသော အရာဝတ်စုံ ပြုမူပါ။ သင့်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း များ အသုံးပြုပါ။ သင့်၏အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း သင့်အဖွဲ့အစည်းကို ပုံဆွဲခြင်း အမည်ပါ။ ဦးတည်ချက်များ ဝေငြိမ်းခြင်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ထည့်သွင်းခြင်းကို ယုံကြည်မှု စိန်ခံစားပါ။ သင့် ဝေငြိမ်းခြင်း ပြုမူခြင်းဖြင့် ဝေငြိမ်းခြင်း။ စာအုပ်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်း သင့်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း။</p>
---------------------	---	--	--	---

<p>လူမီးလေ့လာရေးဘာသာရပ်</p>	<p>သင့်ရဲ့ပြောဆိုမှုဝန်း၊ ဂျပန်ယုဒဝန်း/သို့မဟုတ် ဝန်းစဉ်ပုံစံတစ်ခုစီ ရေးကြပါ။ သဘာဝတရားဝန်း လူသားဖွဲ့သည့်အင်္ဂါရပ်ပုံစံလုံးအကြံပေးစံချပေးကတမ်း တည့်ညှိငြင်းပါ။</p>	<p>ပြောရန်ကြံက သန့်ရှင်းသည့် အေးသေးစီးစီးပြီးတော့ တစ်ခုအကြံက စီးစီးစားစားအစီအစဉ် ရေးကြပါ။ (ဥပမာ - သံပုရာရည်ပေးဆေးဆိုင်၊ ကားပေးဆေးဆိုင်၊ ခြေးကော်ကင်းပေးပျံဆင်း စသည့်ပုံစံ) မညီညွတ်လှပင်၊ သဘာဝပုံစံ ရှင်းစင်းပြောင် အရင်းအမြစ်မှာ သန့်အပ်ပေးပြီး ဖော်ပြပါ။</p>	<p>ပြောဆိုမှုဝန်းထဲက ခေါင်းဆောင်ကို ဖော်ပြပါ။ ကိရိယာများဖြင့် ငုတ်ပုစိုက်အခန်းက ဖွဲ့တတ်စားကို ခြေထောက်ပြပါ။ ပြောဆိုမှုဝန်းအကြံက အရေးဆက်သည့်သင့်သည့် အရာတစ်ခုခုပေးပို့ပေးသည့် သင့်၏အယူအဆများကို ပြောဆိုမှုဝန်းခေါင်းဆောင်ပေးပို့ပေးပေးပေး စာတစ်စောင် ရေးပါ။</p>	<p>တစ်ခုတစ်ခုအကြံက ခေါင်းဆောင်ပေးရေးစနစ်ပေးပါ။ သင့်ပြောရန် ရှာသက်ရပ်ပေးပေး မညီညွတ်ခြင်းကြောင့် မညီညွတ် ခေါင်းဆောင်ပေးပါ။</p>
<p>ဆက္ကပ အပညာရေး</p>	<p>အပညာ သင်၏အကောင်ဆုံး ရုံးဖိနပ်ပုံကို ဒီဇိုင်းပါ။</p>	<p>အပညာ တစ်ခုတည်းက အကြောင်း သင့်ပုံစံလှပသည့်အရာအားလုံးကို သရုပ်ဖော်ပေးသည့် ပုံစံတစ်ခု ရေးကြပါ။</p>	<p>ကာယပညာပေးပေး ကိရိယာများဖြင့် သင့်အတွက် မိနစ် 30 ခန့် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် လုပ်ပါ။</p>	<p>ကာယပညာပေးပေး ကိရိယာများဖြင့် ကြံစည်တစ်ခု ကြံစည်ပါ။ သင့်အတွက် သိသိမ်းပေးပေးပါ။</p>
<p>ဆက္ကပ အပညာရေး</p>	<p>သင့်ကားပိုမို ချောမွေ့ နည်းပညာ - မိနစ် 20 အသုံးပြု၍ လက်ကိုင်ကိရိယာများ ပေးပေးပါ။</p>	<p>သင့်ကားပိုမို ချောမွေ့ နည်းပညာ - Code Studio - သင့်အတွက် D I E သို့မဟုတ် F ကို code.org ကြည့် စစ်ဆေးပေးအကြံပေးပါ။</p>	<p>တေးဂီတ - စံသေကတစနစ် အသုံးပြု၍ ရိုးရိုးတေးသံများ 2 ခု တိုင်းတေးပေး ကို သေကတတစ်ခုပါ။</p>	<p>စာအုပ်တစ်စောင်ကို ဂျပန်စာအုပ်အဖွဲ့၊ အခန်းဆက်အဖွဲ့၊ မဂဇင်းများပေး ကြည့်စားအဖွဲ့အပါအဝင် အဖွဲ့ဝင်များ စာအုပ်ပေး အခွင့်ကမ်းပေး ပေးပါ။ စိတ်ကူးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး</p>

				ဗုဒ္ဓဘုရား၏ သိပ္ပံနိဂ္ဂဟေဝံလောကံဉာဏံ။
--	--	--	--	---------------------------------------

ဒစ်ဂျစ်ယ်လ် ဝါဒီယံ

ဒစ်ဂျစ်ယ်လ် ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ အသံဖျက်ထားသော ရင်းမြစ်များကို ဖော်ပြပါသည်။

- [Scholastic Learn at Home](#) (အိမ်တွင် သင်ယူရေး)
- [PBSKids](#)
- [Denver Public Schools Digital Library](#) (ဒီဂျစ်ယ်လ် ဝါဒီယံ အသံဖျက်ထားသော ဒစ်ဂျစ်ယ်လ် ဝါဒီယံ)
- [Denver Public Library Phone A Story](#) (ဒီဂျစ်ယ်လ် ဝါဒီယံ အသံဖျက်ထားသော ဝါဒီယံ အသံဖျက်ထားသော ဒစ်ဂျစ်ယ်လ် ဝါဒီယံ) (အင်္ဂလိပ်၊ စပိန်၊ အီသီယိုးပီးယား၊ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ) ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ
- [DPS' Academic Technology Menu](#) (DPS ၏ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ) -
 - **School Breakdowns (ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ) ကို ဝါဒီယံ → Your School (ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ) → Go! (ဝါဒီယံ)**
 - **"Parent Consent Required (ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ အသံဖျက်ထားသော)"** တက္က- ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ
 - **"ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ အသံဖျက်ထားသော"** တက္က- ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ

ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ ဝါဒီယံ

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

ပညာပေးတီဗီ

PBS ကြောင့် ပညာပေးတီဗီမီးစိုက်ပါသည်။ ဤသည့် အငုံးဗားဂေရီယာအကြောင်း သင့် PBS ကို ဖန်တီးပေးပို့ပေးပြီးနောက် နည်းလမ်းပျံ့နှံ့ပါသည်။

- **ဝေလလ်ဒိုင်းမွ (အတ္တနာ)**
 - Rocky Mountain PBS: ခန့်ယူ **6.1**
 - RMPBS KIDS: ခန့်ယူ **6.2**
- **ဆက်စီတီဗီ (Comcast)**
 - Rocky Mountain PBS: ခန့်ယူ **6 & 658**
 - RMPBS KIDS: ခန့်ယူ **245**
 - Create/World*: ခန့်ယူ **248**
 - On Demand: ခန့်ယူ **1** ("Your Colorado")
- **စက်တီဗီ (DIRECTV)**
 - Rocky Mountain PBS: ခန့်ယူ **6**
- **စက်တီဗီ (Dish Network)**
 - Rocky Mountain PBS HD: ခန့်ယူ **6**