

ተማሪዎችን በቤት ውስጥ መደገፍ 4ኛ ክፍል

በመጀመሪያ በሃዋርድ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች የተዘጋጀ እና ለዴንቨር የሕዝብ ት/ቤቶች እንዲስማማ ተደርጎ የተወሰደ

አጭር መግለጫ

ይህ መመሪያ ት/ቤቶች በCOVID-19 ምክንያት በተዘገቡት ወቅት ተማሪዎች በትምህርት ተግባሮች ላይ እንዲቆዩ ለማድረግ ሀሳቦችን እንዲሰጡ የተዘጋጀ ነው። የተዘረዘሩት ተግባራት ልጆቻችን በቤታቸው በሚውሉበት ጊዜ በአዕምሯቸው ንቁ ሆነው እንዲቆዩ ለመርዳት የታሰቡ ናቸው። የተግባር ሀሳቦች በት/ቤቶች የሚሰጠውን የመጀመሪያ ደረጃ የመማር-ማስተማር ሂደትን አይወክሉም። የመጀመሪያ ደረጃ የመማር-ማስተማር ምርጫ ተሞክሮዎች ተማሪዎች ወደ ት/ቤት በሚመለሱበት ጊዜ የሚታዩ ናቸው።

ልጆች በቤታቸው የሚያከናውኗቸው ተግባሮችና ሥራዎች እንደምዘና አገልግሎት የሚውሉ ወይም ወደ ተማሪዎች ውጤቶች (ግሬድስ) የሚቆጠሩ አይሆኑም። ቤተሰቦች ዝርዝርን አንብበው ጠቃሚና ተደራሽ የሆኑ አማራጮችን መምረጥ ይኖርባቸዋል። ተግባራቱ ከአንድ ጊዜ በላይ ሊሠሩ ይችላሉ።

ለምሳሌ የቀረበ የየዕለት ጊዜ ሰሌዳ

8:00-9:00	መንቃት እና መዘጋጀት	ቁርስ መብላት፣ መልበስ እና ለቀኑ መዘጋጀት
9:00-10:00	የትምህርት ሰዓት	ከዚህ በታች ካው ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ አማራጮችን መምረጥ።
10:00-10:30	ነፃ ምርጫ	እንደ ሌጎስ፣ ስዕል፣ ምግብ ማብሰል፣ ፕዘሎች፣ የቦርድ ላይ ጨዋታዎች ያለ ተግባርን ምረጡ።
10:30-11:00	የስክሪን (የቲቪና ሞባይል) ጊዜ	ከዚህ በታች ካለው የስክሪን-ተኮር ተግባሮች ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ መምረጥ።
11:00-12:00	ምሣ እና ነፃ ጊዜ	ምሣ ብሉ፣ ለእግር መንገድ ወይም ውጭ ለመጫወት ሂዱ
12:00-1:00	የትምህርት ሰዓት	ከዚህ በታች ካው ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ አማራጮችን መምረጥ።

1:00-1:30	ነፃ ምርጫ	እንደ ሌጎስ፣ ስዕል፣ ምግብ ማብሰል፣ ፕዘሎች፣ የቦርድ ላይ ጨዋታዎች ያለ ተግባርን ምረጡ።
1:30-2:00	ንባብ	አንድ መጽሐፍ ማንበብ ወይም ከዚህ በታች ካሉት አቅርቦቶች አንድ የአንላይን መጽሐፍን መምረጥና ማንበብ
2:30-2:00	የክቤት ውጭ ጊዜ	ለእግር መንገድ ወይም ውጭ ለመጫዎት ሂዱ
2:30-3:00	የስክሪን (የቲቪና ሞባይል) ጊዜ	ከዚህ በታች ካሉት የስክሪን-ተኮር ተግባሮች ዝርዝሮች ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ መምረጥ።
3:00-4:00	ነፃ ምርጫ	እንደ ሌጎስ፣ ስዕል፣ ምግብ ማብሰል፣ ፕዘሎች፣ የቦርድ ላይ ጨዋታዎች ያለ ተግባርን ምረጡ።

የተግባር ምርጫዎች

እያንዳንዱ የትምህርት ዘርፍ “የምርጫ ቦርድ” አማራጮች አሉት። በእያንዳንዱ ቀን ከተወሰኑ የትምህርት ዘርፎች የተለያዩ ተግባራትን ለመምረጥ ሞክሩ። እነዚህ አማራጮች የአካላዊ እንቅስቃሴ፣ የመጽሐፍት ንባብ፣ እና የቴክኖሎጂ ጠቀሜታ፣ የመስመር-ላይ አቅርቦቶች/ግብዓቶችን እና የቴሌቪዥን ፕሮግራም ዕድሎችን ያካትታሉ። ልጆችዎ ስለሚሠሯቸው ተግባራት ከልጆችዎ ጋር መነጋገር የንግግር ክህሎቶቻቸውን እና ግንዛቤያቸውን ለማጠናከር ይረዳል።

ልጆችዎ በየቀኑ የተለያዩ ተግባራትን እንዲመርጡ እና በሁሉም የትምህርት ዘርፎች ቀጣይነትን ለማበረታታት የሚከተለውን ሠንጠረዥ ተጠቀሙ (ከሃዋርድ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች የተገኘ እና ለዴንቨር የሕዝብ ት/ቤቶች እንዲስማማ ተደርጎ የተወሰደ)፡-

ርዕስ	አማራጭ 1	አማራጭ 2	አማራጭ 3	አማራጭ 4
የቋንቋ ጥበባት	<p>በምታነቡት መጽሐፍ ውስጥ ዋና ለሆነው ገጹ-ባሕሪ ደብዳቤ ጻፉ። በታሪኩ ውስጥ ያለው ችግር እንዴት ሊቃለል እንደሚችል ለገጹ-ባሕሪው ምክር ስጡ። በደብዳቤያችሁ ውስጥ ተመሳሳይ ችግር ገጥሞዎት ከነበር እንዴት እንዳቃለላችሁት አጋሩ።</p>	<p>ኢ-ልብወለድ ጽሑፍ ወይም መጽሐፍ አንብቡ። የተማራችሁትን ለአንድ ጓደኛ ወይም የቤተሰብ አባል ግለጹ። በመግለጫችሁ ውስጥ ከመረጃው አስፈላጊ ቃላቶችን ማካተትን አስታውሱ።</p>	<p>የምትመጅቸውን የሽርሽር ዓይነት በተቻለ ዝርዝር ግለጹ። ወዴት መሄድ እንደምትፈልጉ፣ የት ልትቆዩ እንደምትችሉ፣ ምን ልታደርጉ እንደምትችሉ፣ በሽርሽሩ ላይ እንማን አብረዎችሁ ሊኖሩ ይችላሉ? የሚሉ ዝርዝር መረጃዎችን አካትቱ።</p>	<p>ለምትወዱት ፊልም ወይም መጽሐፍ ማስታወቂያ ሥሩ። ዘርፉን፣ ገጹ-ባሕሪዎችን፣ መቼትን፣ ጭብጥን እና ሴራን ማካተታችሁን አረጋግጡ።</p>

ሒሳብ	<p>የወረቀት አውሮፕላን ሥሩ። ምን ያህል ርቀት እንደሚበር ለኩ። በድጋሜ አብርሩና ርቀቱን እንደገና ለኩ። በሁለቱ በረራዎች ወይም ውረወራዎች መካከል ያለውን ልዩነት አግኙ።</p>	<p>የተለያዩ ክፍልፋዮችን ጻፉ። የእያንዳንዱን ክፍልፋይ ስዕል ሳሉ። እያንዳንዱን ክፍልፋይ በቁጥር መስመር ላይ አሳዩ። የትኛው ክፍልፋይ ትልቁ እና የትኛው ትንሹ እንደሆነ አሳዩ።</p>	<p>እንደ 24 x 7 ወይም 30 x 5 ላሉ የማባዛት ሒሳባዊ ዐ. ነገሮች የቃላት ዐ. ነገሮችን ጻፉ።</p>	<p>እንደ 7/8 ወይም 9/10 ያሉ ክፍልፋዮችን ጻፉ። በሦስት የተለያዩ መንገዶች አቃሉት።</p>
------------	---	---	--	---

<p>ሳይንስ</p>	<p>የቤት የሳይንስ መዋዕል (ጆርናል) አዘጋጃ። በእያንዳንዱ ቀን በጽሑፍ ወይም በስዕል መዋዕልን አክሉ። ምን አስገረማችሁ? ምን ታዘባችሁ (አያችሁ፣ ሰማችሁ፣ ተሰማችሁ)?</p> <p>አንድ ኢ-ልብ ወለድ የሆነ የሳይንስ መጽሐፍ አንብቡ እና ስለተማራችሁት አዲስ ነገር ጻፉ።</p>	<p>በቤታችሁ ውስጥ የቤት እንስሳ (ፔት) ወይም የእንስሳ አሻንጉሊት አላችሁ? የተቻላችሁን ያህል ዝርዝር በመጠቀም ስለእንስሳው የሰውነት ክፍሎች እና ስለእያንዳንዱ የሰውነት ክፍል ጥቅም ስዕል ስላችሁ በስዕሉ ላይ አመልክቱ።</p> <p>ለቤት ውጪ አንዳች እንስሳትን ታያላችሁ? ምን እያደረጉ አያችዎቸው? ስለሚያደርጉት ነገር ጻፉ። ምን ባሕሪን አያችሁ?</p>	<p>በቤታችሁ ውስጥ ወይም በውጪ (በአዎቂ ፈቃድ) የምታይ አቸውን የተለያዩ ነገሮችን በቅርበት አስተውሉ። በማሳበረሰባችሁ ዙሪያ ደንጋዮችን እና አፈሩን ተመልከቱ። ስንት ዓይነት የተለያዩ ድንጋዮች ማግኘት ትችላላችሁ? እነሱን ለመግለጽ (ቀለም፣ ገጽታ፣ መጠን፣ ቅርጽ) ስንት ቃላት መጠቀም ትችላላችሁ?</p>	<p>የውድድር መንገድ ቀይሱ። ክብ እቃን እና እንደ ሽንት ቤት ወረቀት እና የወረቀት ፎጣ ጥቅሎች ያሉ ሪሳይክል የተደረጉ ቁሳቁሶችን ተጠቅማችሁ የውድድር መንገድ ሥሩ። ንድፋችሁን በቤት የሳይንስ መዋዕል ሳሉ እና ሌብል አድርጉ። የተለያዩ የአቅጣጫ ለውጦችን ለማካተት ራሳችሁን ፈትኑ። የመጀመሪያ ምርት መሥራት ትችላላችሁ? ሲሞከር ሠራ? ምን ማሻሻያዎችን ማድረግ ትችላላችሁ?</p>
<p>ሶሻል ስተዲስ</p>	<p>የማሳበረሰባችሁን፣ የስቴታችሁን እና/ወይም አገራችሁን ካርታ ሳሉ። ለተፈጥሯዊ እና ሰው ሠራሽ ገጽታዎች ምልክቶችን አካትቱ።</p>	<p>ገንዘብ ለማግኘት የሚያስችላችሁ አነስተኛ ቢዝነስ እቅድን ሥሩ። (ለምሳሌ፣ የሌሎች ስታንድ፣ የመኪና ማጠቢያ፣ ውሻ ማፍፈስ፣ ወዘተ) ምን የሰው፣ የተፈጥሮ እና የገንዘብ አቅርቦቶች እንደሚያስፈልጓችሁ ለይ/እውቁ።</p>	<p>የማሳበረሰብ መሪዎችን ለይ/እውቁ። ስለሚናዎቻቸው እና ኃላፊነቶቻቸው ተወያይ። ለማሳበረሰቡ በጣም አስፈላጊ ነው ብላችሁ ስለምታምኑት አንድ ነገር ለአንድ የማሳበረሰብ መሪ ደብዳቤ ጻፉ።</p>	<p>ለሆነ ነገር የቁጠባ እቅድ አዘጋጃ። ገንዘብ እንዴት እንደምታገኙ እና እንዴት እንደምቆጥቡ ለማወቃችሁ እርግጠኛ ሁኑ።</p>
<p>ተያያዥ ሥነ-ጥበባት</p>	<p>ሥነ-ጥበብ- ምርጥ ጥንድ ጫማዎችን ንደፉ (ዲዛይን አድርጉ)።</p>	<p>ሥነ-ጥበብ- በቀን ውስጥ የምትሠሩትን ሁሉንም ነገር የሚያሳይ ካርታን ሳሉ።</p>	<p>የሰውነት ማጎልመሻ (PE) እና ጤና የመረጣችሁትን የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ለ30 ደቂቃ ሥሩ።</p>	<p>የሰውነት ማጎልመሻ (PE) እና ጤና የዳንስ ፓርቲ አድርጉ። በምትወዱት ሙዚቃ ደንሱ።</p>

<p>ተያያዥ ሥነ-ጥበባት</p>	<p><i>የመማር-ማስተማር ቴክኖሎጂ:-</i></p> <p>ለ20 ደቂቃ መተዋወቅን (ኪቦርዲንግን) ተለማመዱ።</p>	<p><i>የመማር-ማስተማር ቴክኖሎጂ:-</i></p> <p>Code.org ላይ የኮድ ስቴዲዮ ኮርስ D፣ E ወይም Fን አጠናቅቁ።</p>	<p><i>ሙዚቃ:-</i> ስታንዳርድ ኖቴሽን በመጠቀም 2 ሜጅሮች ያሏቸው ቀላል ምቶችን በኖታ አሳዩ።</p>	<p><i>የቤተ መጽሐፍት ሚዲያ የስዕል መጽሐፍትን፣ የምዕራፍ መጽሐፍት፣ መጽሔቶችን እና ኮሚክቶችን ጨምሮ ከሰፊ የንባብ ስብስቦች ውስጥ ምረጡ። በልብወለድ እና በኢ-ልብወለድ መካከል ያለውን ልዩነት ለመረዳት ተለማመዱ።</i></p>
----------------------------	---	---	---	---

ዲጅታዊ መረጃዎች

በዲጅታዊ መንገድ ሊገኙ የሚችሉ የተወሰኑ ግብዓቶች እዚህ ይገኛሉ:-

- [Scholastic Learn at Home](#)
- [PBSKids](#)
- [የዴቫልፕ የሕዝብ ት/ቤቶች ዲጅታዊ ቤተመጽሐፍት](#)
- [የዴቫልፕ የሕዝብ ቤተመጽሐፍት ታሪኮችንና ዘፈኖችን በስልክ](#) በእንግሊዝኛ፣ በስፓኒሽኛ፣ በአማርኛ እና በቬትናምኛ የሚገኝ አገልግሎት
- [የDPS' አካዳሚክ ቴክኖሎጂ ዝርዝር](#):
 - የትምህርት ቤት ዝርዝሮችን (Breakdowns) → የእናንተን ት/ቤት → ሂደት ምረጡ!
 - [“የወላጆች ስምምነት ያስፈልጋል”](#) ትርጉም:- ግብዓቶች በወላጅ ስምምነት አማካኝነት በት/ቤታችሁ ይፈቀዳሉ
 - [“የወላጆች ስምምነት ይጠየቃል”](#) ትርጉም:- በዲስትሪክት የተፈቀዱ ግብዓቶች

ለስፓኒሽ ተናጋሪ ወላጆች የተግባር ሀሳቦች

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

ትምህርታዊ ቴሺ

PBS የተለያዩ ትምህርታዊ ቴሺ ቻናሎች አሉት። በዴንቨር አካባቢ PBSን መጠቀም የምትችሉት እንዲህ ነው።

- በአንቴና
 - Rocky Mountain PBS:- ቻናል 6.1
 - RMPBS KIDS:- ቻናል 6.2
- በኬብል ቴሺ (ከምካራ)
 - Rocky Mountain PBS:- ቻናል 6 እና 658
 - RMPBS KIDS:- ቻናል 245
 - Create/World*:- ቻናል 248
 - በጥያቄ:- ቻናል 1 ("የእርስዎ ኮሎራዶ")
- ሰተላይት (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS:- ቻናል 6
- ሰተላይት (ዲሽ ኔትዎርክ)
 - Rocky Mountain PBS HD: ቻናል 6