

Apoyemos a los estudiantes en casa: 3.^{er} grado

Publicación desarrollada originalmente por las Escuelas Públicas del Condado de Howard y adaptada para las Escuelas Públicas de Denver

Generalidades

Esta guía se diseñó a fin de proporcionar ideas para que los niños participen en actividades de aprendizaje mientras las escuelas permanecen cerradas debido al COVID-19. El propósito de las actividades incluidas a continuación es ayudar a que los niños se mantengan activos intelectualmente mientras permanecen en sus casas. Las ideas para las actividades no representan el primer nivel de enseñanza que se experimenta en las escuelas. Las mejores prácticas para la educación inicial se implementarán cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Las actividades y tareas que los niños realicen en la casa no se utilizarán como evaluación ni contarán para las calificaciones de los estudiantes. Se recomienda que las familias repasen la lista y seleccionen las opciones que les resulten oportunas y accesibles. Las actividades pueden realizarse más de una vez.

Modelo de horario diario

8:00-9:00	Levantarse y prepararse	Desayunar, vestirse y prepararse para el día
9:00-10:00	Tiempo académico	Escoger una o más de las opciones de la lista siguiente.
10:00-10:30	Elección libre	Escoger una actividad como jugar con Legos, dibujar, cocinar, armar rompecabezas, juegos de mesa
10:30-11:00	Tiempo frente a las pantallas	Escoger una o más de las actividades con pantalla de la lista siguiente.

11:00-12:00	Almuerzo y tiempo libre	Almorzar, salir a caminar o jugar afuera
12:00-1:00	Tiempo académico	Escoger una o más de las opciones de la lista siguiente.
1:00-1:30	Elección libre	Escoger una actividad como jugar con Legos, dibujar, cocinar, armar rompecabezas, juegos de mesa
1:30-2:00	Lectura	Leer un libro o seleccionar un libro de un formato en línea de uno de los recursos mencionados más abajo.
2:00-2:30	Tiempo al aire libre	Salir a caminar o jugar afuera
2:30-3:00	Tiempo frente a las pantallas	Escoger una o más de las actividades con pantalla de la lista siguiente.
3:00-4:00	Elección libre	Escoger una actividad como jugar con Legos, dibujar, cocinar, armar rompecabezas, juegos de mesa

Opciones de actividad

Cada área de instrucción tiene un “tablero de opciones” para elegir. Considere escoger varias actividades de distintas áreas temáticas cada día. Estas opciones incluyen oportunidades para realizar actividad física, leer libros, usar tecnología y recursos en línea y ver programas de televisión. Conversar con su hijo sobre las actividades que realiza ayudará a desarrollar sus destrezas de comunicación y su comprensión.

Utilice el siguiente gráfico (desarrollado originalmente por las Escuelas Públicas del Condado de Howard y adaptado por las Escuelas Públicas de Denver) para ayudar a su hijo a seleccionar varias actividades cada día y alentarlo en la educación continua en todas las áreas:

Tema	Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
Lengua y Literatura	Escribe una carta al personaje principal de un libro que estés leyendo. Aconseja al personaje sobre cómo resolver el problema en el cuento. En tu carta, explica si alguna vez tuviste un problema similar. ¿Cómo resolviste tu problema?	Lee un artículo o libro de no ficción. Crea un póster que muestre lo que aprendiste sobre el tema.	<p>¡Describe la escuela de tus sueños! Incluye un mapa con etiquetas de tu escuela.</p> <p>Crea un anuncio publicitario para tu escuela.</p>	Escribe el nombre de uno de tus familiares. Usa las letras que tiene el nombre para crear tantas palabras con más de 3 letras como puedas.
Matemáticas	Dibuja ejemplos de 5 fracciones diferentes. Explica cómo tu dibujo demuestra la fracción.	¿Prefieres comer $1/2$, $2/4$ o $3/6$ de una manzana? Explica por qué con dibujos o palabras.	Escribe dos números de tres dígitos. Súmalos entre sí. Demuestra cómo sumaste.	Escribe un problema narrado que contenga 4×6 y 3×7 .

<p>Ciencias</p>	<p>Escribe un diario de ciencias en casa. Escribe o dibuja algo en tu diario todos los días. ¿Qué cosas te hacen pensar? ¿Qué puedes observar (ver, oír, sentir)?</p> <p>Lee un libro de ciencias de no ficción y escribe acerca de lo nuevo que aprendiste.</p>	<p>En tu diario de ciencias, escribe observaciones diarias del tiempo (ej., cuánta luz solar, nubes, temperatura). Dibuja un gráfico para mostrar tus datos.</p>	<p>Piensa en la causa y el efecto. ¿Qué crees que sucedería si empujas una pelota sobre superficies diferentes? ¿Qué sucedería si la empujaras hacia arriba o hacia abajo por una rampa o colina? ¿Qué sucede? ¿Qué lo causó? ¿Qué otros juguetes puedes empujar o jalar de maneras diferentes? Escribe acerca de la causa y el efecto en tu diario de ciencias en casa.</p>	<p>Observa atentamente diferentes insectos y plantas que hay dentro o fuera de tu casa (<i>con el permiso de un adulto</i>). ¿Cuántas clases diferentes de seres vivos puedes encontrar? ¿Cuántas palabras puedes usar para describirlos (color, textura, tamaño, forma, olor)? Escribe sobre eso en tu diario de ciencias en casa.</p>
<p>Estudios Sociales</p>	<p>Explica cómo ser un ciudadano responsable de tu comunidad. (Ej., mantenerte informado, hablar con los líderes de la comunidad, cumplir las reglas, participar como voluntario, etc.).</p>	<p>Dibuja un mapa de tu lugar favorito (por ej., patio de recreo, casa, comunidad). Agrega elementos al mapa, como un título, la rosa de los vientos y una leyenda o tabla de referencias.</p>	<p>Dibuja una cronología de tu vida. Incluye eventos importantes de toda tu vida.</p>	<p>Haz una encuesta entre tus amigos y averigua por qué fueron a vivir a su comunidad y qué es lo que más les gusta de la comunidad.</p>

<p style="text-align: center;">Artes relacionadas</p>	<p><i>Arte:</i> diseña un parque temático basado en tus cosas favoritas.</p>	<p><i>Arte:</i> haz una ilustración de tus amigos y familiares en un pícnic en cualquier lugar del mundo o en tu imaginación.</p>	<p><i>Salud y educación física:</i> realiza una actividad física de tu elección durante 30 minutos.</p>	<p><i>Música:</i> escucha una canción cualquiera e identifica la estrofa y el estribillo. Ahora traduce su alternancia a letras (por ej., ABAB.)</p>
--	--	---	---	--

Recursos digitales

Aquí hay algunos recursos sugeridos a los que se puede acceder en forma digital

- [Scholastic Learn at Home \(Aprende en casa\)](#)
- [PBSKids \(Actividades en línea para niños\)](#)
- [Biblioteca Digital de las Escuelas Públicas de Denver](#)
- [Phone A Story \(Escucha un cuento por teléfono\) - Biblioteca pública de Denver](#) (disponible en inglés, español, amárico y vietnamita)
- [Menú de tecnología académica de DPS:](#)
 - Selecciona: School Breakdowns (Detalle de escuelas) → Your School (Tu escuela) → Go! (¡Ir!)
 - Pestaña **“Parent Consent Required”** (Se requiere el consentimiento de los padres): recursos aprobados mediante el consentimiento de los padres de la escuela
 - Pestaña **“Parent Consent Not Required”** (No se requiere el consentimiento de los padres): recursos aprobados por el Distrito

Ideas para actividades con los padres en español

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

Televisión educativa

PBS tiene una variedad de programas educativos. Seguidamente les indicamos cómo acceder a PBS en el área de Denver.

- Transmisión aérea (con antena)
 - Rocky Mountain PBS: canal **6.1**
 - RMPBS KIDS: canal **6.2**
- TV por cable (Comcast)
 - Rocky Mountain PBS: canales **6 y 658**
 - RMPBS KIDS: canal **245**
 - Create/World*: canal **248**
 - A la carta: canal **1** ("Your Colorado")
- Satélite (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS: canal **6**
- Satélite (Dish Network)
 - Rocky Mountain PBS HD: canal **6**