

Soutenir les enfants à domicile : 3^{ème} année

Élaboré à l'origine par les Écoles publiques de Howard County ; adapté pour les Écoles publiques de Denver

Présentation

Le présent guide a pour but de fournir des idées permettant d'engager les enfants dans des activités d'apprentissage durant la période de fermeture des écoles pour cause de COVID-19. Les activités énumérées sont censées aider les enfants à rester intellectuellement actifs lorsqu'ils sont à la maison. Les idées d'activités ne représentent pas l'enseignement de premier niveau qui a lieu dans les écoles. Les meilleures pratiques en matière d'enseignement de premier choix seront mises en œuvre au retour des élèves à l'école.

Les activités et les tâches que les enfants accomplissent à la maison ne seront pas utilisées comme évaluation ni prises en compte dans les notes de l'élève. Les familles doivent examiner la liste et sélectionner les options qui sont pertinentes et accessibles. Les activités peuvent être réalisées plusieurs fois.

Exemple d'emploi du temps quotidien

08:00-9:00	Réveil & Préparation	Prendre le petit déjeuner, s'habiller, se préparer pour la journée
09:00-10:00	Temps académique	Choisir une ou plusieurs des options dans la liste ci-dessous.
10:00-10:30	Libre choix	Choisir une activité telle que les legos, le dessin, la cuisine, les puzzles, les jeux de société
10:30-11:00	Temps de l'écran	Choisir une ou plusieurs des activités d'écran dans la liste ci-dessous.
11:00-12:00	Déjeuner & temps libre	Manger, se promener ou jouer dehors
12:00 -13:00	Temps académique	Choisir une ou plusieurs des options dans la liste ci-dessous.
13:00 -13:30	Libre choix	Choisir une activité telle que les legos, le dessin, la cuisine, les puzzles, les jeux de société

13:30-14:00	Lecture	Lire un livre ou sélectionner un livre dans un format en ligne parmi les ressources ci-dessous.
14:00-14:30	Temps en plein air	Se promener ou jouer dehors
14:30-15:00	Temps de l'écran	Choisir une ou plusieurs des activités d'écran dans la liste ci-dessous.
15:00-16:00	Libre choix	Choisir une activité telle que les legos, le dessin, la cuisine, les puzzles, les jeux de société

Choix d'activités académiques

Chaque domaine d'enseignement dispose d'un « tableau de choix » d'options. Pensez à choisir une variété d'activités parmi quelques domaines de contenu différents chaque jour. Ces options comprennent des possibilités d'activité physique, de lecture de livres et d'utilisation de la technologie, des ressources en ligne et des programmes de télévision. Des conversations avec votre enfant sur les activités qu'il effectue contribueront à renforcer ses capacités de communication et sa compréhension.

Veillez utiliser le tableau suivant (créé par les Écoles publiques de Howard County et adapté pour les Écoles publiques de Denver) pour aider votre enfant à choisir une variété d'activités chaque jour afin d'encourager la continuité de l'enseignement dans tous les domaines :



Thème	Option 1	Option 2	Option 3	Option 4
Langage	Écris une lettre au personnage principal d'un livre que tu es en train de lire. Donne au personnage des conseils sur la façon de résoudre le problème dans l'histoire. Dans ta lettre, indique si tu as déjà eu un problème similaire. Comment as-tu résolu ton problème ?	Lis un article ou un livre de non-fiction. Crée une affiche présentant des faits sur le sujet.	Décris l'école de tes rêves ! Inclus une carte avec les étiquettes de ton école. Crée une publicité pour ton école.	Écris le nom d'un des membres de ta famille. En utilisant les lettres du nom, génère autant de mots que tu peux qui ont plus de 3 lettres.
Math	Dessine des exemples de 5 fractions différentes. Raconte comment ton image montre la fraction.	Tu préfères avoir $1/2$, $2/4$ ou $3/6$ d'une pomme ? Utilise des images ou des mots pour expliquer pourquoi.	Fais deux nombres à trois chiffres. Additionne-les. Montre comment tu as fait l'addition.	Rédige un problème pour 4×6 et 3×7 .



<p>Science</p>	<p>Tiens un journal scientifique à la maison. Ajoute une entrée chaque jour en écrivant ou en dessinant. Qu'est-ce qui t'intrigue ? Que peux-tu observer (voir, entendre, sentir) ?</p> <p>Lis un livre scientifique de non-fiction et écris sur les nouvelles choses que tu apprends.</p>	<p>Dans ton journal scientifique, fais des observations quotidiennes du temps et note-les (par exemple, quantité de soleil, nuages, température). Trace un graphique pour afficher tes données.</p>	<p>Pense à une cause et à ses effets. Que penses-tu qu'il arriverait si tu poussais une balle sur différentes surfaces ? Que se passerait-il si tu poussais vers le haut ou le bas sur une rampe/colline ? Que se passe-t-il ? Quelle en est la cause ? Quels autres jouets peux-tu pousser ou tirer de différentes manières ? Écris sur la cause et l'effet dans ton journal scientifique de maison.</p>	<p>Observe de près différents insectes et plantes dans ta maison ou à l'extérieur (<i>avec la permission d'un adulte</i>). Combien de types d'êtres vivants différents peux-tu trouver ? Combien de mots peux-tu utiliser pour les décrire (couleur, texture, taille, forme, odeur) ? Écris sur ces caractéristiques dans ton journal scientifique de maison.</p>
<p>Sciences sociales</p>	<p>Discute de la manière d'être un citoyen responsable dans ta communauté. (par exemple, se tenir informé, parler aux responsables de la communauté, suivre les règles, faire du volontariat, etc.)</p>	<p>Crée une carte de ton lieu préféré (par exemple, terrain de jeu, maison, communauté). Ajoute des éléments cartographiques tels qu'un titre, une rose des vents et une légende.</p>	<p>Crée une chronologie de ta vie. Inclus les événements importants de votre vie.</p>	<p>Mène une enquête auprès de tes amis et découvre pourquoi ils ont déménagé dans leur communauté et ce qu'ils préfèrent dans la communauté.</p>

<p>Arts connexes</p>	<p><i>Art:</i> Crée un parc à thème basé sur tes objets préférés.</p>	<p><i>Art:</i> Crée une illustration de tes amis et de ta famille lors d'un pique-nique n'importe où dans le monde ou dans ton imagination.</p>	<p>EP et santé: Fais 30 minutes d'activité physique de ton choix.</p>	<p><i>Musique:</i> Écoute n'importe quelle chanson et identifie le vers et le refrain. Traduis la chanson en lettres (ex. ABAB).</p>
-----------------------------	---	---	---	--

Ressources numériques

Voici quelques suggestions de ressources accessibles par voie numérique

- [Scholastic Learn at Home](#)
- [PBSKids](#)
- [Denver Public Schools Digital Library](#)
- [Denver Public Library Phone A Story](#) (disponible en anglais, espagnol, amharique et vietnamien)
- [DPS' Academic Technology Menu:](#)
 - Sélectionnez School Breakdowns (Liste des écoles)→ Votre école → Go! (Lancer)
 - Onglet « [Parent Consent Required](#) » (Consentement parental requis): Ressources approuvées avec le consentement des parents dans votre école
 - Onglet « [Parent Consent Required](#) » (Consentement parental requis) : Ressources approuvées par le district

[Idées d'activités pour les parents en espagnol](#)

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

[TV éducative](#)

PBS dispose d'une variété d'émissions TV éducatives. Voici comment vous pouvez accéder à PBS dans la région de Denver.

- [À l'antenne](#)

- Rocky Mountain PBS: Canal **6.1**
- RMPBS KIDS: Canal **6.2**
- TV Câble (Comcast)
 - Rocky Mountain PBS: Canal **6 & 658**
 - RMPBS KIDS: Canal **245**
 - Create/World*: Canal **248**
 - À la demande : Canal **1** ("Your Colorado")
- Satellite (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS: Canal **6**
- Satellite (Dish Network)
 - Rocky Mountain PBS HD: Canal **6**