

Apoyemos a los estudiantes en casa: 2.º grado

Publicación desarrollada originalmente por las Escuelas Públicas del Condado de Howard y adaptada para las Escuelas Públicas de Denver

Generalidades

Esta guía se diseñó a fin de proporcionar ideas para que los niños participen en actividades de aprendizaje mientras las escuelas permanecen cerradas debido al COVID-19. El propósito de las actividades incluidas en la guía es ayudar a que los niños se mantengan activos intelectualmente mientras permanecen en sus casas. Las ideas para las actividades no representan el primer nivel de enseñanza que se experimenta en las escuelas. Las mejores prácticas para la educación inicial se implementarán cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Las actividades y tareas que los niños realicen en la casa no se utilizarán como evaluación ni contarán para las calificaciones de los estudiantes. Se recomienda que las familias repasen la lista siguiente y seleccionen las opciones que les resulten oportunas y accesibles. Las actividades pueden realizarse más de una vez.

Modelo de horario diario

8:00-9:00	Levantarse y prepararse	Desayunar, vestirse y prepararse para el día
9:00-10:30	Tiempo académico	Escoger una o más de las opciones de la lista siguiente.
10:30-11:30	Tiempo frente a las pantallas	Escoger una o más de las actividades con pantalla de la lista siguiente.
11:30-12:30	Almuerzo y tiempo libre	Almorzar, salir a caminar o jugar afuera

12:30-1:30	Lectura	Leer un libro o seleccionar un libro de un formato en línea de uno de los recursos mencionados más abajo.
1:30-3:00	Tiempo académico	Escoger una o más de las opciones de la lista siguiente.
3:00-4:00	Elección libre	Escoger una actividad como jugar con Legos, dibujar, cocinar, armar rompecabezas, juegos de mesa

Opciones de actividades académicas

Cada área de instrucción tiene un “tablero de opciones” para elegir. Considere escoger varias actividades de distintas áreas temáticas cada día. Estas opciones incluyen oportunidades para realizar actividad física, leer libros, usar tecnología y recursos en línea y ver programas de televisión. Conversar con su hijo sobre las actividades que realiza ayudará a desarrollar sus destrezas de comunicación y su comprensión.

Utilice el siguiente gráfico (desarrollado originalmente por las Escuelas Públicas del Condado de Howard y adaptado por las Escuelas Públicas de Denver) para ayudar a su hijo a seleccionar varias actividades cada día y alentarle en la educación continua en todas las áreas:

Tema	Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
Lengua y Literatura	Después de leer un cuento, dibuja al personaje principal y las cosas que tuvo que hacer para resolver su problema. Comparte tu trabajo con un amigo o familiar.	Piensa en una palabra del día. Pliega una hoja de papel en 4 partes.	Busca un libro de no ficción que te interese. Después de leerlo, escribe 5 cosas que aprendiste al leer el libro. Haz un dibujo de las cosas aprendidas.	Juega a la revoltura de palabras. Recorta 50 cuadrados pequeños de papel y escribe una letra del alfabeto en cada cuadrado. Haz varias copias de cada vocal (a,e,i,o,u) y de las consonantes comunes



		<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe la palabra. 2. Define la palabra. 3. Ilustra la palabra. 4. Usa la palabra en una oración. <p>¡Exhibe la palabra y lleva la cuenta de cuántas veces tus familiares la usan en la conversación!</p>		(l,m,n,s,t,r). Escoge siete letras y úsalas para formar tantas palabras como sea posible.
Matemáticas	Calcula el largo de diversos objetos que hay en la casa, como una mesa, un libro, un cepillo de dientes, etc. Luego mide los mismos objetos con una regla y compara el largo que calculaste con su largo real.	Escribe un número de tres dígitos. Ubícalo en una recta numérica. Escribe números que sean mayores o menores que ese número. Escribe los números que son iguales a 10 más, 10 menos, 100 más y 100 menos que el número que escogiste.	Usa naipes para formar dos números de dos dígitos. Suma los números entre sí. Demuestra cómo los sumaste.	Toma un puñado de monedas. Ordena las monedas según el valor y calcula el total. Vuelve a intentarlo con dos puñados o con un puñado de monedas de otra persona.
Ciencias	¡Escribe un diario de ciencias en casa! Escribe o dibuja algo en tu diario todos los días. ¿Qué cosas te hacen pensar? ¿Qué puedes observar (ver, oír, sentir)? Lee un libro de ciencias de no ficción y escribe acerca de lo nuevo que aprendiste.	¿Tienes una mascota en tu casa o un animalito de peluche favorito? Con tantos detalles como sea posible, dibuja y anota en un diagrama las partes del cuerpo del animal y el propósito de cada parte del cuerpo. ¿Ves animales fuera de la casa? Escribe acerca de lo que	Piensa en la causa y el efecto. ¿Qué crees que sucedería si empujas una pelota sobre superficies diferentes? ¿Y si la empujaras hacia arriba o hacia abajo por una rampa o colina, qué sucedería? ¿Por qué sucede eso? ¿Qué otros juguetes puedes empujar o jalar de maneras	<i>Con el permiso de un adulto</i> , observa las rocas y la tierra de las macetas que hay en tu casa o tu comunidad. ¿Cuántas clases diferentes de rocas y tierra puedes encontrar? ¿Cuántas palabras puedes usar para describirlas (color, textura, tamaño, forma)? En tu diario de ciencias en casa, haz dibujos y diagramas

		ves que hacen. ¿Qué comportamiento observas?	diferentes? Escribe acerca de la causa y el efecto en tu diario de ciencias en casa.	anotados de las rocas y la tierra; escribe sus descripciones, como color, textura, olor, etc.
Estudios Sociales	Haz un dibujo de un ciudadano modelo en acción. Describe la situación con leyendas y títulos.	Dibuja un mapa de tu lugar favorito (por ej., patio de recreo, casa, comunidad). Agrega elementos al mapa, como un título, la rosa de los vientos y una leyenda o tabla de referencias.	Mira fotos del pasado y el presente. Habla sobre lo que es similar y lo que es diferente.	Explica la diferencia entre deseos y necesidades. Haz dibujos o recorta ilustraciones de revistas o periódicos y luego ordénalos como deseos y necesidades.
Artes relacionadas	<i>Arte:</i> dibuja tu animal favorito (¡como un tiburón bebé!) mientras come un pastel de cumpleaños o tu comida favorita.	<i>Arte:</i> haz un dibujo de ti como un superhéroe y de tu enemigo número uno.	<i>Salud y educación física:</i> realiza una actividad física de tu elección durante 30 minutos.	<i>Música:</i> usa diferentes artículos del hogar para crear diferentes compases y ritmos.

Recursos digitales

Aquí hay algunos recursos sugeridos a los que se puede acceder en forma digital

- [Scholastic Learn at Home \(Aprende en casa\)](#)
- [PBSKids \(Actividades en línea para niños\)](#)
- [Biblioteca Digital de las Escuelas Públicas de Denver](#)
- [Phone A Story \(Escucha un cuento por teléfono\) - Biblioteca pública de Denver](#) (disponible en inglés, español, amárico y vietnamita)
- [Menú de tecnología académica de DPS:](#)

- Selecciona: School Breakdowns (Detalle de escuelas) → Your School (Tu escuela) → Go! (¡Ir!)
- Pestaña **“Parent Consent Required”** (Se requiere el consentimiento de los padres): recursos aprobados mediante el consentimiento de los padres de la escuela
- Pestaña **“Parent Consent Not Required”** (No se requiere el consentimiento de los padres): recursos aprobados por el Distrito

Ideas para actividades con los padres en español

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

Televisión educativa

PBS tiene una variedad de programas educativos. Seguidamente les indicamos cómo acceder a PBS en el área de Denver.

- Transmisión aérea (con antena)
 - Rocky Mountain PBS: canal **6.1**
 - RMPBS KIDS: canal **6.2**
- TV por cable (Comcast)
 - Rocky Mountain PBS: canales **6 y 658**
 - RMPBS KIDS: canal **245**
 - Create/World*: canal **248**
 - A la carta: canal **1** ("Your Colorado")
- Satélite (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS: canal **6**
- Satélite (Dish Network)
 - Rocky Mountain PBS HD: canal **6**