

Вспомогательные материалы для обучения на дому: 2 класс

Разработано Государственными школами округа Хауард, адаптировано для Государственных школ Денвера

Обзор

Данное руководство содержит идеи по вовлечению детей в учебную деятельность на время закрытия школ в связи с COVID-19. Перечисленные виды деятельности помогут детям активно заниматься умственной работой во время пребывания дома. Эти занятия не являются равноценными высококачественному преподаванию, которое мы предоставляем в школах. Такое преподавание станет возможным, только когда учащиеся вернутся в школы.

Деятельность и задания, которые дети будут выполнять дома, не будут использованы для оценивания или засчитаны в качестве оценки. Мы рекомендуем семьям ознакомиться с перечнем ниже и выбрать соответствующие и доступные виды деятельности. Занятия могут выполняться более одного раза.

Пример ежедневного расписания

8:00-9:00	Пробуждение и сборы	Завтрак, одевание, подготовка к предстоящему дню
9:00-10:30	Учебное время	Выберите один или несколько видов деятельности из списка ниже
10:30-11:30	Работа за компьютером	Выберите один или несколько видов деятельности из списка ниже
11:30-12:30	Обед и свободное время	Пообедайте, сходите на прогулку или поиграйте на улице
12:30-13:30	Чтение	Читайте книгу или выберите произведение для чтения в формате онлайн в одном из нижеприведенных ресурсов

13:30-15:00	Учебное время	Выберите один или несколько видов деятельности из списка ниже
15:00-16:00	Деятельность на выбор	Выберите такую деятельность как лего, рисование, кулинария, пазлы, настольные игры

Учебная деятельность на выбор

Для каждого из предметов есть несколько вариантов тем и заданий на выбор. Ежедневно старайтесь выполнить ряд заданий из нескольких сфер знаний. На ваш выбор предлагаются физические упражнения, чтение книг, а также использование технологий, онлайн-ресурсов и просмотр телепередач. Обсуждая с вашим ребенком задания, которые он выполняет, вы сможете улучшить навыки общения и взаимопонимание.

Воспользуйтесь таблицей ниже (разработанной Государственными школами округа Хауард и адаптированной для использования в Государственных школах Денвера), чтобы помочь своему ребенку выбрать различные задания на каждый день и обеспечить непрерывность обучения по каждой из сфер знаний:

Тема	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Языковые дисциплины	После прочтения рассказа, нарисуйте главного героя и шаги, которые он предпринял, чтобы решить свои проблемы. Покажите свой рисунок другу или члену семьи.	Выберите слово дня. Сложите лист бумаги вчетверо. 1. Запишите слово. 2. Запишите его значение. 3. Нарисуйте иллюстрацию к слову. 4. Составьте предложение с этим словом. Покажите этот лист членам семьи и подсчитайте, сколько раз они используют это слово в общении.	Найдите интересную для вас научно-популярную книгу. После прочтения, запишите 5 фактов, которые вы узнали из этой книги. Нарисуйте картинку, посвященную фактам.	Сыграйте в игру «перепутанные слова» (Word Scramble). Нарезьте 50 небольших квадратов из бумаги и запишите на каждом по одной букве алфавита. Некоторые наиболее используемые гласные (например, а, о, и, е, у) и согласные (например, л, м, н, с, т, р) запишите дважды. Возьмите 7 любых букв и составьте как можно больше слов с ними.



Математика	Прикиньте длину разных предметов, которые есть у вас в доме, например, стола, книги, зубной щетки и т.д. Затем измерьте эти предметы с помощью линейки и сравните фактическую длину с предполагаемой.	Запишите трехзначное число. Расположите его на числовой оси. Запишите числа, которые больше или меньше него. Запишите числа, которые больше или меньше него на 10, 100.	При помощи игральных карт составьте 2 двухзначных числа. Сложите их. Покажите, как вы это сделали.	Возьмите горсть монет. Рассортируйте монетки и подсчитайте их общую сумму. Попробуйте сделать это снова, попросив кого-то набрать горсть монет или самостоятельно взять 2 горсти.
Естественные науки	Начните вести домашний научный журнал. Делайте записи ежедневно, будь то записка или рисунок. Что вам интересно? За чем вы можете наблюдать (видеть, слышать, чувствовать)? Прочтите научно-популярную книгу и выпишите новую для вас информацию.	У вас есть домашнее животное или любимая мягкая игрушка? Используя как можно больше деталей, нарисуйте и подпишите диаграмму, показывающую соотношение между частями тела животного или игрушки, а также из предназначение. Вы видите какое-нибудь животное на улице? Запишите свои наблюдения за ним. Как себя ведет это животное?	Подумайте о причинах и последствиях. Как вы думаете, что произойдет, если вы толкнете мяч на разных поверхностях? А что, если вы толкнете мяч с горки/холма вниз? Что произойдет? Почему так происходит? Какие другие игрушки вы можете по-разному толкать или ударять? Запишите ответы в свой домашний научный журнал.	С разрешения взрослых поищите разные виды камней и почв на территории вашего дома или района. Как много разных камней и типов почв вы можете найти? Как много слов вы можете использовать для их описания (цвет, текстура, размер, форма)? В своем домашнем научном журнале нарисуйте и подпишите диаграммы для камней и почвы, и составьте их описание, указав цвет, текстуру, запах.
Общественные науки	Нарисуйте примерного гражданина в действии. Создайте подписи и надписи, чтобы описать ситуацию.	Нарисуйте карту своего любимого места (например, детской площадки, дома, района). Добавьте на карту такие элементы как название, компасную розу и условные обозначения.	Посмотрите на фотографии прошлого и настоящего. Порассуждайте, что поменялось, а что осталось без изменений.	Объясните разницу между желаниями и потребностями. Нарисуйте или вырежьте подходящие картинки из журналов и поделите их на изображение желаний и потребностей.

Сопутствующие предметы	Изобразительное искусство: нарисуйте свое любимое животное (например, детеныша акулы!) за поеданием именинного пирога или вашего любимого блюда.	Изобразительное искусство: нарисуйте себя в виде супергероя, а также вашего заклятого врага.	Физическое воспитание и здоровье: выполняйте любые физические упражнения на выбор в течении 30 минут.	Музыка: при помощи предметов повседневного обихода создавайте различные ритмы.
-------------------------------	--	--	---	--

Цифровые ресурсы

Ниже приведены ссылки на рекомендованные цифровые ресурсы

- [Вспомогательные материалы для обучения на дому](#)
- [PBSKids](#)
- [Цифровая библиотека Государственных школ Денвера](#)
- [Сервис Phone A Story \(рассказы по телефону\) Публичной библиотеки Денвера](#) (доступен на английском, испанском, амхарском и вьетнамском языках)
- [Меню академических технологий Государственных школ Денвера:](#)
 - Нажмите School Breakdowns (Выбор школы) → Your School (Ваша школа) → Go! (Вперед!)
 - Вкладка [Parent Consent Required \(Требуется согласие родителей\)](#): Ресурсы, утвержденные для использования в школе с согласия родителей
 - Вкладка [Parent Consent Not Required \(Не требуется согласие родителей\)](#): Справочные материалы, одобренные школьным округом

[Идеи для родителей касаяемо видов деятельности на испанском языке](#)

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

Образовательные телеканалы

Программа PBS предлагает ряд образовательных каналов Как можно получить доступ к PBS в Денвере.

- По воздуху (антенна)

- Rocky Mountain PBS: Канал **6.1**
- RMPBS KIDS: Канал **6.2**
- Кабельное ТВ (Comcast)
 - Rocky Mountain PBS: Канал **6 & 658**
 - RMPBS KIDS: Канал **245**
 - Create/World*: Канал **248**
 - По заказу: Канал **1** ("Your Colorado")
- Спутниковое ТВ (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS: Канал **6**
- Спутниковое ТВ (Dish Network)
 - Rocky Mountain PBS HD: Канал **6**