

Soutenir les enfants à domicile : 2^{ème} année

Élaboré à l'origine par les Écoles publiques de Howard County ; adapté pour les Écoles publiques de Denver

Présentation

Le présent guide a pour but de fournir des idées permettant d'engager les enfants dans des activités d'apprentissage durant la période de fermeture des écoles pour cause de COVID-19. Les activités énumérées sont censées aider les enfants à rester intellectuellement actifs lorsqu'ils sont à la maison. Les idées d'activités ne représentent pas l'enseignement de premier niveau qui a lieu dans les écoles. Les meilleures pratiques en matière d'enseignement de premier choix seront mises en œuvre au retour des élèves à l'école.

Les activités et les tâches que les enfants accomplissent à la maison ne seront pas utilisées comme évaluation ni prises en compte dans les notes de l'élève. Les familles doivent examiner la liste ci-dessous et sélectionner les options qui sont pertinentes et accessibles. Les activités peuvent être réalisées plusieurs fois.

Exemple d'emploi du temps quotidien

08:00-9:00	Réveil & Préparation	Prendre le petit déjeuner, s'habiller, se préparer pour la journée
09:00-10:30	Temps académique	Choisir une ou plusieurs des options dans la liste ci-dessous.
10:30-11:30	Temps de l'écran	Choisir une ou plusieurs des activités d'écran dans la liste ci-dessous.
11:30-12:30	Déjeuner & temps libre	Manger, se promener ou jouer dehors
12:30 -13:30	Lecture	Lire un livre ou sélectionner un livre dans un format en ligne parmi les ressources ci-dessous.
13:30-15:00	Temps académique	Choisir une ou plusieurs des options dans la liste ci-dessous.
15:00-16:00	Libre choix	Choisir une activité telle que les legos, le dessin, la cuisine, les puzzles, les jeux de société

Choix d'activités académiques

Chaque domaine d'enseignement dispose d'un « tableau de choix » d'options. Pensez à choisir une variété d'activités parmi quelques domaines de contenu différents chaque jour. Ces options comprennent des possibilités d'activité physique, de lecture de livres et d'utilisation de la technologie, des ressources en ligne et des programmes de télévision. Des conversations avec votre enfant sur les activités qu'il effectue contribueront à renforcer ses capacités de communication et sa compréhension.

Veillez utiliser le tableau suivant (créé par les Écoles publiques de Howard County et adapté pour les Écoles publiques de Denver) pour aider votre enfant à choisir une variété d'activités chaque jour afin d'encourager la continuité de l'enseignement dans tous les domaines :

Thème	Option 1	Option 2	Option 3	Option 4
Langage	Après avoir lu une histoire, dessine le personnage principal et les mesures qu'il/elle a prises pour résoudre son problème. Partage ton travail avec un ami ou un membre de ta famille.	<p>Pense à un mot du jour. Plie une feuille de papier en 4 parties.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Écris le mot. 2. Définis le mot. 3. Illustre le mot. 4. Utilise le mot dans une phrase. <p>Affiche le papier et compte combien de fois les membres de ta famille utilisent ce mot dans une conversation !</p>	Trouve un livre de non-fiction qui t'intéresse. Après l'avoir lu, écris 5 faits que tu as appris en lisant le livre. Fais un dessin sur les faits.	Joue au brouillage de mots ou Scrabble. Découpe 50 petits carrés de papier et écris une lettre de l'alphabet sur chaque carré. Fais plusieurs copies de chaque voyelle (a,e,i,o,u) et des consonnes courantes (l,m,n,s,t,r). Choisis sept lettres et utilise-les pour faire autant de mots que possible.
Math	Estime la longueur de divers objets autour de la maison, comme une table, un livre, une brosse à dents, etc. Mesure ensuite les mêmes objets à l'aide d'une règle et compare ton estimation à la longueur réelle.	Écris un nombre à trois chiffres. Place-le sur une ligne de nombres. Écris des nombres qui sont plus ou moins grands que ce nombre. Écris des nombres qui sont 10 de plus, 10 de moins, 100 de plus et 100 de moins grand que le nombre que tu as sélectionné .	Utilise des cartes à jouer pour créer deux nombres à deux chiffres. Additionne les nombres. Montre comment tu as fait l'addition.	Prends une poignée de pièces de monnaie. Trie les pièces et trouve le total. Essaie de nouveau avec deux poignées ou avec la poignée de quelqu'un d'autre.



Science	<p>Tiens un journal scientifique à la maison ! Ajoute une entrée chaque jour en écrivant ou en dessinant. Qu'est-ce qui t'intrigue ? Que peux-tu observer (voir, entendre, sentir) ?</p> <p>Lis un livre de science non-fiction et écris sur les nouvelles choses que tu as apprises.</p>	<p>As-tu un animal de compagnie ou un animal en peluche à la maison ? En utilisant autant de détails que possible, dessine et étiquète un diagramme sur les parties du corps de l'animal et la fonction de chaque partie du corps.</p> <p>Vois-tu des animaux dehors ? Écris ce que tu les observes faire. Quel comportement vois-tu ?</p>	<p>Pense à une cause et à ses effets. Que penses-tu qu'il arriverait si tu poussais une balle sur différentes surfaces ? Que se passerait-il si tu le poussais vers le haut ou vers le bas d'une rampe ou d'une colline ?</p> <p>Que se passerait-il ? Qu'est-ce qui en est la cause ?</p> <p>Quels autres jouets peux-tu pousser ou tirer de différentes manières ? Écris sur la cause et l'effet dans ton journal scientifique de maison.</p>	<p><i>Avec la permission d'un adulte</i>, examine les roches et le sol des jardinières de ta maison ou de ta communauté. Combien de types de roches et de sols différents peux-tu trouver ? Combien de mots peux-tu utiliser pour les décrire (couleur, texture, taille, forme) ? Dans ton journal scientifique personnel, dessine et étiquète des diagrammes des roches et du sol et décris-les sur ton journal en indiquant la couleur, la texture, l'odeur, etc.</p>
Sciences sociales	<p>Dessine le portrait d'un citoyen modèle en action. Utilise des légendes et des étiquettes pour décrire la situation.</p>	<p>Crée une carte de ton lieu préféré (par exemple, terrain de jeu, maison, communauté). Ajoute des éléments cartographiques tels qu'un titre, une rose des vents et une légende.</p>	<p>Regarde des images du passé et du présent. Discute des aspects similaires et différents.</p>	<p>Discute de la différence entre les désirs et les besoins. Dessine ou découpe des images de magazines/journaux, puis trie-les en fonction des désirs et des besoins.</p>
Arts connexes	<p><i>Art</i> : Dessine ton animal préféré (comme un bébé requin !) en train de manger un gâteau d'anniversaire ou ta nourriture préférée.</p>	<p><i>Art</i> : Dessine-toi comme un super-héros et ton ennemi juré.</p>	<p><i>EP et santé</i> : Fais 30 minutes d'activité physique de ton choix.</p>	<p><i>Musique</i> : à l'aide de divers articles ménagers, créez différents rythmes.</p>

Ressources numériques

Voici quelques suggestions de ressources accessibles par voie numérique

- [Scholastic Learn at Home](#)
- [PBSKids](#)
- [Denver Public Schools Digital Library](#)
- [Denver Public Library Phone A Story](#) (disponible en anglais, espagnol, amharique et vietnamien)
- [DPS' Academic Technology Menu:](#)
 - Sélectionnez School Breakdowns (Liste des écoles)→ Votre école → Go! (Lancer)
 - Onglet « [Parent Consent Required](#) » (Consentement parental requis): Ressources approuvées avec le consentement des parents dans votre école
 - Onglet « [Parent Consent Required](#) » (Consentement parental requis) : Ressources approuvées par le district

Idées d'activités pour les parents en espagnol

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

TV éducative

PBS dispose d'une variété d'émissions TV éducatives. Voici comment vous pouvez accéder à PBS dans la région de Denver.

- À l'antenne
 - Rocky Mountain PBS: Canal **6.1**
 - RMPBS KIDS: Canal **6.2**
- TV Câble (Comcast)
 - Rocky Mountain PBS: Canal **6 & 658**
 - RMPBS KIDS: Canal **245**
 - Create/World*: Canal **248**
 - À la demande : Canal **1** ("Your Colorado")
- Satellite (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS: Canal **6**
- Satellite (Dish Network)
 - Rocky Mountain PBS HD: Canal **6**