



دعم التلاميذ في المنزل: الصف الثاني

وُضع هذا الدليل في الأساس على يد المدارس العامة بمقاطعة هوارد، وهو مقتبس من مدارس دنفر العامة (DPS)

استعراض عام

صُمم هذا الدليل بهدف تقديم أفكار لإشراك الأطفال في أنشطة التعلم أثناء إغلاق المدارس بسبب مرض فيروس كورونا المُستجد COVID-19. وتهدف الأنشطة المدرجة إلى المساعدة في الحفاظ على بقاء النشاط الفكري لدى الأطفال أثناء وجودهم في المنزل. ولا تمثل أفكار الأنشطة هذه المرحلة الأولى من عملية التدريس المقدمة في المدارس. وستقدم عملية التدريس الأولى، بأفضل ممارساتها، عند عودة التلاميذ إلى المدرسة.

لن تُستخدم الأنشطة والمهام التي يقوم الأطفال بإنجازها في المنزل باعتبارها تقييمًا ولن تحتسب باعتبارها جزءًا من درجات التلميذ. يجب على العائلات أن تطلع على القائمة الواردة أدناه وتحدد الخيارات الملائمة وسهلة المنال. من الممكن تنفيذ هذه الأنشطة أكثر من مرة.

نموذج الجدول اليومي

تناول الإفطار وارتداء الملابس والاستعداد لليوم الجديد	الاستيقاظ والاستعداد	9:00-8:00
حدد خيارًا واحدًا أو أكثر من الخيارات الواردة بالقائمة أدناه.	وقت الدراسة الأكاديمية	10:30-9:00
اختر نشاطًا واحدًا أو أكثر من الأنشطة المعتمدة على الأجهزة الشاشية من القائمة الواردة أدناه.	وقت استخدام الأجهزة الشاشية	11:30-10:30
تناول وجبة الغداء، أو الخروج للتمشية أو اللعب بالخارج	الغداء ووقت الفراغ	12:30-11:30
اقرأ كتابًا أو اختر كتابًا بصيغة إلكترونية عبر الإنترنت من أحد الموارد المدرجة أدناه.	القراءة	1:30-12:30
حدد خيارًا واحدًا أو أكثر من الخيارات الواردة بالقائمة أدناه.	وقت الدراسة الأكاديمية	3:00-1:30
اختر نشاطًا، مثل قطع المكعبات (ليغو) والرسم والطهي والألغاز والألعاب اللوحية	الاختيار الحر	4:00-3:00



اختيارات النشاط الأكاديمي

يحتوي كل مجال دراسي على "لوحة للاختيار" مؤلفة من عدة خيارات. فكر في اختيار مجموعة متنوعة من الأنشطة من بين عددٍ قليل من المجالات ذات المحتوى المختلف كل يوم على حدة. وتشتمل هذه الخيارات على فرص للنشاط البدني وقراءة الكتب واستخدام التكنولوجيا والموارد المتاحة عبر الإنترنت والبرامج التلفزيونية. إن إجراء محادثات مع طفلك حول الأنشطة التي يقوم بإنجازها سيساعد في دعم مهارات التواصل وتحسين الفهم.

يُرجى استخدام المخطط التالي (الذي أنشأته مدارس مقاطعة هوارد العامة والذي تم تعديله من أجل استخدامه لدى مدارس دنفر العامة) لمساعدة طفلك على تحديد مجموعة متنوعة من الأنشطة كل يوم لتشجيع استمرارية التعليم في جميع المجالات:

الموضوع	الخيار 1	الخيار 2	الخيار 3	الخيار 4
آداب اللغة	بعد قراءة إحدى القصص، ارسم الشخصية الرئيسية والخطوات التي اتخذتها لحل مشكلتها. شارك رسمتك مع أحد الأصدقاء أو أفراد العائلة.	فكر في كلمة لهذا اليوم. قم بطي قطعة من الورق إلى 4 أجزاء. 1. اكتب الكلمة. 2. عرّف الكلمة. 3. وضّح الكلمة. 4. استخدم الكلمة في جملة. اعرض الورقة واحسب عدد المرات التي يستخدم فيها أفراد الأسرة هذه الكلمة أثناء المحادثة!	ابحث عن كتاب غير روائي (غير خيالي) يثير اهتمامك. بعد قراءته، اكتب 5 حقائق تعلمتها من قراءة الكتاب. ارسم صورة حول هذه الحقائق.	العب لعبة بعثرة الكلمات (Word Scramble). اقطع 50 مربعًا صغيرًا واكتب حرفًا من الأحرف الأبجدية على كل مربع. انسخ عدة نسخ من كل حرف متحرك (a و e و i و o و u) والحروف الساكنة الشائعة (L و M و N و S و T و R). اختر سبعة أحرف واستخدم هذه الأحرف لتكوين أكبر عدد ممكن من الكلمات.



<p>أمسك بحفنة من العملات المعدنية. افرز العملات المعدنية واحسب مجموعها. جرب هذا الأمر مجددًا باستخدام حفتين أو باستخدام حفنة أمسك بها شخصٌ آخر.</p>	<p>استخدم أوراق اللعب لتكوين عددين من فئة العشرات (مكوّنة من رقمين). اجمع العددين معًا. استعرض الطريقة التي جمعتهما بها.</p>	<p>اكتب عددًا من فئة المئات (مكوّن من ثلاثة أرقام). ضعه على خط الأعداد. اكتب الأعداد الأكبر والأقل منه. اكتب أعدادًا أكبر من العدد الذي اخترته بـ 10 وأقل منه بـ 10 وأكبر منه بـ 100، وأقل منه بـ 100.</p>	<p>قدر أطوال أشياء متنوعة حول أرجاء المنزل، مثل إحدى الطاومات أو الكتب أو فرشاة الأسنان وما شابه. ثم قم بقياس نفس الأشياء باستخدام مسطرة وقارن الطول الذي قدرته بالطول الفعلي الذي تم قياسه.</p>	<p>الرياضيات</p>
<p>بعد استئذان الأشخاص البالغين، تفحص الأحجار والتربة في الأجزاء المزروعة في منزلك أو في أرجاء مجتمعك المحلي. كم عدد الأنواع المختلفة من الأحجار والتربة التي يمكنك العثور عليها؟ كم عدد الكلمات التي يمكنك استخدامها لوصفها (اللون والملمس والحجم والشكل)؟ في مجلة العلوم المنزلية الخاصة بك، ارسم أشكالًا بيانية للصخور والتربة بحيث تحتوي هذه الأشكال على تسمية لكل جزء؛ واكتب أوصافًا لها بحيث تتضمن اللون والملمس والرائحة وما إلى ذلك.</p>	<p>فكر في السبب والنتيجة. في اعتقادك، ماذا سيحدث لو دفعت كرة على أسطح مختلفة؟ وماذا لو دفعتها في اتجاه صاعد لمنحدر أو تل أو في اتجاه هابط منهما؟ ماذا سيحدث؟ ما السبب وراء ما حدث؟ ما الدُعي الأخرى التي يمكنك دفعها أو سحبها بطرقٍ مختلفة؟ اكتب عن السبب والنتيجة في مجلتك العلمية الموجودة بالمنزل.</p>	<p>هل لديك حيوان أليف في المنزل أو دُمية حيوان مفضلة لديك؟ باستخدام أكبر قدر ممكن من التفاصيل، ارسم مخططًا عن أجزاء جسم الحيوان وضع تسمية عليه ووضح الغرض من كل جزء على حدة من أجزاء الجسم.</p> <p>هل ترى أي حيوانات في الخارج؟ اكتب ما تلاحظه من أفعالها. ما السلوك الذي تراه؟</p>	<p>احتفظ بمجلة علمية مصنوعة بالمنزل! قم بإضافة محتوى جديد كل يوم عن طريقة الكتابة أو الرسم. ما الذي يثير تساؤلاتك؟ ما الذي يمكنك ملاحظته (رؤيته أو سماعه أو الإحساس به)؟ اقرأ كتابًا علميًا غير روائي (غير خيالي) واكتب عن الأشياء الجديدة التي تعلمتها منه.</p>	<p>العلوم</p>
<p>ناقش الفرق بين الرغبات والحاجات. ارسم صورًا أو اقطع صورًا من المجلات/الصحف ثم افرزها وصنفها إلى حاجات ورغبات.</p>	<p>اطلع على صور من الماضي والحاضر. ناقش أوجه الاختلاف والتشابه بينها.</p>	<p>قم بإنشاء خريطة لمكانك المفضل (مثل: الملعب أو المنزل أو المجتمع). أضف عناصر الخريطة، مثل عنوان الخريطة ووردة البصلة ومفتاح الخريطة.</p>	<p>ارسم صورة لمواطن نموذجي في العمل. استخدم التعليقات التوضيحية والتسميات لوصف الموقف.</p>	<p>الدراسات الاجتماعية</p>
<p>الموسيقى: باستخدام مجموعة متنوعة من الأدوات المنزلية، حدد الفارق بين النقر (beat) والإيقاع (rhythm).</p>	<p>التربية البدنية والصحة: خصص 30 دقيقة لممارسة نشاط بدني من اختيارك.</p>	<p>الفنون: ارسم نفسك في صورة بطل خارق وارسم عدوك اللدود.</p>	<p>الفنون: ارسم حيوانك المفضل (مثل سمك قرش صغير!) يأكل كعكة عيد ميلاد أو يتناول أكلتك المفضلة.</p>	<p>الفنون الملائمة</p>



الموارد الرقمية

فيما يلي بعض الموارد المقترحة التي يمكن الوصول إليها رقمياً

- [التعلم المدرسي في المنزل](#)
- [PBSKids](#)
- [المكتبة الرقمية لمدارس دنفر العامة \(Denver Public Schools Digital Library\)](#)
- [Denver Public Library Phone A Story](#) (متاحة باللغة الإنجليزية والإسبانية والأمهرية والفيتنامية)
- قائمة مدارس دنفر العامة الأكاديمية التكنولوجية [\(DPS' Academic Technology Menu\)](#):
- حدد عطلات المدرسة (School Breakdowns) ← مدرستك (Your School) ← انتقال (Go)!
- علامة التبويب "[موافقة ولي الأمر مطلوبة](#)": الموارد المعتمدة من خلال موافقة أولياء الأمور في مدرستك
- علامة التبويب "[موافقة ولي الأمر غير مطلوبة](#)": الموارد المعتمدة من المنطقة التعليمية

أفكار للأنشطة لأولياء الأمور باللغة الإسبانية

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

التلفزيون التعليمي

تمتلك PBS مجموعة متنوعة من البرامج التعليمية التلفزيونية. إليك كيفية الوصول إلى محطة PBS في منطقة دنفر.

- عبر الأثير (باللاقط الهوائي)
- Rocky Mountain PBS: القناة 6.1
- RMPBS KIDS: القناة 6.2
- تلفزيون الكابل (كومكاست)
- Rocky Mountain PBS: القناة 6 و658
- RMPBS KIDS: القناة 245
- قناة Create / قناة *World: القناة 248
- حسب الطلب (On Demand): قناة 1 ("Your Colorado")
- القمر الصناعي (خدمة DIRECTV)
- Rocky Mountain PBS: القناة 6

- القمر الصناعي (شبكة أطباق الستلايت "Dish Network")
 - Rocky Mountain PBS HD: القناة 6