

Hỗ trợ Học sinh Tại Nhà: Lớp 1

Được phát triển ban đầu bởi Học khu Công lập Quận Howard; được điều chỉnh cho phù hợp với Học khu Công lập Denver

Tổng quan

Hướng dẫn này được thiết kế để cung cấp các ý tưởng khuyến khích trẻ em tham gia vào các hoạt động học tập trong khi các trường học đóng cửa do COVID-19. Các hoạt động nhằm giúp trẻ em tham gia vận động trí tuệ khi các em ở nhà. Các ý tưởng hoạt động không đại diện cho cấp độ giảng dạy đầu tiên được thực hiện trong các trường học. Các bài thực hành tốt nhất cho việc giảng dạy lần đầu sẽ được thực hiện khi học sinh trở lại trường.

Các hoạt động và nhiệm vụ mà trẻ hoàn thành ở nhà sẽ không được sử dụng để đánh giá hoặc được tính vào một phần điểm số của học sinh. Các gia đình nên xem xét danh sách và chọn các lựa chọn phù hợp và có thể thực hiện được. Các hoạt động có thể được thực hiện nhiều lần.

Mẫu Lịch học Hàng ngày

| | | |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00-9:00 | Thức dậy & Chuẩn bị | Ăn sáng, mặc quần áo, sẵn sàng cho ngày mới |
| 9:00-10:30 | Giờ Học | Chọn một hoặc nhiều lựa chọn từ danh sách bên dưới. |
| 10:30-11:30 | Thời gian Nhìn vào Màn hình | Chọn một hoặc nhiều hoạt động sử dụng màn hình từ danh sách dưới đây. |
| 11:30-12:30 | Ăn trưa & Thời gian Tự do | Ăn trưa, đi dạo hoặc chơi ngoài trời |
| 12:30-1:30 | Đọc | Đọc một cuốn sách hoặc chọn một cuốn sách để đọc trực tuyến từ một trong những nguồn dưới đây. |
| 1:30-3:00 | Giờ Học | Chọn một hoặc nhiều lựa chọn từ danh sách bên dưới. |
| 3:00-4:00 | Lựa chọn Tùy thích | Chọn một hoạt động như lego, vẽ, nấu ăn, xếp hình, trò chơi cờ bàn |

Các Lựa chọn Hoạt động Học tập

Mỗi lĩnh vực giảng dạy đều có một “bảng lựa chọn” chứa các tùy chọn. Cân nhắc lựa chọn nhiều hoạt động từ một vài lĩnh vực nội dung khác nhau mỗi ngày. Các tùy chọn này bao gồm các cơ hội hoạt động thể chất, đọc sách và sử dụng công nghệ, tài liệu trực tuyến và chương trình truyền hình. Trò chuyện với con quý vị về những hoạt động các em đang hoàn thành sẽ giúp hỗ trợ các kỹ năng giao tiếp và sự thấu hiểu.

Vui lòng sử dụng biểu đồ sau (được xây dựng bởi Học khu Công lập Quận Howard và được điều chỉnh để sử dụng bởi Học khu Công lập Denver) để giúp con quý vị chọn nhiều hoạt động mỗi ngày nhằm khuyến khích sự liên tục giảng dạy trong tất cả các lĩnh vực:

| Chủ đề | Lựa chọn 1 | Lựa chọn 2 | Lựa chọn 3 | Lựa chọn 4 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ngữ Văn | <p>Đọc/nghe một câu chuyện và sử dụng phấn, bút đánh dấu, bút màu hoặc sơn của em để tạo ra một bức tranh về câu chuyện.</p> <p>Sử dụng một thiết bị di động để truy cập trang web mà sẽ đọc to câu chuyện. www.storylineonline.net</p> | <p>Viết một lá thư cho bạn bè hoặc giáo viên của em bằng chữ viết nắn nót nhất có thể.</p> <p>Gửi _____,</p> <p>Xin chào!</p> <p>_____</p> <p>Bạn của bạn,</p> | <p>Tìm một cuốn sách phi hư cấu mà em quan tâm. Sau khi đọc cuốn sách đó, hãy viết và minh họa 5 điều em đã học được khi đọc cuốn sách.</p> | <p>Chơi “Tic-Tac-Toe Blends” - Vẽ một bảng tic-tac-toe. Thay vì chọn x hoặc o, mỗi người chơi hãy chọn một tổ hợp các chữ cái. Mỗi người chơi lần lượt viết tổ hợp của mình vào một chỗ trống trên bảng. Nhưng, trước khi viết, người chơi phải nói một từ bắt đầu bằng tổ hợp chữ cái đó. Ví dụ: bl, cl, br, tr, fl, gl, pl, scr, sk, spr</p> |
| Toán | <p>Thực hành đếm tiến và lùi bắt đầu với bất kỳ số nào (trong vòng 120) trong khi thực hiện các hoạt động khác nhau - nhảy bằng một chân, nhảy dây, xếp hàng chờ đợi tại cửa hàng, v.v.</p> | <p>Chọn một đối tượng trong nhà của em như một cuốn sách hoặc chiếc bút chì. Tìm những thứ dài hơn và những thứ ngắn hơn đối tượng mà em đã chọn. Lập danh sách những thứ đó.</p> | <p>Sử dụng quân bài để tạo hai số. Cộng các số đó lại với nhau. Chỉ ra cách mà em cộng vào.</p> | <p>Viết một phép tính cộng hoặc trừ. Sau đó, viết một đề bài toán học gắn với phép tính đó.</p> |
| Khoa học | <p>Có một cuốn nhật ký khoa học tại nhà! Thêm một bài viết mỗi ngày bằng cách viết hoặc</p> | <p>Em có một con vật nuôi ở nhà hoặc một con thú nhồi bông yêu thích không? Sử dụng càng nhiều</p> | <p>Tìm các đồ vật/quả bóng hình tròn khác nhau trong nhà của em. Em nghĩ điều gì sẽ xảy ra nếu em đẩy</p> | <p>Quan sát thật gần các vật thể khác nhau trong nhà hoặc bên ngoài nhà của em (với sự cho</p> |



| | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>vẽ. Em đang băn khoăn điều gì? Em có thể quan sát thấy gì (nhìn, nghe, cảm nhận)? Đọc một cuốn sách khoa học phi hư cấu và viết về điều em mới học được.</p> | <p>chi tiết càng tốt, vẽ và dán nhãn sơ đồ về các bộ phận cơ thể của động vật và mục đích của từng bộ phận cơ thể. Em có thấy con vật nào bên ngoài không? Viết về những gì em quan sát thấy chúng làm. Em nhìn thấy những hành vi gì?</p> | <p>nhẹ vào một quả bóng? Nếu em đẩy mạnh vào một quả bóng thì sao?</p> <p>Điều gì sẽ xảy ra? Nguyên nhân gây ra điều đó là gì? Những đồ chơi nào khác mà em có thể đẩy hoặc kéo theo những cách khác nhau? Viết về nguyên nhân và kết quả trong nhật ký khoa học tại nhà của em.</p> | <p><i>phép của người lớn</i>). Có bao nhiêu từ khác nhau mà em có thể sử dụng để mô tả đối tượng đó? Em có thể mô tả màu sắc, kết cấu, kích thước, hình dạng không? Đối tượng đó còn đặc tính nào khác không? Viết về những điều đó trong nhật ký khoa học tại nhà của em.</p> |
| <p>Nghiên cứu Xã hội</p> | <p>Tạo một danh sách các quy tắc. Các quy tắc có thể dành cho gia đình, trường học hoặc cộng đồng của em. Vẽ hình ảnh của em tuân theo từng quy tắc.</p> | <p>Tạo bản đồ địa điểm yêu thích của em (ví dụ: sân chơi, nhà, cộng đồng).</p> | <p>Nhìn vào hình ảnh từ quá khứ và hiện tại. Thảo luận về những gì tương tự và khác nhau.</p> | <p>Khám phá nhà của em và xác định cách các đồ dùng được làm ra và chúng đến từ đâu.</p> |
| <p>Các môn Nghệ thuật Liên quan</p> | <p><i>Mỹ thuật:</i> Vẽ một thành viên trong gia đình và bao quanh là những thứ quan trọng đối với họ.</p> | <p><i>Thể dục & Sức khỏe:</i> Tập thể dục 30 phút theo lựa chọn của em HOẶC Mở một bữa tiệc khiêu vũ! Nhảy theo những bài hát yêu thích của em.</p> | <p><i>Công nghệ Giáo dục:</i> Thực hành nhập tên và họ, tên người dùng/mật khẩu và/hoặc các từ em thường xuyên dùng trong một trang văn bản trống.</p> | <p><i>Âm nhạc:</i> Nghe bất kỳ bài hát nào và xác định lời và điệp khúc. Dịch bài hát đó sang chữ cái. Ví dụ: ABAB.</p> |



Tài nguyên Kỹ thuật số

Dưới đây là một vài tài nguyên được đề xuất có thể được truy cập bằng phương tiện kỹ thuật số

- [Tài liệu Học tập tại Nhà của Scholastic](#)
- [PBSKids](#)
- [Thư viện số của Học khu Công lập Denver](#)
- [Dịch vụ Gọi Điện thoại để Nghe Truyện \(Phone A Story\) của Thư viện Công Denver](#) (có sẵn Tiếng Anh, Tiếng Tây Ban Nha, Tiếng Amhara và Tiếng Việt)
- [Danh mục Công nghệ Học tập của DPS:](#)
 - Chọn School Breakdowns (Phân chia theo Trường) → Your School (Trường của Quý vị) → Go! (Đi!)
 - Tab **“Parent Consent Required”** (“**Cần có Sự đồng ý của Phụ huynh**”): Tài nguyên được chấp thuận thông qua sự đồng ý của phụ huynh tại trường của quý vị
 - Tab **“Parent Consent Not Required”** (“**Không cần có Sự đồng ý của Phụ huynh**”): Tài nguyên được học khu chấp thuận

Ý tưởng cho các hoạt động dành cho phụ huynh bằng tiếng Tây Ban Nha

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

Truyền hình Giáo dục

PBS có nhiều loại kênh truyền hình giáo dục. Đây là cách để quý vị có thể truy cập PBS trong khu vực Denver.

- Qua Vô tuyến (Ăng-ten)
 - Rocky Mountain PBS: Kênh **6.1**
 - RMPBS KIDS: Kênh **6.2**
- Truyền hình Cáp TV (Comcast)
 - Rocky Mountain PBS: Kênh **6 & 658**
 - RMPBS KIDS: Kênh **245**
 - Create/World*: Kênh **248**
 - On Demand: Kênh **1** ("Your Colorado")
- Vệ tinh (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS: Kênh **6**

- Vệ tinh (Dish Network)
 - Rocky Mountain PBS HD: Kênh **6**