

Apoyemos a los estudiantes en casa: 1.^{er} grado

Publicación desarrollada originalmente por las Escuelas Públicas del Condado de Howard y adaptada para las Escuelas Públicas de Denver

Generalidades

Esta guía se diseñó a fin de proporcionar ideas para que los niños participen en actividades de aprendizaje mientras las escuelas permanecen cerradas debido al COVID-19. El propósito de las actividades es ayudar a que los niños se mantengan activos intelectualmente mientras permanecen en sus casas. Las ideas para las actividades no representan el primer nivel de enseñanza que se experimenta en las escuelas. Las mejores prácticas para la educación inicial se implementarán cuando los estudiantes regresen a la escuela.

Las actividades y tareas que los niños realicen en la casa no se utilizarán como evaluación ni contarán para las calificaciones de los estudiantes. Se recomienda que las familias repasen la lista y seleccionen las opciones que les resulten oportunas y accesibles. Las actividades pueden realizarse más de una vez.

Modelo de horario diario

8:00-9:00	Levantarse y prepararse	Desayunar, vestirse y prepararse para el día
9:00-10:30	Tiempo académico	Escoger una o más de las opciones de la lista siguiente.
10:30-11:30	Tiempo frente a las pantallas	Escoger una o más de las actividades con pantalla de la lista siguiente.
11:30-12:30	Almuerzo y tiempo libre	Almorzar, salir a caminar o jugar afuera

12:30-1:30	Lectura	Leer un libro o seleccionar un libro de un formato en línea de uno de los recursos mencionados más abajo.
1:30-3:00	Tiempo académico	Escoger una o más de las opciones de la lista siguiente.
3:00-4:00	Elección libre	Escoger una actividad como jugar con Legos, dibujar, cocinar, armar rompecabezas, juegos de mesa

Opciones de actividades académicas

Cada área de instrucción tiene un “tablero de opciones” para elegir. Considere escoger varias actividades de distintas áreas temáticas cada día. Estas opciones incluyen oportunidades para realizar actividad física, leer libros, usar tecnología y recursos en línea y ver programas de televisión. Conversar con su hijo sobre las actividades que realiza ayudará a desarrollar sus destrezas de comunicación y su comprensión.

Utilice el siguiente gráfico (desarrollado originalmente por las Escuelas Públicas del Condado de Howard y adaptado por las Escuelas Públicas de Denver) para ayudar a su hijo a seleccionar varias actividades cada día y alentarle en la educación continua en todas las áreas:

Tema	Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
Lengua y Literatura	<p>Lee o escucha un cuento. Haz un dibujo sobre tu cuento con tiza gruesa, marcadores, crayones o pintura.</p> <p>Usa un dispositivo móvil para acceder al sitio web que te leerá el cuento en</p>	<p>Con tu mejor letra, escribe a mano una carta a tu amigo o maestro.</p> <p>Querido/a (Estimado/a) _____:</p>	<p>Busca un libro de no ficción que te interese. Después de leerlo, ilustra 5 cosas que aprendiste al leer el libro.</p>	<p>Juega “Tic-Tac-Toe de combinaciones”. Dibuja un tablero de “tic-tac-toe”. En lugar de escoger una “X” o una “O”, cada jugador escoge una combinación de letras. Cada jugador se turna para escribir su combinación de letras en un cuadrado en blanco del tablero. Pero,</p>



	voz alta. www.storylineonline.net	¡Hola! _____ _____ Tu amigo/a,		antes de escribirla, el jugador debe decir una palabra que comience con esa combinación de letras. Ej.: bl, cl, br, tr, fl, gl, pl, scr, sk, spr.
Matemáticas	Practica contar hacia delante y atrás, comenzando con cualquier número (hasta 120) mientras haces diversas actividades, como saltar con un solo pie, saltar la cuerda, aguardar en línea en una tienda, etc.	Escoge un objeto, como un libro o un lápiz, de tu casa. Encuentra cosas que sean más largas y cosas que sean más cortas que el objeto que escogiste. Escribe una lista de esas cosas.	Usa naipes para crear dos números. Suma esos números entre sí. Demuestra cómo sumaste.	Escribe una suma o resta. Luego, escribe un problema narrado que vaya con esa suma o resta.
Ciencias	¡Escribe un diario de ciencias en casa! Escribe o dibuja algo en tu diario todos los días. ¿Qué cosas te hacen pensar? ¿Qué puedes observar (ver, oír, sentir)? Lee un libro de ciencias de no ficción y escribe acerca de lo nuevo que aprendiste.	¿Tienes una mascota en tu casa o un animalito de peluche favorito? Con tantos detalles como sea posible, dibuja y anota en un diagrama las partes del cuerpo del animal y el propósito de cada parte del cuerpo. ¿Ves animales fuera de la casa? Escribe acerca de lo que ves que hacen. ¿Qué comportamiento observas?	Encuentra diferentes objetos redondos o pelotas en tu casa. ¿Qué crees que sucedería si empujas suavemente una pelota? ¿Y si empujas fuerte una pelota? ¿Qué sucede? ¿Qué lo causó? ¿Qué otros juguetes puedes empujar o jalar de maneras diferentes? Escribe acerca de la causa y el efecto en tu diario de ciencias en casa.	Observa atentamente diferentes objetos que hay dentro o fuera de tu casa (<i>con el permiso de un adulto</i>). ¿Cuántas palabras diferentes puedes usar para describir el objeto? ¿Puedes describir el color, la textura, el tamaño o la forma? ¿Tiene el objeto otras cualidades que lo distinguen? Escribe sobre eso en tu diario de ciencias en casa.
Estudios Sociales	Escribe una lista de reglas. Las reglas pueden ser para tu familia, escuela o comunidad. Dibújate cumpliendo cada regla.	Dibuja un mapa de tu lugar favorito (por ej., patio de recreo, casa, comunidad).	Mira fotos del pasado y el presente. Habla sobre lo que es similar y lo que es diferente.	Explora tu casa e identifica cómo están hechos los objetos y de dónde vienen.

Artes relacionadas	<i>Arte:</i> dibuja a un familiar rodeado por las cosas que le son importantes.	<i>Salud y educación física:</i> realiza una actividad física de tu elección durante 30 minutos O ¡haz una fiesta con baile! Baila tus canciones favoritas.	<i>Tecnología educativa:</i> practica escribir tu nombre y apellido, nombre de usuario y contraseña, o palabras muy frecuentes en un documento en blanco de Word (u otro programa de texto).	<i>Música:</i> escucha una canción cualquiera e identifica la estrofa y el estribillo. Ahora, traduce su alternancia a letras, por ej., ABAB.
---------------------------	---	---	--	---

Recursos digitales

Aquí hay algunos recursos sugeridos a los que se puede acceder en forma digital

- [Scholastic Learn at Home \(Aprende en casa\)](#)
- [PBSKids \(Actividades en línea para niños\)](#)
- [Biblioteca Digital de las Escuelas Públicas de Denver](#)
- [Phone A Story \(Escucha un cuento por teléfono\) - Biblioteca pública de Denver](#) (disponible en inglés, español, amárico y vietnamita)
- [Menú de tecnología académica de DPS:](#)
 - Selecciona: School Breakdowns (Detalle de escuelas) → Your School (Tu escuela) → Go! (¡Ir!)
 - Pestaña **“Parent Consent Required”** (Se requiere el consentimiento de los padres): recursos aprobados mediante el consentimiento de los padres de la escuela
 - Pestaña **“Parent Consent Not Required”** (No se requiere el consentimiento de los padres): recursos aprobados por el Distrito

Ideas para actividades con los padres en español

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

Televisión educativa

PBS tiene una variedad de programas educativos. Seguidamente les indicamos cómo acceder a PBS en el área de Denver.



- Transmisión aérea (con antena)
 - Rocky Mountain PBS: canal **6.1**
 - RMPBS KIDS: canal **6.2**
- TV por cable (Comcast)
 - Rocky Mountain PBS: canales **6 y 658**
 - RMPBS KIDS: canal **245**
 - Create/World*: canal **248**
 - A la carta: canal **1** ("Your Colorado")
- Satélite (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS: canal **6**
- Satélite (Dish Network)
 - Rocky Mountain PBS HD: canal **6**