

Вспомогательные материалы для обучения на дому: 1 класс

Разработано Государственными школами округа Хауард, адаптировано для Государственных школ Денвера

Обзор

Данное руководство содержит идеи по вовлечению детей в учебную деятельность на время закрытия школ в связи с COVID-19. Перечисленные виды деятельности помогут детям активно заниматься умственной работой во время пребывания дома. Эти занятия не являются равноценными высококачественному преподаванию, которое мы предоставляем в школах. Такое преподавание станет возможным, только когда учащиеся вернутся в школы.

Деятельность и задания, которые дети будут выполнять дома, не будут использованы для оценивания или засчитаны в качестве оценки. Мы рекомендуем семьям ознакомиться с перечнем ниже и выбрать соответствующие и доступные виды деятельности. Занятия могут выполняться более одного раза.

Пример ежедневного расписания

8:00-9:00	Пробуждение и сборы	Завтрак, одевание, подготовка к предстоящему дню
9:00-10:30	Учебное время	Выберите один или несколько видов деятельности из списка ниже
10:30-11:30	Работа за компьютером	Выберите один или несколько видов деятельности из списка ниже
11:30-12:30	Обед и свободное время	Пообедайте, сходите на прогулку или поиграйте на улице
12:30-13:30	Чтение	Читайте книгу или выберите произведение для чтения в формате онлайн в одном из нижеприведенных ресурсов

13:30-15:00	Учебное время	Выберите один или несколько видов деятельности из списка ниже
15:00-16:00	Деятельность на выбор	Выберите такую деятельность как лего, рисование, кулинария, пазлы, настольные игры

Учебная деятельность на выбор

Для каждого из предметов есть несколько вариантов тем и заданий на выбор. Ежедневно старайтесь выполнить ряд заданий из нескольких сфер знаний. На ваш выбор предлагаются физические упражнения, чтение книг, а также использование технологий, онлайн-ресурсов и просмотр телепередач. Обсуждая с вашим ребенком задания, которые он выполняет, вы сможете улучшить навыки общения и взаимопонимание.

Воспользуйтесь таблицей ниже (разработанной Государственными школами округа Хауард и адаптированной для использования в Государственных школах Денвера), чтобы помочь своему ребенку выбрать различные задания на каждый день и обеспечить непрерывность обучения по каждой из сфер знаний:

Тема	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Языковые дисциплины	<p>Прочтите/послушайте рассказ и сделайте к нему рисунок с помощью мелков, маркеров, цветных карандашей или красок.</p> <p>Используйте мобильное устройство для доступа к сайту с аудиорассказами. www.storylineonline.net</p>	<p>От руки напишите письмо своему другу или учителю.</p> <p>Дорогой _____</p> <p>привет! _____</p> <p>Твой друг,</p>	<p>Найдите интересную для вас научно-популярную книгу. После прочтения опишите и проиллюстрируйте 5 фактов, которые вы узнали из этой книги.</p>	<p>Сыграйте в фонетическую игру «крестики-нолики» — Начертите таблицу для игры. Вместо того, чтобы выбирать «крестик» (X) или «нолик» (O), каждый игрок выбирает сочетание букв. Каждый игрок по очереди вписывает свое буквосочетание в пустую ячейку таблицы. Но, прежде чем вписать его, игрок должен назвать слово, которое начинается с этого буквосочетания. Пример: сл, кл, бр, тр, фл, гл, пл, гр, ск</p>



Математика	Тренируйтесь считать в обычном и в обратном порядке, начиная с любого числа (в пределах 120), выполняя при этом различные действия: прыгая на одной ноге, прыгая со скакалкой, стоя в очереди в магазине и т.д.	Выберите любой предмет в доме, например, книгу или карандаш. Найдите вещи, которые будут длиннее и короче, чем выбранный вами предмет. Составьте список таких вещей.	При помощи игральных карт составьте 2 числа. Сложите эти числа. Покажите, как вы это сделали.	Запишите уравнение на сложение или вычитание. Затем, на его примере придумайте текстовую задачу.
Естественные науки	Начните вести домашний научный журнал. Делайте записи ежедневно, будь то записка или рисунок. Что вам интересно? За чем вы можете наблюдать (видеть, слышать, чувствовать)? Прочтите научно-популярную книгу и выпишите новую для вас информацию.	У вас есть домашнее животное или любимая мягкая игрушка? Используя как можно больше деталей, нарисуйте и подпишите диаграмму, показывающую соотношение между частями тела животного или игрушки, а также из предназначение. Вы видите какое-нибудь животное на улице? Запишите свои наблюдения за ним. Как себя ведет это животное?	Найдите различные круглые/шарообразные предметы в вашем доме. Как вы думаете, что произойдет, если вы несильно толкнете мяч? А если толкнете сильно? Что происходит? Что послужило причиной? Какие другие игрушки вы можете по-разному толкать или ударять? Запишите ответы в свой домашний научный журнал.	Внимательно понаблюдайте за разными предметами внутри вашего дома или снаружи (с разрешения взрослых). Сколько разных слов вы используете для описания предмета? Можете ли вы описать его цвет, текстуру, размер, форму? Вы можете назвать другие характеристики этого предмета? Запишите ответ в свой домашний научный журнал.
Общественные науки	Создайте список правил. Они могут касаться вашей семьи, школы или общества. Сделайте рисунки, изображающие, как вы выполняете каждое из правил.	Нарисуйте карту своего любимого места (например, детской площадки, дома, района).	Посмотрите на фотографии прошлого и настоящего. Порассуждайте, что поменялось, а что осталось без изменений.	Исследуйте свой дом и узнайте, из чего и как сделаны разные предметы.
Сопутствующие предметы	<i>Творчество:</i> нарисуйте члена вашей семьи в окружении дорогих для него/ее вещей.	Физическое воспитание и здоровье: в течение 30 минут выполняйте любые физические упражнения на выбор ИЛИ утройте танцевальную вечеринку! Танцуйте под свои любимые песни.	Освоение технологий: потренируйтесь печатать свое имя и фамилию, имя пользователя/пароль и/или распространенные словосочетания в текстовом редакторе.	Музыка: послушайте любую песню и определите ее куплет и припев. Запишите их чередование в виде букв, например, АВАВ.

Цифровые ресурсы

Ниже приведены ссылки на рекомендованные цифровые ресурсы [Вспомогательные материалы для обучения на дому](#)

- [PBSKids](#)
- [Цифровая библиотека Государственных школ Денвера](#)
- [Сервис Phone A Story \(рассказы по телефону\) Публичной библиотеки Денвера](#) (доступен на английском, испанском, амхарском и вьетнамском языках)
- [Меню академических технологий Государственных школ Денвера:](#)
 - Нажмите School Breakdowns (Выбор школы) → Your School (Ваша школа) → Go! (Вперед!)
 - Вкладка [Parent Consent Required \(Требуется согласие родителей\)](#): Ресурсы, утвержденные для использования в школе с согласия родителей
 - Вкладка [Parent Consent Not Required \(Не требуется согласие родителей\)](#): Справочные материалы, одобренные школьным округом

[Идеи для родителей касаямо видов деятельности на испанском языке](#)

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

[Образовательные телеканалы](#)

Программа PBS предлагает ряд образовательных каналов Как можно получить доступ к PBS в Денвере.

- [По воздуху \(антенна\)](#)
 - Rocky Mountain PBS: Канал **6.1**
 - RMPBS KIDS: Канал **6.2**
- [Кабельное ТВ \(Comcast\)](#)
 - Rocky Mountain PBS: Канал **6 & 658**
 - RMPBS KIDS: Канал **245**
 - Create/World*: Канал **248**
 - По заказу: Канал **1** ("Your Colorado")
- [Спутниковое ТВ \(DIRECTV\)](#)
 - Rocky Mountain PBS: Канал **6**
- [Спутниковое ТВ \(Dish Network\)](#)
 - Rocky Mountain PBS HD: Канал **6**