

Soutenir les enfants à domicile : 1^{ère} année

Élaboré à l'origine par les Écoles publiques de Howard County ; adapté pour les Écoles publiques de Denver

Présentation

Le présent guide a pour but de fournir des idées permettant d'engager les enfants dans des activités d'apprentissage durant la période de fermeture des écoles pour cause de COVID-19. Les activités sont censées aider les enfants à rester intellectuellement actifs lorsqu'ils sont à la maison. Les idées d'activités ne représentent pas l'enseignement de premier niveau qui a lieu dans les écoles. Les meilleures pratiques en matière d'enseignement de premier choix seront mises en œuvre au retour des élèves à l'école.

Les activités et les tâches que les enfants accomplissent à la maison ne seront pas utilisées comme évaluation ni prises en compte dans les notes de l'élève. Les familles doivent examiner la liste et sélectionner les options qui sont pertinentes et accessibles. Les activités peuvent être réalisées plusieurs fois.

Exemple d'emploi du temps quotidien

08:00-9:00	Réveil & Préparation	Prendre le petit déjeuner, s'habiller, se préparer pour la journée
09:00-10:30	Temps académique	Choisir une ou plusieurs des options dans la liste ci-dessous.
10:30-11:30	Temps de l'écran	Choisir une ou plusieurs des activités d'écran dans la liste ci-dessous.
11:30-12:30	Déjeuner & temps libre	Manger, se promener ou jouer dehors
12:30 -13:30	Lecture	Lire un livre ou sélectionner un livre dans un format en ligne parmi les ressources ci-dessous.
13:30-15:00	Temps académique	Choisir une ou plusieurs des options dans la liste ci-dessous.
15:00-16:00	Libre choix	Choisir une activité telle que les legos, le dessin, la cuisine, les puzzles, les jeux de société

Choix d'activités académiques

Chaque domaine d'enseignement dispose d'un « tableau de choix » d'options. Pensez à choisir une variété d'activités parmi quelques domaines de contenu différents chaque jour. Ces options comprennent des possibilités d'activité physique, de lecture de livres et d'utilisation de la technologie, des ressources en ligne et des programmes de télévision. Des conversations avec votre enfant sur les activités qu'il effectue contribueront à renforcer ses capacités de communication et sa compréhension.

Veillez utiliser le tableau suivant (créé par les Écoles publiques de Howard County et adapté pour les Écoles publiques de Denver) pour aider votre enfant à choisir une variété d'activités chaque jour afin d'encourager la continuité de l'enseignement dans tous les domaines :

Thème	Option 1	Option 2	Option 3	Option 4
Langage	<p>Lis/écoute une histoire et utilise ta craie, tes marqueurs, tes crayons ou ta peinture pour créer un dessin sur l'histoire.</p> <p>Utilise un appareil mobile pour accéder au site Web qui lira l'histoire à haute voix. www.storylineonline.net</p>	<p>Écris manuellement, et du mieux que tu peux, une lettre à ton ami ou à ton professeur.</p> <p>Cher(e) _____,</p> <p>Bonjour !</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ton ami(e),</p>	<p>Trouve un livre de non-fiction qui t'intéresse. Après l'avoir lu, écris et illustre 5 faits que tu as appris en lisant le livre.</p>	<p>Joue à « Tic-Tac-Toe Blends » - Dessine un tableau tic-tac-toe.. Au lieu de choisir un x ou un o, chaque joueur choisit un mélange de lettres. Chaque joueur écrit à tour de rôle son mélange dans un espace vide du tableau. Mais, avant d'écrire, le joueur doit prononcer un mot qui commence par ce mélange. Ex : bl, cl, br, tr, fl, gl, pl, scr, sk, spr</p>
Math	<p>Entraîne-toi à compter par ordre ascendant ou à rebours en commençant par un nombre quelconque (dans la limite de 120) tout en faisant diverses activités - en sautant sur un pied, à la corde à sauter, en faisant la queue dans un magasin, etc.</p>	<p>Choisis un objet dans ta maison comme un livre ou un crayon. Trouve des objets plus longs et des objets plus courts que l'objet que tu as choisi. Dresse une liste de ces objets.</p>	<p>Utilise des cartes à jouer pour créer deux nombres. Additionne ces nombres. Montre comment tu as fait l'addition.</p>	<p>Écris une phrase d'addition ou de soustraction. Ensuite, rédige un problème qui va avec la phrase.</p>



Science	<p>Tiens un journal scientifique à la maison ! Ajoute une entrée chaque jour en écrivant ou en dessinant. Qu'est-ce qui t'intrigue ? Que peux-tu observer (voir, entendre, sentir) ? Lis un livre de science non-fiction et écris sur les nouvelles choses que tu as apprises.</p>	<p>As-tu un animal de compagnie ou un animal en peluche à la maison ? En utilisant autant de détails que possible, dessine et étiquète un diagramme sur les parties du corps de l'animal et la fonction de chaque partie du corps. Vois-tu des animaux dehors ? Écris ce que tu les observes faire. Quel comportement vois-tu ?</p>	<p>Trouve différents objets ronds/balles dans ta maison. Que penses-tu qu'il arriverait si tu poussais doucement sur une balle ? Si tu poussais fort sur une balle ?</p> <p>Que se passe-t-il ? Quelle en est la cause ? Quels autres jouets peux-tu pousser ou tirer de différentes manières ? Écris sur la cause et l'effet dans ton journal scientifique de maison.</p>	<p>Observe de près différents objets dans ta maison ou à l'extérieur (<i>avec la permission d'un adulte</i>). Combien de mots différents peux-tu utiliser pour décrire l'objet ? Peux-tu décrire la couleur, la texture, la taille, la forme ? Y a-t-il d'autres caractéristiques de l'objet ? Écris sur ces caractéristiques dans ton journal scientifique de maison.</p>
Sciences sociales	<p>Crée une liste de règles. Les règles peuvent s'appliquer à ta famille, à ton école ou à ta communauté. Fais un dessin de toi-même suivant chaque règle.</p>	<p>Crée une carte de ton lieu préféré (par exemple, terrain de jeu, maison, communauté).</p>	<p>Regarde des images du passé et du présent. Discute des aspects similaires et différents.</p>	<p>Explore ta maison et essaie de savoir comment les articles sont fabriqués et d'où ils viennent.</p>
Arts connexes	<p><i>Art</i> : Dessine un membre de la famille entouré de choses qui sont importantes pour lui.</p>	<p><i>EP & Santé</i> : Fais 30 minutes d'une activité physique de ton choix OU Organise une séance de danse ! Danse sur tes chansons préférées.</p>	<p><i>Technologie à but pédagogique</i> : Entraîne-toi à taper ton prénom et ton nom, ton nom d'utilisateur/mot de passe et/ou des mots à haute fréquence dans un document de traitement de texte vierge.</p>	<p><i>Musique</i> : Écoute n'importe quelle chanson et identifie le vers et le refrain. Traduis ça en lettres. Ex. ABAB.</p>

Ressources numériques

Voici quelques suggestions de ressources accessibles par voie numérique

- [Scholastic Learn at Home](#)
- [PBSKids](#)
- [Denver Public Schools Digital Library](#)
- [Denver Public Library Phone A Story](#) (disponible en anglais, espagnol, amharique et vietnamien)
- [DPS' Academic Technology Menu:](#)
 - Sélectionnez School Breakdowns (Liste des écoles)→ Votre école → Go! (Lancer)
 - Onglet « [Parent Consent Required](#) » (Consentement parental requis): Ressources approuvées avec le consentement des parents dans votre école
 - Onglet « [Parent Consent Required](#) » (Consentement parental requis) : Ressources approuvées par le district

Idées d'activités pour les parents en espagnol

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

TV éducative

PBS dispose d'une variété d'émissions TV éducatives. Voici comment vous pouvez accéder à PBS dans la région de Denver.

- À l'antenne
 - Rocky Mountain PBS: Canal **6.1**
 - RMPBS KIDS: Canal **6.2**
- TV Câble (Comcast)
 - Rocky Mountain PBS: Canal **6 & 658**
 - RMPBS KIDS: Canal **245**
 - Create/World*: Canal **248**
 - À la demande : Canal **1** ("Your Colorado")
- Satellite (DIRECTV)
 - Rocky Mountain PBS: Canal **6**
- Satellite (Dish Network)
 - Rocky Mountain PBS HD: Canal **6**