

## ተማሪዎችን በቤት ውስጥ መደገፍ 1ኛ ክፍል

በመጀመሪያ በሃዋርይ ካውንቲ ቦሌቶች የተዘጋጀ እና ለዴንቨር ቦሌቶች እንዲስማማ ተደርጎ የተወሰደ

### አጭር መግለጫ

ይህ መመሪያ ት/ቤቶች በCOVID-19 ምክንያት በተዘጋጁት ወቅት ተማሪዎች በትምህርት ተግባሮች ላይ እንዲቆዩ ለማድረግ ሀሳቦችን እንዲሰጡ የተዘጋጀ ነው። የተግባራዊ ልጆቻችንን በቤታቸው በሚውሉበት ጊዜ በአዕምሯቸው ንቁ ሆነው እንዲቆዩ ለመርዳት የታሰቡ ናቸው። የተግባር ሀሳቦች በት/ቤቶች የሚሰጠውን የመጀመሪያ ደረጃ የመማር-ማስተማር ሂደትን አይወክሉም። የመጀመሪያ ደረጃ የመማር-ማስተማር ምርጫ ተሞክሮዎች ተማሪዎች ወደ ት/ቤት በሚመለሱበት ጊዜ የሚታዩ ናቸው።

ልጆች በቤታቸው የሚያከናውኗቸው ተግባሮችና ሥራዎች እንደምዘና አገልግሎት የሚውሉ ወይም ወደ ተማሪዎች ውጤቶች (ግሬድስ) የሚቆጠሩ አይሆኑም። ቤተሰቦች ዝርዝሩን አንብበው ጠቃሚና ተደራሽ የሆኑ አማራጮችን መምረጥ ይኖርባቸዋል። ተግባራዊ ከአንድ ጊዜ በላይ ሊሠሩ ይችላሉ።

### ለምሳሌ የቀረበ የየዕለት ጊዜ ሰሌዳ

8:00-9:00	መንቃት እና መዘጋጀት	ቁርስ መብላት፣ መልበስ እና ለቀኑ መዘጋጀት
9:30-10:00	የትምህርት ሰዓት	ከዚህ በታች ካለው ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ አማራጮችን ምረጡ።
10:30-11:30	የስክሪን (የቲቪና ሞባይል) ጊዜ	ከዚህ በታች ካለው የስክሪን-ተኮር ተግባሮች ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ ምረጡ።
11:30-12:30	ምሣ እና ነፃ ጊዜ	ምሣ ብሉ፣ ለእግር መንገድ ወይም ውጭ ለመጫወት ሂዱ
12:30-1:30	ንባብ	አንድ መጽሐፍ ማንበብ ወይም ከዚህ በታች ካሉት አቅርቦቶች አንድ የአንላይን መጽሐፍን ምረጡና አንብቡ።
1:30-3:00	የትምህርት ሰዓት	ከዚህ በታች ካለው ዝርዝር ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ አማራጮችን ምረጡ።
3:00-4:00	ነፃ ምርጫ	እንደ ሌጎስ፣ ስዕል፣ ምግብ ማብሰል፣ ፕዘሎች፣ የቦርድ ላይ ጨዋታዎች ያለ ተግባርን ምረጡ።

## የትምህርታዊ ተግባር ምርጫዎች

እያንዳንዱ የትምህርት ዘርፍ “የምርጫ ቦርድ” አማራጮች አሉት። በእያንዳንዱ ቀን ከተወሰኑ የትምህርት ዘርፎች የተለያዩ ተግባራትን ለመምረጥ ሞክሩ። እነዚህ አማራጮች የአካላዊ እንቅስቃሴ፣ የመጽሐፍት ንባብ፣ እና የቴክኖሎጂ ጠቀሜታ፣ የመስመር-ላይ አቅርቦቶችን/ግብዓቶችን እና የቴሌቪዥን ፕሮግራም ዕድሎችን ያካትታሉ። ልጆችዎ ስለሚሠሯቸው ተግባራት ከልጆችዎ ጋር መነጋገር የንግግር ክህሎቶቻቸውን እና ግንዛቤያቸውን ለማጠናከር ይረዳል።

ልጆችዎ በየቀኑ የተለያዩ ተግባራትን እንዲመርጡ እና በሁሉም የትምህርት ዘርፎች ቀጣይነትን ለማበረታታት የሚከተለውን ሠንጠረዥ ተጠቀሙ (ከሃዋርድ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች የተገኘ እና ለዴንቨር የሕዝብ ት/ቤቶች እንዲስማማ ተደርጎ የተወሰደ)፡-

ርዕስ	አማራጭ 1	አማራጭ 2	አማራጭ 3	አማራጭ 4
<b>የቋንቋ ጥበባት</b>	<p>አንድ ታሪክን አንብቡ/አዳምጡ እና የቤታችሁ ፊትለፊት ያለውን የእግር መንገድ (ሳይድወክ)፣ ችክ፣ ማርከር፣ ክራዮን ወይም ቀለም በመጠቀም ስለታሪኩ ሳሉ።</p> <p>ታሪክን እያነበበ በድምጽ ወይም ያሰማው ድር ጣቢያ ለመግባት ተንቀሳቃሽ መሣሪያን (ሞባይል ዲቫይስ) ተጠቀሙ፡- <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a></p>	<p>በምርጥ እጅ ጽሑፋችሁ ለጓደኛችሁ ወይም ለመምህራችሁ አንድ ደብዳቤ ጻፉ።</p> <p>ውድ _____ ፣</p> <p>ሰላም! _____</p> <p>ጓደኛህ/ሽ፣</p>	<p>የሚስባችሁን ኢ-ልብወለድ መጽሐፍ ምረጡ። ካነበባችሁት በኋላ መጽሐፉን በማንበብ የተማራችኋቸውን 5 እውነታዎችን ጻፉ እንዲሁም በምስልም አሳዩ።</p>	<p>“Tic-Tac-Toe Blends” ተጨውቱ - የ tic-tac-toe ቦርድ ሳሉ። “X”ን ወይም “o”ን ከመምረጥ ይልቅ እያንዳንዱ ተጨዋች የፊደል ጥምር (letter blend) ይመርጣል። እያንዳንዱ ተጨዋች በቦርዱ አንድ ቦታ ላይ የራሱን/የራሷን የፊደል ጥምር (letter blend) ይጽፋሉ። ግን ከመጻፋችሁ በፊት እያንዳንዱ ተጨዋች በዚያ የፊደል ጥምር (letter blend) የሚጀምር ቃልን ማለት አለበት። ለምሳሌ፡- bl, cl, br, tr, fl, gl, pl, scr, sk, spr</p>
<b>ሒሳብ</b>	<p>በአንድ እግር መዝለል፣ ገመድ ዝላይ፣ ሱቆች ውስጥ ተሰልፋችሁ እየጠበቃችሁ፣ ወዘተ ያሉ የተለያዩ ተግባራትን እያደረጋችሁ (እስከ 120 ውስጥ ካሉት) በየትኛውም ቁጥር በመጀመር ቁጥሮችን ወደፊት እና ወደ ኋላ መቁጠርን ተለማመዱ።</p>	<p>በቤታችሁ ውስጥ እንደ መጽሐፍ ወይም እርሳስ ያለ አንድ እቃን ምረጡ። ከመረጣችሁት እቃ የሚረዝሙ እና ከመረጣችሁት እቃ የሚያጥሩ እቃዎችን ፈልጉና አግኙ። እነዚያን ነገሮችን ዘርዝሩ።</p>	<p>ሁለት ቁጥሮችን ለመፍጠር የመጫወቻ ካርታዎችን ተጠቀሙ። እነዚያን ቁጥሮች ደምሩ። እንዴት እንደደመራችኋቸው አሳዩ።</p>	<p>የመደመር ወይም የመቀነስ ሒሳባዊ 0. ነገርን ጻፉ። ከዚያም ከዚያ ሒሳባዊ 0. ነገር ጋር አብሮ የሚሄድ የቃላት ሒሳባዊ 0. ነገርን ጻፉ።</p>

<p><b>ሳይንስ</b></p>	<p>የቤት የሳይንስ መዋዕል (ጀርናል) አዘጋጃ! በእያንዳንዱ ቀን በጽሑፍ ወይም በስዕል መዋዕልን አክሉ። ምን አስገረማችሁ? ምን ታዘባችሁ (አያችሁ፣ ሰማችሁ፣ ተሰማችሁ)? አንድ ኢ-ልብወለድ የሆነ የሳይንስ መጽሐፍ አንብቡ እና ስለተማራችሁት አዲስ ነገር ጻፉ።</p>	<p>በቤታችሁ ውስጥ የቤት እንስሳ (ፔት) ወይም የእንስሳ አሻንጉሊት አላችሁ? የተቻላችሁን ያህል ዝርዝር በመጠቀም ስለእንስሳው የሰውነት ክፍሎች እና ስለእያንዳንዱ የሰውነት ክፍል ጥቅም ስዕል ስላችሁ በስዕሉ ላይ አመልክቱ (ሌብል አድርጉ)። ከቤት ውጪ አንዳች እንስሳችን ታያላችሁ? ምን እያደረጉ አያችዎቸው? ስለሚያደርጉት ነገር ጻፉ። ምን ባሕሪን አያችሁ?</p>	<p>በቤታችሁ ውስጥ የተለያዩ ክብ ነገሮች/ኪሶች ፈልጉ። አንድን ኪስ በቀስታ ብትገፉት (ብታንከባልሉት) ምን የሚሆን ይመስላችኋል? አንድን ኪስ በኃይል ብትገፉት።</p> <p>ምን ሆነ? እንዲያ እንዲሆን ያደረገው ምንድን ነው? ሌላ ምን አሻንጉሊቶችን በተለያዩ መንገዶች መግፋት ወይም መጎተት ትችላላችሁ? ስለምክንያቱና ውጤቱ በቤት የሳይንስ መዋዕላችሁ ላይ ጻፉ።</p>	<p>በቤታችሁ ውስጥ ወይም በውጪ (በአዎቂ ፈቃድ) የምታዩአቸውን የተለያዩ ነገሮችን በቅርበት አስተውሉ። ነገሩን ለመግለጽ ስንት ቃላት መጠቀም ትችላላችሁ? ቀለሙን፣ ገጽታውን፣ መጠኑን፣ ቅርጹን ለመግለጽ ትችላላችሁ? የዚያ ነገር ሌሎች መለያ ባሕሪዎች አሉን ስላሉት ባሕሪዎች በቤት የሳይንስ መዋዕላችሁ ላይ ጻፉ።</p>
<p><b>ሶሻል ስተዲስ</b></p>	<p>የሕጎች ዝርዝርን ፍጠሩ። ሕጎች ለቤተሰባችሁ፣ ት/ቤታችሁ ወይም ማኅበረሰባችሁ ሊሆኑ ይችላሉ። እያንዳንዱን ሕግ እየፈጸማችሁ ያላችሁባቸውን ስዕሎች ሳሉ።</p>	<p>የምትወዱትን ቦታ (የመጨወቻ ቦታ፣ ቤት፣ ማኅበረሰብ) ካርታን ሥሩ።</p>	<p>ያለፈ ጊዜን እና የአሁን ስዕሎችን ተመልከቱ። ምን ተመሳሳይ እና ምን ልዩ እንደሆነ ተወያዩ።</p>	<p>ቤታችሁን ፈትሹ እና እቃዎች እንዴት እንደተሠሩ እና ከየት እንደመጡ ለዩ/እውቁ።</p>
<p><b>ተያያዥ ሥነ-ጥበባት</b></p>	<p>ሥነ-ጥበብ አንድ የቤተሰብ አባልን ለእሱ/እሷ በጣም አስፈላጊ በሆኑ ነገሮች ተከብቦ/ባ ሳሉ።</p>	<p>የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት እና ጤና፡- ለ30 ደቂቃ ያህል የመረጣችሁትን የአካል ብቃት እንቅስቃሴ ወይም የዳንስ ፓርቲ አድርጉ! በምትወዱት ሙዚቃ ደንሱ።</p>	<p>የመማር-ማስተማር ቴክኖሎጂ፡- የመጠሪያ እና የአያት (ለስት) ስማችሁን፣ የተጠቃሚ ስማችሁን/የይለፍ ቃላችሁን እና/ወይም ከፍተኛ ድግግሞሽ ያላቸው ቃላትን በኮምፒውተር ቃላት መሠነጃ ባዶ ገጽ ላይ መተየብ (ታይፕ ማድረግ) ተለማመዱ።</p>	<p>ሙዚቃ፡- አንድ ሙዚቃን አዳምጡ እና ዘማችና አዝማቹን ለዩ። ወደ ለምሳሌ፡- "ABAB" ለውጧቸው።</p>

**ዲጅታዊ መረጃዎች**



በዲጅታል መንገድ ሊገኙ የሚችሉ የተወሰኑ ግብዓቶች እዚህ ይገኛሉ፡-

- [Scholastic Learn at Home](#)
- [PBSKids](#)
- [የዴንቨር የሕዝብ ት/ቤቶች ዲጂታል ቤተመጽሐፍት](#)
- [የዴንቨር የሕዝብ ቤተመጽሐፍት ታሪኮችንና ዘፈኖችን በስልክ](#) በእንግሊዝኛ፣ በስፓኒሽ፣ በአማርኛ እና በሌሎች የሚገኝ አገልግሎት
- [የDPS አካዳሚክ ቴክኖሎጂ ዝርዝር](#):
  - የትምህርት ቤት ዝርዝሮችን (Breakdowns) → የእናንተን ት/ቤት → ሂደት ምረጡ!
  - [“የወላጆች ስምምነት የስፈልጋል”](#) ትር፡- ግብዓቶች በወላጅ ስምምነት አማካኝነት በት/ቤታችሁ ይፈቀዳሉ
  - [“የወላጆች ስምምነት ይጠየቃል”](#) ትር፡- በዲስትሪክት የተፈቀዱ ግብዓቶች

### ለስፓኒሽ ተናጋሪ ወላጆች የተግባር ሀሳቦች

- [Las Provincias](#)
- [Bebesymas](#)
- [Sapos Y Princesas](#)

### ትምህርታዊ ቴሌቪዥን

PBS የተለያዩ ትምህርታዊ ቴሌቪዥን ሎኮች አሉት። በዴንቨር አካባቢ PBSን መጠቀም የምትችሉት እንዲህ ነው።

- በአንቴና
  - Rocky Mountain PBS፡- ቻናል 6.1
  - RMPBS KIDS፡- ቻናል 6.2
- በኬብል ቴሌቪዥን (ኮምዩኒቲ)
  - Rocky Mountain PBS፡- ቻናል 6 እና 658
  - RMPBS KIDS፡- ቻናል 245
  - Create/World\*፡- ቻናል 248
  - በጥያቄ፡- ቻናል 1 (“የእርስዎ ኮሎራዶ”)
- ሰተላይት (DIRECTV)
  - Rocky Mountain PBS፡- ቻናል 6
- ሰተላይት (ዲሽ ኔትዎርክ)

○ Rocky Mountain PBS HD: ቻናል 6