

入学人数下降

常见问题解答

什么是小型学校决议？

丹佛教育委员会于 2021 年 6 月批准了小型学校决议，该决议规定学区与学区内的校园社区合作，共同解决小学入学人数下降的问题。

该决议呼吁 DPS 教职工开始进行由社区主导、由学区支持的流程，为入学人数下降制定可能的解决方案，并制定指导方针，确保为学生提供可持续的课程，包括使用过渡期母语教学 (TNLI) 模式的优质双语教育。

什么是入学人数下降？

2014-2020 年间，DPS 招收的小学生减少了大约 5000 名，预计未来五年将持续这一趋势。这种下降归因于丹佛人口结构的变化。例如，自 2008 年以来，丹佛新生人口数量有所下降。这一事实，再加上我市许多地区的住房数量变化，导致丹佛公立学校招生区内的学龄儿童减少。

入学人数下降对我们的学校有什么影响？

随着适龄学生人口的减少，整个学区的许多学校的入学人数也在持续下降。当学校招收的学生减少时，DPS 和学校从州政府处获得的资金就会减少，这使得我们难以为学生应得的所有课程和服务投入资金。预计这一趋势将在未来五年内持续下去。

为满足各种需求，DPS 为区办学校提供额外资金。这既包括为入学人数少于 215 名学生的学校提供“小型学校补贴”，对于入学人数下降或预计学生人数少于为所有应得课程提供资金和人员所需的学校（等其他原因），将提供额外的“预算援助”。

入学人数下降对我们的学校有什么影响？

随着适龄学生人口的减少，整个学区的许多学校的入学人数也在持续下降。当学校招收的学生减少时，DPS 和学校从州政府处获得的资金就会减少，这使得我们难以为学生应得的所有课程和服务投入资金。预计这一趋势将在未来五年内持续下去。

为满足各种需求，DPS 为区办学校提供额外资金。这既包括为入学人数少于 215 名学生的学校提供“小型学校补贴”，对于入学人数下降或预计学生人数少于为所有应得课程提供资金和人员所需的学校（等其他原因），将提供额外的“预算援助”。

入学人数下降对我们的学校有什么影响？

随着适龄学生人口的减少，整个学区的许多学校的入学人数也在持续下降。当学校招收的学生减少时，DPS 和学校从州政府处获得的资金就会减少，这使得我们难以为学生应得的所有课程和服务投入资金。预计这一趋势将在未来五年内持续下去。

为满足各种需求，DPS 为区办学校提供额外资金。这既包括为入学人数少于 215 名学生的学校提供“小型学校补贴”，对于入学人数下降或预计学生人数少于为所有应得课程提供资金和人员所需的学校（等其他原因），将提供额外的“预算援助”。

为什么名额招满对于学校而言很重要？

名额招满的学校有足够的资金为学生提供健全和平等的学生机会，包括：

- 定期安排艺术、体育、音乐和/或其他选修课。
- 适合多语言学习者的年级和语言水平课程。
- 所有水准的资优教育、特殊教育、数学和读写干预。
- 心理健康支持，例如学校辅导员、心理学家和/或社会工作者，以及复和策略 (Restorative Practices) 的工作人员
- 为教师计划和基于数据的教学实践安排指定时间
- 教师能够专注于一套适用课程或年级的标准和评估

当学校招生不足时会发生什么？

入学人数低的小学经常会遇到不一致的选修课程，影响过渡期母语教学课程，有限的干预机会（如在读写和数学方面的额外帮助）或拓展机会（如资优课程）。入学人数低和开设过渡期母语教学课程的学校通常不得不结合各个年级水平以做出进一步的妥协。

学校何时会实施变更？

这个过程不会一夜之间就发生。我们的愿景是，在 2023-24 学年之前，学校都不会发生任何变化，而特殊的例外情况是，在情有可原的情况下，由于入学人数急剧下降，某些学校需要提前关闭。在进行任何更改之前，DPS 将与学校教职工、家庭和邻里合作，为受影响的社区制定选项。

哪些学校已确定要关闭？

没有确定关闭的学校，也没有考虑关闭或合并的学校名单。入学人数下降咨询委员会将制定学区使用的标准，用于确定应关闭或合并哪些学校。

这对学校教职工和家庭意味着什么？

一旦确定学校需要合并或关闭，DPS 将致力于在过渡期间支持家庭和教职工。DPS 和董事会已明确承诺他们会支持教职工，若出现任何变化，教职工都将获得优先考虑。DPS 还将支持有以下任何计划的家庭：过渡学校、学校选择、交通、专业课程及其他对家庭和学生而言很重要的需求。

这些变化对过渡期母语教学和语言学习课程意味着什么？

DPS 将继续履行《同意法令》中规定的法律义务。该法令规定我们必须确保为多语言学生提供语言支持和语言学习课程的要求。我们非常重视我们的多语言学生和家庭，并将始终致力于确保优质的语言学习课程。如果任何学校关闭或合并，我们将密切关注并确保我们的学生获得优质的语言课程。这次关于关闭和合并的对话，其核心理由是确保我们的语言课程得到支持并能够成功地服务和支持我们的学生。

如果学校关闭，基于中心的特殊教育计划会发生什么？

类似于我们在《同意法令》中的义务，我们在法律和道德上也有义务确保我们的学生在基于中心的计划中获得高品质的课程和支持服务。无论任何设施的关闭，DPS 都将确保所有参与基于中心计划的学生有机会过渡到高品质的课程。

幼儿早期教育 (ECE) 入学人数是否以同样的速度下降？

幼儿早期教育招生与 K-12 招生没有合并，其资助也与 K-12 公共教育系统分开。科罗拉多州不保证幼儿早期教育入学。学生没有义务参加幼儿早期教育，许多家庭选择不参加。这意味着幼儿早期教育的入学人数与 K-12 入学人数有很大不同，幼儿早期教育并不是 K-12 入学人数的明确指标。通常，DPS 幼儿早期教育 4 约占其幼儿园学生的 50%。在过去的几年里，DPS 取得了长足的进步，增加了幼儿早期教育招生人数，尤其是幼儿早期教育 3 的招生。因此，虽然幼儿早期教育入学人数相对保持平稳或有所增加，但这并不能反映学生人数的变化，而是增加了名额的结果。

特许学校会参与合并学校的流程吗？

入学人数下降会影响学区内所有学校类型（区办学校、创新区和特许学校）。DPS 特许学校正在参与入学人数下降咨询委员会，以制定公平适用于所有 DPS 学校的标准。此外，所有 DPS 特许学校都是非营利组织，对其财务偿付能力负全部责任。这意味着他们在入学人数不足时不会获得额外的学区资助。财务偿付能力是每所特许学校与学区签订合同的关键要求，如果特许学校不能维持健康的财务状况，则可能不续约或要求放弃其合同。

入学人数下降的原因是什么？是丹佛家庭选择了私立学校还是离开了该学区吗？

就读 DPS 学校的学生人数下降有几个原因。我们知道，住房成本的上涨导致许多家庭离开了这座城市。我们也知道，过去十年出生率稳步下降。我们的入学数据还显示，大多数丹佛家庭选择 DPS 学校。只有大约 8% 的丹佛学生就读于科罗拉多州的其他学区，大约 6.6% 的学生就读于私立学校。

为什么学区要把重点放在中小学上？

我们的入学数据显示，我们的小学在过去十年中出现了最大的下降，而这些信息是理解中学人数下降的首要指标。随着越来越少的小学生进入中学阶段，我们将看到越来越少的中学生。我们学区的小学也比中学多得多，这些学校受到入学人数下降的影响更大。

委员会会议是否向公众开放？

委员会会议被视为“工作会议”，只有委员会成员（代表学区的家庭、家长、教师、学校领导、社区成员）才可参加。将在入学人数下降咨询委员会网页发布会议概要。

公众是否有机会进行反馈？

是的，委员会在制定指导原则和起草标准时将获得公众反馈。在制定完一套标准后，公众也可以提供反馈。这些进行反馈的机会将发布在入学人数下降咨询委员会网页。