

# Disminución de las inscripciones

## Preguntas frecuentes

### ¿De qué trata la Resolución de escuelas pequeñas?

El Consejo de Educación de Denver aprobó la Resolución de escuelas pequeñas en junio de 2021, que exige al Distrito trabajar con las comunidades escolares de todo el Distrito para abordar la disminución de las inscripciones en las escuelas primarias.

La resolución exige que el personal de DPS inicie un proceso liderado por la comunidad y apoyado por el Distrito a fin de crear posibles soluciones para la disminución de las inscripciones, con lineamientos para asegurar programas estudiantiles sostenibles, incluyendo una educación bilingüe sólida mediante el modelo de Instrucción de Transición en el Idioma Materno (TNLI, por su sigla en inglés).

### ¿De qué trata la disminución de las inscripciones?

Entre 2014 y 2020, se inscribieron aproximadamente 5,000 estudiantes de primaria menos en DPS, y se anticipa que la tendencia continúe durante los próximos cinco años. Esta disminución se atribuye a los cambios demográficos de Denver. Por ejemplo, en Denver ha habido una disminución de los nacimientos desde 2008. Este hecho, en combinación con el cambiante mercado inmobiliario en muchas áreas de la ciudad ha llevado a que menos niños en edad escolar vivan en el área de inscripciones de las Escuelas Públicas de Denver.

### ¿Qué impacto tiene la disminución de las inscripciones en nuestras escuelas?

A medida que disminuye la población en edad estudiantil, disminuyen también las inscripciones en muchas escuelas de todo el Distrito. Cuando en las escuelas se inscriben menos estudiantes, DPS y las escuelas reciben menos dinero del estado, lo que hace que sea muy difícil financiar todos los programas y servicios que creemos que los estudiantes merecen. Se ha previsto que esta tendencia continúe durante los próximos cinco años.

DPS ofrece fondos adicionales a las escuelas administradas por el Distrito para distintas necesidades. Esto incluye tanto un “subsidio de escuela pequeña”, como una “asistencia presupuestaria” adicional que incluye a las escuelas con disminución de inscripciones o con una proyección de estudiantes menor de los que necesitarían para dotar los programas que desean con el personal necesario, entre otros motivos.

## **¿Qué impacto tiene la disminución de las inscripciones en nuestras escuelas?**

A medida que disminuye la población en edad estudiantil, disminuyen también las inscripciones en muchas escuelas de todo el Distrito. Cuando en las escuelas se inscriben menos estudiantes, DPS y las escuelas reciben menos dinero del estado, lo que hace que sea muy difícil financiar todos los programas y servicios que creemos que los estudiantes merecen. Se ha previsto que esta tendencia continúe durante los próximos cinco años.

DPS ofrece fondos adicionales a las escuelas administradas por el Distrito para distintas necesidades. Esto incluye tanto un “subsidio de escuela pequeña”, como una “asistencia presupuestaria” adicional que incluye a las escuelas con disminución de inscripciones o con una proyección de estudiantes menor de los que necesitarían para dotar los programas que desean con el personal necesario, entre otros motivos.

## **¿Qué impacto tiene la disminución de las inscripciones en nuestras escuelas?**

A medida que disminuye la población en edad estudiantil, disminuyen también las inscripciones en muchas escuelas de todo el Distrito. Cuando en las escuelas se inscriben menos estudiantes, DPS y las escuelas reciben menos dinero del estado, lo que hace que sea muy difícil financiar todos los programas y servicios que creemos que los estudiantes merecen. Se ha previsto que esta tendencia continúe durante los próximos cinco años.

DPS ofrece fondos adicionales a las escuelas administradas por el Distrito para distintas necesidades. Esto incluye tanto un “subsidio de escuela pequeña”, como una “asistencia presupuestaria” adicional que incluye a las escuelas con disminución de inscripciones o con una proyección de estudiantes menor de los que necesitarían para dotar los programas que desean con el personal necesario, entre otros motivos.

## **¿Por qué es importante que las escuelas tengan un número completo de inscripciones?**

Una escuela con un número completo de inscripciones tiene los fondos suficientes para proveer oportunidades sólidas y equitativas a los estudiantes, incluyendo:

- Arte, educación física, música y/u otras materias optativas programadas con regularidad.
- Programas de grado y nivel de lenguaje apropiados para estudiantes multilingües
- Programa para Estudiantes Dotados y Talentosos, Educación especial, intervenciones de Matemáticas y Lectoescritura en todos los niveles.
- Apoyos de salud mental, como orientadores escolares, psicólogos y/o trabajadores sociales, y personal para las prácticas restaurativas.
- Tiempo designado para la planificación de maestros y las prácticas de instrucción basadas en los datos
- Capacidad para que los maestros se concentren en un conjunto de estándares y evaluaciones de cursos o de nivel de grado.

## **¿Qué pasa cuando una escuela no tiene las inscripciones suficientes?**

A menudo, las escuelas primarias con bajo número de inscripciones experimentan inconsistencia en los cursos optativos, la calidad de sus programas TNLI se ve afectada y se limitan las oportunidades para las intervenciones (como la ayuda adicional en lectoescritura y matemáticas) o ampliación (como los programas para estudiantes dotados y talentosos). A menudo, las escuelas con bajo número de inscripciones y programas TNLI tienen que hacer aun más concesiones y combinar distintos niveles de grado.

## **¿Cuándo se implementarán los cambios en las escuelas?**

Este proceso no ocurrirá de la noche a la mañana. La idea es que no haya cambios en las escuelas hasta el año escolar 2023-24, con las excepciones únicas de ciertas escuelas que se encuentran en condiciones extenuantes y tienen que cerrar antes debido a disminuciones extremas de las inscripciones. Antes de cualquier cambio, DPS trabajará con el personal escolar, familias y vecinos a fin de crear opciones para las comunidades afectadas.

## **¿Cuáles escuelas se tiene previsto que cierren?**

No se ha determinado el cierre de ninguna escuela y no existe ninguna lista de escuelas que se estén considerando para el cierre. El Comité Asesor sobre la disminución de las inscripciones creará los criterios que el Distrito usará para determinar las escuelas que deben cerrar o consolidarse.

¿Qué significa esto para el personal escolar y las familias?

Una vez que se identifiquen las escuelas que deben cerrar o consolidarse, DPS tiene el compromiso de apoyar a las familias y miembros del personal durante la transición. DPS y el Consejo han establecido claramente su compromiso de apoyar a los miembros del personal, a quienes se les dará prioridad durante cualquier cambio que ocurra. DPS también apoyará a las familias con planes para hacer la transición a otras escuelas, EscojoMiEscuela, programas especializados y otras necesidades que son importantes para nuestras familias y estudiantes.

## **¿Qué significan estos cambios para el programa TNLI y los programas de aprendizaje de idiomas?**

DPS continuará su compromiso para con nuestras obligaciones legales descritas en el Plan Propuesto. Este plan describe los requisitos que tenemos para asegurar que tengamos apoyo lingüístico y programas de aprendizaje de idiomas para nuestros estudiantes multilingües. Valoramos profundamente a nuestros estudiantes y familias multilingües y siempre continuaremos comprometidos con garantizar programas sólidos de aprendizaje de idiomas. Si se cierra o consolida cualquier escuela, nos enfocaremos en garantizar que haya programas sólidos de idiomas para nuestros estudiantes. El principal fundamento de esta conversación sobre cierre y consolidación es garantizar que nuestros programas de idiomas reciban apoyo y puedan servir con éxito a nuestros estudiantes.

## **¿Qué pasará con los programas de educación especial para estudiantes con necesidades graves de las escuelas que se cierren?**

De igual manera que con nuestras obligaciones para con el Plan Propuesto, tenemos la obligación legal y moral de asegurar que nuestros estudiantes de los programas de educación especial para necesidades graves cuenten con programas de calidad y servicios de apoyo. Independientemente de cualquier cierre, DPS se asegurará de que todos los estudiantes de los programas para necesidades graves tengan la oportunidad de hacer la transición a un programa de calidad.

## **¿Las inscripciones de preescolar (ECE, por su sigla en inglés) están disminuyendo en la misma proporción?**

Las inscripciones de preescolar son diferentes a las de K-12.o y su financiamiento es distinto al del sistema de educación pública de K-12.o. La inscripción en preescolar no se garantiza en el estado de Colorado. El preescolar no es obligatorio para los estudiantes y muchas familias no inscriben a sus estudiantes en ECE. Eso significa que las inscripciones son muy diferentes de las inscripciones de K-12.o, por lo que preescolar no es un indicador claro de las inscripciones de K-12.o. Por lo general, el preescolar para estudiantes de 4 años de DPS representa aproximadamente el 50 % de sus estudiantes de kindergarten. Durante los últimos años, DPS ha logrado grandes avances para incrementar la cantidad de cupos disponibles para los estudiantes de preescolar, en especial para los estudiantes de 3 años. Por lo tanto, aunque las inscripciones de preescolar han permanecido relativamente estables o incluso han aumentado levemente, esto no refleja los cambios en las poblaciones estudiantiles sino que corresponde al hecho de que se han incorporado cupos adicionales.

## **¿Participarán las escuelas chárter en el proceso de consolidación de escuelas?**

La disminución de las inscripciones afecta a todos los tipos de escuela (las administradas por el Distrito, las que tienen estatus de innovación y las chárter). Las escuelas chárter de DPS participan en el Comité asesor sobre la disminución en las inscripciones a fin de generar los criterios que se apliquen de manera equitativa a todas las escuelas de DPS. Además, todas las escuelas chárter de DPS son organizaciones sin fines de lucro y son totalmente responsables de su solvencia financiera. Esto significa que no reciben fondos adicionales del Distrito cuando no tienen un número completo de inscripciones. La solvencia financiera es un requisito clave del contrato entre cada escuela chárter y el Distrito y es posible que una escuela chárter no se renueve o esté obligada a rescindir su contrato si no mantiene un estado financiero saludable.

## **¿Cuál es la causa de la disminución de inscripciones? ¿Están las familias de Denver eligiendo escuelas privadas o simplemente se están yendo del Distrito?**

Hay varios motivos para la disminución de la cantidad de estudiantes inscritos en las escuelas de DPS. Sabemos que el incremento de los costos de la vivienda ha hecho que muchas familias se vayan de la ciudad. También sabemos que el índice de nacimientos ha disminuido de manera constante durante la última década. Nuestros datos sobre las inscripciones indican que la mayoría de las familias de Denver elijen escuelas de DPS. Solo el 8 % aproximadamente de nuestros estudiantes se inscriben en otros Distritos de Colorado, y aproximadamente el 6.6 % asiste a escuelas privadas.

### **¿Por qué se enfoca el Distrito en las escuelas primarias y secundarias para estos criterios?**

Nuestros datos sobre las inscripciones indican que nuestras escuelas primarias han experimentado la mayor disminución durante la última década y que esta información es uno de los indicadores principales para entender la disminución a nivel de secundaria. A medida que la cohorte reducida de estudiantes de primaria avanza a la secundaria, contaremos con menos estudiantes en edad de secundaria. Además, tenemos muchas más escuelas primarias que escuelas secundarias en el Distrito y estas escuelas han sido más afectadas por los retos de la disminución de las inscripciones.

### **¿Están las reuniones del comité abiertas al público?**

Las reuniones del comité se consideran “sesiones de trabajo” y están destinadas a los miembros del comité que representan a las familias y padres, maestros, líderes escolares y miembros de la comunidad de todo el Distrito. Los resúmenes de las reuniones se publicarán en la Página web del Comité asesor sobre la disminución de las inscripciones.

### **¿Hay oportunidades para que el público aporte sugerencias y comentarios?**

Sí, el comité recibirá los comentarios y sugerencias del público a medida que generen los principios rectores y crean un borrador de los criterios. También habrá comentarios del público luego de la creación del conjunto de criterios. Estas oportunidades para aportar comentarios y sugerencias se publicarán en la Página web del Comité asesor sobre la disminución de las inscripciones.