

**DISTRITO ESCOLAR N.º 1  
DE LA CIUDAD Y CONDADO DE DENVER,  
ESTADO DE COLORADO  
RESOLUCIÓN N.º \_\_\_\_\_**

**La resolución sobre poner fin a las suspensiones y  
y las suspensiones para jóvenes aprendices**

**CONSIDERANDO** que las Escuelas Públicas de Denver se han convertido en uno de los distritos líderes a nivel nacional con respecto a los esfuerzos de reforma disciplinaria a fin de eliminar las disparidades raciales sobre la disciplina, eliminación de la vía de escuela a la cárcel y un énfasis en el uso de prácticas restaurativas y otras alternativas positivas a la suspensión y expulsión;

**CONSIDERANDO** que las Escuelas Públicas de Denver han observado un progreso extraordinario, que ha reducido la tasa de suspensiones fuera de la escuela en más de dos tercios y ha reducido las expulsiones en más de un 70 % en los últimos diez años;

**CONSIDERANDO** que, en lo que respecta a nuestros estudiantes más jóvenes, hemos reducido las suspensiones y expulsiones drásticamente y que, en los últimos diez años, el Distrito no ha expulsado a ningún estudiante en los grados primarios;

**CONSIDERANDO** que el Distrito reconoce que este progreso evidencia los esfuerzos de nuestros maestros, líderes y los proveedores de servicios estudiantiles, quienes conocen mejor que nadie a sus estudiantes, los apoyan y promueven el valor de una exposición continua a la educación en un entorno positivo y enriquecedor;

**CONSIDERANDO** que está perfectamente establecido que expulsar a un estudiante de la escuela como medida disciplinaria impacta negativamente su participación y conexión con la escuela en los primeros años de vida estudiantil; esta exposición temprana a la educación tiene como objetivo desarrollar las perspectivas y la confianza del estudiante en la escuela y en los maestros, e infundir unas destrezas socioemocionales y académicas fundamentales que se convertirán en la base para el éxito;

**CONSIDERANDO** que , a menos que cuenten con unas sólidas bases socioemocionales y académicas para cuando lleguen a tercer grado, los estudiantes suelen requerir de amplios apoyos de recuperación; a fin de cumplir con las metas del Plan de Denver, incluyendo un incremento de la lectoescritura temprana, un aumento de las tasas de graduación y la eliminación de las diferencias de oportunidades, debemos garantizar que el uso de las suspensiones se dé en raras ocasiones y que se elimine la expulsión;

**CONSIDERANDO** que las suspensiones fuera de la escuela solo deberían darse en raras circunstancias en las que los actos de violencia o amenazas sean considerables para el bienestar de los estudiantes o del personal escolar, o problemas que sean de esta

naturaleza; esta limitación se aplica a cualquier suspensión de la escuela, ya sea que se documente como tal o no;

**CONSIDERANDO** que el Consejo cree que es fundamental proveer estrategias apropiadas desde el punto de vista del desarrollo para prevenir incidentes relacionados con la conducta en un futuro, restaurar las relaciones y abordar las necesidades continuas a nivel social, emocional y académico del estudiante; el desarrollo de planes conductuales debería implicar a las familias, los maestros, los líderes y demás personal de apoyo a fin de proveer apoyos a los estudiantes y prepararlos para experiencias educativas exitosas; y

**ASÍ, POR LO TANTO SE RESUELVE** que el Distrito debe enmendar la Normas y reglas del Consejo pensadas para reducir drásticamente el uso de las suspensiones y eliminar la expulsión para los estudiantes de preescolar a tercer grado, salvo en los casos que así lo exija la ley;

**ADEMÁS SE RESUELVE** que el Distrito debe garantizar que la familia, los maestros y la voz de la comunidad quede reflejada en un proceso transparente durante los próximos dos meses a fin de conocer la opinión sobre la implementación de dicha enmienda, incluir la consideración de los apoyos necesarios para los maestros y formar a líderes que apoyen de forma significativa el desarrollo estudiantil y la seguridad escolar; y

**ADEMÁS SE RESUELVE** que el Distrito debe considerar los recursos disponibles para apoyar al niño como ser integral, con especial atención al empoderamiento de los maestros con herramientas y recursos para motivar a los jóvenes estudiantes y mejorar los comportamientos mediante apoyos proactivos, intervenciones y alternativas a las expulsiones y suspensiones.

---

**Anne Rowe, presidenta**

---

**Happy Haynes, secretaria**