

DPS 入学人数下降咨询委员会

第 5 次会议/入学人数下降应对，2022 年 4 月 20 日

主题	说明 & 链接
欢迎 & 签到	会议于下午 4 点开始，包括欢迎仪式和签到。语言公正培训已经完成本周不再进行小组签到，以便委员会有更多发言时间。委员会听取了 FACE 及其他 DPS 联络员关于社区反馈和顾虑的报告。接着，委员会分享其亲和小组制定的指导方针和标准草案。每个小组的志愿起草人合作完成了指导方针的初版，并将其提交给委员会的其他成员。委员会成员随后可以对工作文件提出意见和修改建议。后续步骤包括继续完善草案并收集整个社区的反馈意见。 ***委员会已决定在公开发布前继续编辑该草案！***
社区意见	在该部分，我们听取了 FACE 和 DPS 联络员关于社区反馈的报告。社区的引导性问题为“在考虑关闭或合并学校时，学区需要考虑什么？”FACE 能够提供一些来自社区的反馈意见，在整个起草过程帮助指导委员会。FACE 团队在周五与社区会谈，提供委员会最新的工作完成情况。委员会接着向 FACE 小组提出任何问题或需要澄清的要点。大家对何时举行这些会议、确保沟通和信息传播具备包容性以及提供翻译有一些担忧。假期可能会影响到举行会议的时间。
原则和标准草案	来自各亲和团体的志愿起草人在本次会议前举行会谈。他们共同提出了一些关闭或合并学校的指导方针和标准草案。这一部分由来自丹佛西南部的一名教师领导，志愿起草人提供支持。他们共同制定了一份涉及以下三方面的文件： <ul data-bbox="592 1239 698 1365" style="list-style-type: none">● 原则● 保障● 标准 该小组分享了他们对标准的看法，以及如何实施该标准的意见。接着，允许委员会成员作为一个团体以及初步起草准则和标准的一部分提出反馈意见。目标是起草一个可公开分享的最终成品，供社区提供反馈。该初稿并不是最终成品，在提交至学监和董事会前，还将在委员会的帮助下进行反复修改。
亮点 & 顾虑	委员会强调了几点对草案和其他因素的顾虑。一个要点是希望确保社区感受到这些事情是在他们的帮助下完成的，而不是这些事情是为他们而做的。其他关于这一过程的问题包括但不限于：

主题	说明 & 链接
	<ul style="list-style-type: none"> ● 我们如何保障不为财政偿付能力而裁减所需项目？保留、替换或裁减项目的程序是什么？ ● 对于被关闭或合并的学校中各项目的过渡，将做哪些考虑？ ● 在评估财务偿付能力时，如何考虑拨款支持并兼顾到有资源以及没有资源支持拨款的学校。 ● 鉴于资金和预算不同，在考虑将学生人数作为导致学校合并的原因时，如何将 ECE 学生包含在内？ ● 我们怎样才能确保已关闭的学校不会被重新利用？ ● 我们能否确保指导方针和标准中的语言是明确具体的，以包括同意法令 (Consent Decree)、TNLI 以及其他名词。 ● 在学校关闭或合并前，我们能否用尽所有努力和资源？ ● 初中和高中如何进行这一程序？ ● 我们怎样才能确保标准和建议包含所有的学校管理类型？
后续步骤	<ul style="list-style-type: none"> ● 继续完善指导方针和标准的初稿 ● 征求社区成员的反馈意见 ● 解决社区或团体的任何顾虑