

Что должны знать родители о невербальном тесте способностей по методике Наглиери (Naglieri Nonverbal Ability Test® (NNAT3))

Аттестация предоставляет ценную информацию для учащихся, родителей и педагогов о соответствии знаний учащихся требованиям на уровне класса и готовности выпускника к требованиям 21-го века. Выявляя индивидуальные потребности учащихся, аттестация несет в себе пользу для каждого учащегося. Учителя пользуются данными аттестации для повышения преподавательской квалификации и возможности удовлетворения потребностей их учащихся.



ЧТО ТАКОЕ невербальный тест способностей Naglieri Nonverbal Ability Test® — 3 ред. (NNAT3)?

NNAT3 - это сокращенное название теста Naglieri Nonverbal Ability Test®, представляющего собой краткий, невербальный показатель общих интеллектуальных способностей, полученный на основе балльной оценки. NNAT3 представлен в виде обычных геометрических фигур, без текстового содержания, но с указаниями в графической форме, чтобы сделать его доступным для широкого круга учащихся, включая учащихся с ограниченным образовательным опытом, а также учащихся из различных культурных, социально-экономических или языковых групп, учащихся с речевыми расстройствами, заболеваниями аутистического спектра, или глухими и слабослышащими.

Тест NNAT3 состоит из 48 вопросов с несколькими вариантами ответов, представленными в графической форме. На выполнение теста произвольном темпе отводится 30 минут. Перед завершением теста учащиеся могут проверить свои ответы.



ПОЧЕМУ ПРОВОДИТСЯ ТЕСТИРОВАНИЕ МОЕГО РЕБЕНКА?

В соответствии с Законом об образовании для учащихся с исключительными способностями (ESEA), Отдел по работе с одаренными и талантливыми (GT) внедрил в практику универсальный процесс отбора в качестве инструмента для выявления учащихся, нуждающихся в услугах обучения для одаренных детей в начале своей процесса школьной школьного обучения.

Для предоставления всем учащимся возможности получения своевременной образовательной поддержки в наиболее подходящей для них среде, все учащиеся DPS подготовительных, 2-х и 6-х классов осенью проходят автоматический скрининг с использованием невербальном тесте способностей по методике Наглиери (Naglieri Nonverbal Ability Test® (NNAT3)).

Тестирование проводится в онлайн-формате и занимает около 30 минут. К тесту NNAT3 не требует особой подготовки или изучения материала. Тест NNAT3 является моментальным отображением способностей учащегося и поэтому не требует специальной подготовки к нему. Вы можете помочь вашему ребенку подготовиться к тесту, убедившись, что он хорошо отдохнул, хорошо позавтракал и пожелать ему достигнуть наилучших результатов.

Даты осеннего тестирования в 2016 г.

Перед проведением тестирования вы получите "Уведомление о тестировании" в запланированными в школе вашего ребенка датами тестирования. Точные даты тестирования можно узнать у учителя вашей ребенка.

6 кл.	5-16 сент.
2 кл.	19-30 сент.
Подготовительные классы	3-15 окт.



КАКУЮ ОЦЕНКУ ПОЛУЧИТ МОЙ РЕБЕНОК?

Оценки результатов теста NNAT представлены в процентилях, которые сопоставляют результаты вашего ребенка с результатами из группы учащихся того же возраста или класса, по общей репрезентативной выборке из населения США. Процентиль дает представление о том, какой процент учащихся того же возраста набрал такой же балл или ниже, чем ваш ребенок. Например, если учащийся находится на уровне 90 процентиля, это означает, что он продемонстрировал результат такой же или лучше, чем 90% учащихся того же возраста или класса. Процентильный ранг находится в диапазоне от 1 до 99, а балльная оценка 50 соответствует среднему значению в возрастной категории учащегося.



КАК БУДУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЭТИ ОЦЕНКИ?

Целью общего скрининга является получение максимального объема информации для создания блока данных, подтверждающих необходимость выявления одаренных учащихся, а также для информационного обеспечения соответствующих образовательных решений по зачислению и критериев участия одаренных детей в специализированных программах по месту обучения. *Данные балльные оценки являются частью информации, собираемой в качестве доказательной базы. Это означает, что только одна тестовая оценка не идентифицирует учащегося, как одаренного и талантливого.*

Весь процесс идентификации одаренных учащихся будет основан на совокупности подтверждающих фактов, которые должны включать типовые оценки. Подготовка доказательной базы является динамичным процессом, не требующим вмешательства родителей. Доказательная база также должна включать комбинацию из следующие критерии, подтверждающие углубленные знания: рабочие портфолио, тезисы, показатели, исследования, контрольные перечни и (или) интервью. Вся информация будет рассматриваться и оцениваться высококвалифицированной командой, чтобы определить образовательные потребности учащегося и наиболее подходящий уровень поддержки одаренных. В зависимости от уровня потребности, ваш ребенок может или не может претендовать на предоставление услуг для одаренных.

Учащиеся могут быть классифицированы по трем категориям: особые академические способности, таланты или общее интеллектуальное развитие. К предметным областям относятся: чтение, письмо, математика, социальные науки и международный язык. К талантам относятся изобразительное и исполнительское искусство, музыка, танец, психомоторика, творческие и руководящие способности. Учащиеся также могут быть выявлены в более чем одной области



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ:

Для получения дополнительной информации об идентификации и универсальном процессе отбора одаренных и талантливых, пожалуйста, обратитесь к педагогу по работе с одаренными и талантливыми в школе вашего ребенка или посетите сайт соответствующего Отдела: <http://gt.dpsk12.org>