

# GUIDE ACCESS 2.0 À L'INTENTION DES PARENTS

(Évaluation de la compréhension et de la communication en anglais d'État à État)

Les évaluations fournissent aux élèves, aux parents et aux éducateurs des informations précieuses permettant de savoir si les élèves ont maîtrisé les normes appliquées au contenu et aux différentes classes et s'ils sont sur la bonne voie pour obtenir leur diplôme et être prêts pour le 21e siècle. Les résultats de ces évaluations visent à fournir une mesure dans un ensemble d'éléments probants des progrès scolaires de votre enfant.



## QU'EST-CE QU'ACCESS 2.0 ?

ACCESS 2.0 est une évaluation sommative annuelle qui évalue le développement de la langue anglaise sur les plans social et scolaire dans les domaines de l'écoute, de la lecture, de l'écriture et de l'expression orale. Il s'agit d'une évaluation d'État obligatoire qui répond aux exigences fédérales en matière de suivi des apprenants de la langue anglaise (ELL). Tous les élèves des classes de la maternelle à la 12e année identifiés comme apprenants de la langue anglaise sont tenus de subir cette évaluation.

Si votre enfant est en maternelle, il/elle devra effectuer les quatre parties du test au papier-stylo. Si votre enfant est de la 1re à la 12e année, l'évaluation peut être administrée entièrement en ligne, entièrement sur papier, ou bien en ligne avec la partie écriture sur papier. Avant l'année scolaire 2015-2016, le test était uniquement disponible en format papier. Les écoles publiques de Denver sont en phase de transition vers le test en ligne.

Les élèves de la 1re à la 12e année classés comme des apprenants de la langue anglaise et qui ont de sérieuses déficiences cognitives participeront à l'évaluation ACCESS alternative pour ELL. Ce test est entièrement administré sur papier.

Un test sur papier est disponible à tous les niveaux pour tout élève qui doit en subir un, notamment l'écriture.



## QUAND MON ENFANT SERA-T-IL ÉVALUÉ ?

### Créneau de test

Un créneau de test est une période pendant laquelle votre élève peut effectuer des tests certains jours et recevoir de l'enseignement d'autres jours. Les élèves ne subissent pas des tests durant tout le créneau. Pour les dates de tests spécifiques pour votre élève, veuillez consulter l'enseignant de votre enfant.

### 9 janvier – 10 février

Les élèves passeront environ 2 heures et 45 minutes sur l'ensemble du test.



## QUELLE(S) NOTE(S) MON ENFANT RECEVRA-T-IL ?

Un relevé de notes à l'intention des parents contenant des informations spécifiques sur les performances de votre enfant sera envoyé à domicile en mai. Vous recevrez un total de 8 notes pour votre enfant. Les notes sont réparties en 6 niveaux de compétence :

|            |              |                |                  |                   |                    |
|------------|--------------|----------------|------------------|-------------------|--------------------|
| 1 – Novice | 2 – Débutant | 3 – En progrès | 4 – En expansion | 5 – En transition | 6 - Presque au but |
|------------|--------------|----------------|------------------|-------------------|--------------------|

Vous recevrez une note distincte pour l'écoute, la lecture, l'écriture et l'expression orale. De ces notes sont dérivées les notes composites suivantes :

- Langage oral – combine l'expression orale (50 %) et l'écoute (50 %)
- Alphabétisation – lecture (50 %) et écriture (50 %)
- Compréhension – écoute (30 %) et lecture (70 %)
- Score total – écoute (15 %), expression orale (15 %), lecture (35 %) et écriture (35 %).



## COMMENT CES NOTES SONT-ELLES UTILISÉES ?

Les notes ACCESS 2.0 seront utilisées pour informer les enseignants du niveau de compétence en langue anglaise de chaque élève. Ces informations permettent de déterminer le type d'enseignement le plus approprié pour les élèves. Elles permettent également de déterminer à quel moment un apprenant de l'anglais est prêt à être placé dans l'enseignement normal en anglais. Un niveau de compétence global d'au moins 5,0 ainsi qu'une note d'au moins 5,0 en alphabétisation sont nécessaires pour que les élèves sortent du programme d'acquisition de la langue anglaise (ELA).



## INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Pour plus d'informations sur les normes examinées dans le cadre de cette évaluation, visitez la page Web WIDA <https://www.wida.us/downloadLibrary.aspx> et consultez les webinaires Family (famille) sous la rubrique des normes.

Nous vous encourageons à participer à l'éducation scolaire de votre enfant. N'hésitez pas à vous rapprocher de l'enseignant de votre enfant pour trouver des moyens d'aider votre enfant à la maison et en savoir plus sur les dispositions prévues pour les tests.

Nous vous encourageons également à vous rendre sur <http://standards.dpsk12.org/standards-resources/> où vous trouverez des informations utiles, notamment :

- Guide de la technologie à l'attention des parents
- Informations pour les apprenants de la langue anglaise
- Ressources de l'État du Colorado

Si vous avez des questions ou des préoccupations au sujet des évaluations, veuillez contacter directement l'école de votre enfant ou appeler les Services familiaux de la circonscription au 720 423-3054.