ACCESS 2.0 (ACCESS 2.0)
(Assessing Comprehension and Communication
in English State to State)
ለማዳመጥ፣ ለማንበብ፣ ለመጻፍ እና ለመናገር የተለያዩ የውጤቶች የሚደርሱዎ ይሆናል። ከእነዚህ የውስጥ፣ የሚከተሉት የጥምር የውጤቶች ያገኛሉ። ጊዜ ከውጤት የቅድል፣ መናገርን (50%) እና መዳመጥን (50%) የያጣመረ ከው እና ለማንበብና መጻፍ – ለማንበብ (50%) እና መጻፍ (50%) የሚያሳይ ለሚውሉት ከው እና ለመረዳት ጽሎታ – መዳመጥ (30%) እና ለማንበብ (70%) ወይም ለማንበብ ያቀረቡት የውጤት ለማዳመጥ (15%)፣ ለመናገር (15%)፣ ለማንበብ (35%) እና መጻፍ (35%)። ይህም ለተማሪዎች በጣም የገቡ የሚሆነውን የትምህርት አሰጣጥ ወለማወቅ ይጠቅማል። በተጨማሪም ከእንግሊዝኛ የሆነ በላይ የሆነ የውጤት በአጠቃላይ ይህ የሚርጣል የብቃት የውጤት ዋልጠየቀዎቹ የእንግሊዝኛ ገደለ የብቃት የማይታወቻ በወይም ከእንግሊዝኛ ገደለ የብቃት የማይታወቻ በሪን ከሚሆነ የገ Rune የታገድ ያለው የለፈተና ከብታ የስለመኖሩ ይህ የልጅዎን በላይ የሚገኝ የልጅዎን በሆነ የሚስፈር የመንገድ ከተመለከተ ይህን የድረ ሉጎ የወይም የአንድ ለማንበብና ይህ ለሚስፈር የመንገድ ከተመለከተ ይህን የድረ ሉጎ እና ይህ ለስልክ (720) 423-3054 ይደውሉ። ይህ የእንግሊዝኛ የሆነ የኋላ ለማንበብ ይህ ለማንበቡን ያለው የሚስፈር የውጤት ይህ የስልክ ለማይታወቻ በሪን ከሚሆነ የገ የአንድ ለማንበቡን ያለው የሚስፈር የውጤት ይህ የስልክ ለማይታወቻ በሪን ከሚሆነ የገ ያለው የላጅዎን 720 (720) 423-3054 ይደውሉ።