

မူဝါဒပေါ်လစီ KH - ကျောင်းများရှိ တောင်းခံမှုများ

သတင်းအချက်အလက်များ ဖြန့်ဝေမှုအတွက် ကျောင်းအရင်းအမြစ်များ၏ အများပိုင် အသုံးပြုမှု

ကျောင်းများသည် သတင်းအချက်အလက်များ ဖြန့်ဝေမှုအတွက် အများပိုင်မဟုတ်သော ဖိုရမ်များဖြစ်ပေသည် - သို့ဖြစ်၍ စာသင်ကျောင်းမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ဆရာ၊ဆရာမ စာတိုက်သေတ္တာများ၊ ကျောင်းကြေငြာဘုတ်ပြားများ၊ သို့မဟုတ် အခြားသော အလားတူ ကျောင်းအရင်းအမြစ်များအား ကိရိယာပစ္စည်း ဖြန့်ဝေမှုအတွက် အသုံးပြုနိုင်သော အခွင့်အရေး မရှိပေ။

ကျောင်းခေါင်းဆောင်မှ ကျောင်းမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများသို့ ၎င်း၏ အရင်းအမြစ်များ ဖွင့်ဟချိန်တွင် ကျောင်းအနေဖြင့် ကန့်သတ် ထားသော အများပိုင်လူထုဖိုရမ်တစ်ခုအား ဖန်တီးကောင်းဖန်တီးပေမည်။ ဆိုလိုသည်မှာ ကျောင်းအနေဖြင့် အခြားသောကျောင်းမဟုတ် သည့် အဖွဲ့အစည်းများထံသို့ သတင်းအချက်အလက်များ ဖြန့်ဝေမှုအတွက် အဆိုပါ သတင်းကိရိယာများရှိ တင်ပြထားသော ရှုထောင့် အမြင်နှင့်ပတ်သက်မှုမရှိဘဲ၊ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုအတွက် သင့်တော်မှုမရှိသော ပါဝင်ချက်အတွက် ကန့်သတ်ထားသော မျှော်လင့်ထားရှိချက်များဖြင့် ကျောင်းအရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုခွင့် ခွင့်ပြုပေးဖို့ လိုအပ်ပေမည်။ သို့ဖြစ်သောကြောင့် ကျောင်းမဟုတ် သည့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုသို့ သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်းအား ခွင့်ပြုခြင်း မတိုင်မှီ ကျောင်းခေါင်းဆောင်အား အထွေထွေကောင် စီရုံးခန်းမှ လမ်းညွှန်ချက်အား ရှာဖွေရန် အားပေးတိုက်တွန်းထားသည်။

အထက်ပါ ကန့်သတ်ချက်များသည် Denver စာသင်ခန်း ဆရာ၊ဆရာမများ၏ အဖွဲ့စည်း ("DCTA") မှ ဆရာ၊ဆရာမ စာတိုက်သေတ္တာ များ အသုံးပြုမှုအပေါ် သက်ရောက်ခြင်း မရှိပေ - ခရိုင်ဒေသရှိ DCTA - အရည်အချင်းပြည့်မီသော ဝန်ထမ်းများအတွက် သီးသန့်ထား သည့် အပေးအယူပြုသော ယူနစ်အဖြစ်ဖြင့် ကျောင်းမဟုတ်သည့် အဖွဲ့အစည်းအတွက် ကျောင်းအရင်းအမြစ်များ အသုံးပြုမှု ခွင့်ပြုခြင်း သည် အခြားသောအကြောင်းအရာများအတွက် ကန့်သတ်ထားသော အများပိုင် လူထုဖိုရမ်တစ်ခုအား ဖန်တီးခြင်း မရှိပေ။ ဆရာ၊ဆရာမ များ၏ စာတိုက်သေတ္တာများ အသုံးပြုမှု မှန်သမျှသည် ပြည်နယ် ဥပဒေ၏ လိုအပ်ချက်များ၊ ကန့်သတ်ချက်များနှင့်အညီ တစ်သမတ် တည်း ရှိပေမည်။

လှုံ့ဆော်မောင်းနှင်မှုများ သို့မဟုတ် ကန်ပိန်းများ

အထူးစီမံခန့်ခွဲသူမှ ခွင့်ပြုထားသည့် အခြေအနေမှလွဲ၍ သို့မဟုတ် သီးသန့်ကျောင်း အမှုကိစ္စတွင်မူ ကျောင်းအုပ်ဖြစ်သူမှ ခွင့်ပြုထား သည့် အခြေအနေမှလွဲ၍ ဝန်ထမ်းများ သို့မဟုတ် ကျောင်းသားများ အကြား မည်သည့် လှုံ့ဆော် မောင်းနှင်မှုများ သို့မဟုတ် ကန်ပိန်း များကိုမှဆောင်ရွက်ရမည်မဟုတ်ပေ။ အဆိုပါ လှုံ့ဆော် မောင်းနှင်မှုများ သို့မဟုတ် ကန်ပိန်းများ အားလုံးတွင် ပါဝင်မှုသည် အစဉ်သဖြင့် သီးသန့် မိမိဆန္ဒအလျောက် အခြေခံတစ်ခုအပေါ်တွင် ဖြစ်ပေမည်။

ကျောင်းသားများအကြား ပြုလုပ်လျက်ရှိသည့် လှုံ့ဆော် မောင်းနှင်မှုများ နှင့် ကန်ပိန်းများအား စီမံအုပ်ချုပ်မှု ပြုပေမည်။ သို့မှသာ ၎င်းတို့သည် ကျောင်းသားများထံသို့ အပြုသဘောဆောင်သော ပညာရေးဆိုင်ရာ တန်ဖိုးအား အချက်အလက် အကြောင်းအရာ နှင့် နိုင်ငံသားစိတ်ဓာတ်ရေးရာ လေ့ကျင့်မှု ဥပမာ နှစ်မျိုး စလုံးဖြင့် ကမ်းလှမ်းပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့သော လှုံ့ဆော်မောင်းနှင်မှုများ နှင့် ကန်ပိန်းများအား စီမံအုပ်ချုပ်မှု ပြုပေမည်။ သို့မှသာ ၎င်းတို့သည် ကျောင်းများ၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်အပေါ် အနှောင့်အယှက် ပေးမှု ပြုနိုင်မည်မဟုတ်ပေ။ ကျောင်းသားများမှ အိမ်တိုင်ရာရောက် တောင်းခံမှုကိုမူ လက်သင့်ခံပေးနိုင်ခြင်း မရှိပေ။

ကျောင်းသားများထံမှ ဝတ်စားဆင်ယင်မှု၊ သံဗူးသွပ်ထားသည့် အစားအသောက် သို့မဟုတ် အရုပ်များအတွက် ခရိုင်ဒေသတစ်ဝှမ်း လှုံ့ဆော်မောင်းနှင်မှုများ

ကျောင်းသားများအကြား ဝတ်စားဆင်ယင်မှု၊ သံဗူးသွပ်ထားသည့် အစားအသောက် သို့မဟုတ် အရုပ်များအတွက် ခရိုင်ဒေသတစ်ဝှမ်း လှုံ့ဆော်မောင်းနှင်မှုများအား ထောက်ခံသဘောတူညီချက်အတွက် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း အေဂျင်စီများထံမှ တောင်းဆိုမှုများကို ကြည့်ရှု စစ်ဆေးမှုပြုရန်အတွက် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း တွဲဖက်ဆောင်ရွက်မှု ဌာနသို့ ညွှန်းဆိုလွှဲပြောင်းရပေမည်။ ဌာန၏ ထောက်ခံချက်များအား အထူးစီမံခန့်ခွဲသူထံသို့ တင်ပြရပေမည်။ အထူးစီမံခန့်ခွဲသူသည် အဆိုပါ ကျောင်းသားများအကြား လှုံ့ဆော်မောင်းနှင်မှုများ သို့မဟုတ် ကန်ပိန်းများတွင် ခရိုင်ဒေသ ပါဝင်မှုအတွက် သင့်တော်သောအချိန်တွင် ကြည့်ရှုစစ်ဆေး၊ တာဝန်ခွဲအပ်၊ စီမံအုပ်ချုပ်မှု ပြုပေမည်။

ဒေသခံ ရွေးချယ်မှုတွင် ဆောင်ရွက်သည့် လှုံ့ဆော်မောင်းနှင်မှုများ သို့မဟုတ် ကန်ပိန်းများ

လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း တွဲဖက်ဆောင်ရွက်မှု ဌာနသည် အထူးစီမံခန့်ခွဲသူထံသို့ တစ်စုံတစ်ချို့သော လှုံ့ဆော်မောင်းနှင်မှုများ သို့မဟုတ် ကန်ပိန်းများကို ဒေသခံကျောင်းရွေးချယ်မှုတွင် ကျောင်းသားများအကြား ဆောင်ရွက်မှုပြုရန်အတွက် ထောက်ခံကောင်း ထောက်ခံ သွားမည်ဖြစ်သည်။

အထူးစီမံခန့်ခွဲသူသည် ဒေသခံကျောင်း ပံ့ပိုးထောက်ပံ့မှုအတွက် အဆိုပါအချိန်တွင် သင့်တော်ရာ ထိုသို့သော ဒေသခံ ရွေးချယ် လှုံ့ဆော်မောင်းနှင်မှုများ သို့မဟုတ် ကန်ပိန်းများကို ရွေးချယ်၊ အုပ်ချုပ်စီမံသွားပေမည်။

သီးသန့် ကျောင်းလှုံ့ဆော်မောင်းနှင်မှုများ သို့မဟုတ် ကန်ပိန်းများ

ဒေသခံရွေးချယ်မှုအတွက် ကျောင်း၏ ကျောင်းသားများအကြား ထောက်ခံမှုပြုထားသော လှုံ့ဆော်မောင်းနှင်မှုများ သို့မဟုတ် ကန်ပိန်း များအတွက် တောင်းဆိုချက်များအား ကြည့်ရှုစစ်ဆေးမှုပြုရန် ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများ ပါဝင်သော သီးသန့် ad hoc ကျောင်း ကော်မတီတစ်ခုအား မည်သည့်ကျောင်းအုပ်မဆိုမှ တာဝန်ပေးအပ်ကောင်း ပေးအပ်ပေမည်။ ကော်မတီသည် တောင်းဆိုချက်များ၏ အရေးပါမှု နှင့် သင့်တော်မှုကို ဆုံးဖြတ်မှုပြုပြီး အဆိုပါ လှုံ့ဆော်မောင်းနှင်မှု သို့မဟုတ် ကန်ပိန်းအား ကျောင်းရှိ ကျောင်းသားများ အကြား ဆောင်ရွက်သင့်၊မသင့်ကို ကျောင်းအုပ်ဖြစ်သူထံသို့ ထောက်ခံမှုပြုမည်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းအုပ်သည် ad hoc ကော်မတီမှ ထောက်ခံထားသည့် အဆိုပါလှုံ့ဆော်မောင်းနှင်မှုများ သို့မဟုတ် ကန်ပိန်းများကို ကျောင်းအုပ်မှ ကျောင်းပံ့ပိုးထောက်ပံ့မှုအတွက် အဆိုပါအချိန်တွင် သင့်တော်မှုရှိသည်ဟု ယူဆပါက ရွေးချယ်၊ ထောက်ခံမှု ပြုသွားပေမည်။

စက်တင်ဘာလ ၁၇ ရက်၊ ၁၉၇၆ တွင် မွေးစားကျင့်သုံးသည်

နိုဝင်ဘာလ ၆ ရက်၊ ၁၉၉၇ တွင် ပြန်လည်စစ်ဆေးသည်

ဖေဖော်ဝါရီလ ၁၆ ရက်၊ ၂၀၁၂ တွင် ပြန်လည်စစ်ဆေးသည်

အပြန်အလှန်ကိုးကားချက်များ- GBI, ဝန်ထမ်း လက်ဆောင်များနှင့် တောင်းခံမှုများ JL, ကျောင်းသား လက်ဆောင်များနှင့် တောင်းခံမှုများ