

မူဝါဒပေါ်လစီ KFA - ကျောင်းပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ်တွင် အများပြည်သူလူထု အပြုအမူ

ရည်ရွယ်ချက်တစ်စုံတစ်ရာအတွက် ကျောင်းခရိုင်ဒေသ ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ်တွင်ရှိသည့် သို့မဟုတ် အသုံးပြုသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များသည် အောက်ဖော်ပြပါတို့တွင် ပါဝင်ခြင်း မရှိရပေ -

1. သင်ကြားမှု၊ သုတေသန၊ ဝန်ဆောင်မှု၊ စီမံအုပ်ချုပ်မှု သို့မဟုတ် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းပိုင်းဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်ချက်များ၊ သို့မဟုတ် ဘုတ်အဖွဲ့မှ စပွန်ဆာပေးသော၊ သို့မဟုတ် ထောက်ခံမှုပြုသော လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှု မှန်သမျှတွင် တားဆီး၊ နှောင့်ယှက် သို့မဟုတ် ကြားဝင်စွပ်ဖက်ရန် ရည်ရွယ်သည့် အပြုအမူမှန်သမျှ။
2. မည်သူ တစ်ဦးတစ်ယောက်ထံသို့ဖြစ်စေ၊ သို့မဟုတ် ကျောင်းခရိုင်ဒေသ ပိုင်ဆိုင်သည့် သို့မဟုတ် ထိန်းချုပ်မှုပြုသည့် ပိုင်ဆိုင်မှုသို့ ဖြစ်စေ၊ သို့မဟုတ် ကျောင်းခရိုင်ဒေသ စပွန်ဆာပေးသော သို့မဟုတ် ကြီးကြပ်ဆောင်ရွက်မှုပြုသော ဆောင်ရွက်ချက်များသို့ ဖြစ်စေ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှုပြုခြင်း၊ သို့မဟုတ် အန္တရာယ်ခြိမ်းခြောက်မှုပြုခြင်း။
3. တည်နေရာ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ကျောင်းခရိုင်ဒေသ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသို့၊ သို့မဟုတ် ထိုသို့သော ပိုင်ဆိုင်မှုသည် ကျောင်းခရိုင်ဒေသ ထိန်းချုပ်မှုပြုသည့် ဥပစာပေါ်တွင် ရှိစဉ် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦး သို့မဟုတ် ကျောင်းသို့ လာရောက်လည်ပတ်သူတစ်ဦး၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသို့ ဖျက်ဆီးမှုပြုရန်ခြိမ်းခြောက်သော သို့မဟုတ် ဖျက်ဆီးမှုပြုသော အပြုအမူ။
4. အဆောက်အဦများနှင့် မြေပြင် အပါအဝင် ကျောင်း အထွေထွေဝန်ဆောင်မှုများသို့ အတင်းကြပ် သို့မဟုတ် ခွင့်ပြုချက်မရှိဘဲ ဝင်ရောက်မှု။
5. ဆေးဝါးများ နှင့် အခြားသော ထိန်းချုပ်မှုပြုနိုင်သည့် ပစ္စည်းဆေးဝါးများ၊ အရက်သေစာ နှင့် အခြားသော တရားမဝင် ခိုင်းသွင်း သည်များအား ကျောင်းခရိုင်ဒေသ ပိုင်ဆိုင်မှုပေါ်တွင်၊ ကျောင်းစပွန်ဆာပေးသည့် ဆောင်ရွက်ချက်များတွင်၊ ကျောင်းကားသယ်ယူပို့ ဆောင်မှုပြုသည့် ကျောင်းသားများတွင် သို့မဟုတ် ကျောင်းမြေပြင်မှ ပေ ၁၀၀၀ ပါရီမီတာ ဝန်းကျင်အတွင်း တရားမဝင်အသုံးပြု၊ လက် ဝယ်ပိုင်ဆိုင်ခြင်း၊ ဖြန့်ချိ သို့မဟုတ် ရောင်းချသော အပြုအမူ။ (အရက်သေစာ၏ လွှမ်းမိုးမှုအောက်တွင် ရောက်ရှိနေသည်ဟု သိရှိရသော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုမူ ကျောင်းအဆောက်အဦး သို့မဟုတ် မြေပြင်ပေါ်သို့ ဝင်ရောက်ခွင့်ပြုမည်မဟုတ်ပေ။)
6. ပြည်နယ်ဥပဒေတွင် သတ်မှတ်ထားသည့်အတိုင်း ကျောင်းပိုင်ဆိုင်မှုပေါ်တွင် သို့မဟုတ် ကျောင်းအဆောက်အဦးများတွင် အသက်သေစေနိုင်သော လက်နက် တရားမဝင် လက်ဝယ်ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အောက်ပါတို့ အပါအဝင် အသက်သေစေနိုင်လောက်သော လက်နက်ပိုင်ဆိုင်မှုအတွက် ပြည်နယ်ဥပဒေမှ ချွင်းခြက်ထားရှိမှုအတွင်း ကျရောက်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်များမှလွဲ၍ ဖြစ်သည် -
 - a. အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်ထံတွင် သေစေနိုင်လောက်သော လက်နက် သယ်ဆောင်ရန် သို့မဟုတ် ပိုင်ဆိုင်ရန် ဥပဒေအရ ခွင့်ပြုချက်ရှိသည်။
 - b. အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်သည် ကျောင်း သို့မဟုတ် ဖွဲ့စည်းထားသည့် အတန်းတစ်ခုအတွက် ခွင့်ပြုချက်ရရှိသော လူထု သရုပ်ဖော်ပြသမှုအား တင်ဆက်နေခြင်း ဖြစ်သည်။
 - c. အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်သည် သေစေနိုင်လောက်သော လက်နက် အသုံးပြုရန် လိုအပ်သော ကျောင်းခရိုင်ဒေသအတွက် တာဝန်များအား ထမ်းဆောင်နေခြင်း ဖြစ်သည်။
 - d. အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်သည် လက်နက်မီးယမ်းများ အသုံးပြုပျံဝင်သည့် ခွင့်ပြုချက်ရရှိသော သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ပြင်ပလှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှု သို့မဟုတ် အဖွဲ့တစ်ခုတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နေခြင်းဖြစ်သည်။

- e. အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်သည် ခွင့်ပြုချက်ရရှိသော ပညာရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်တစ်ခုတွင် အသုံးပြုရန်အတွက် လက်နက် ပိုင်ဆိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဤတွင် လက်နက်များ ပြင်ဆင်ရန်နှင့် ထိန်းသိမ်းရန်အတွက် ဒီဇိုင်းရေးဆွဲထားသော အစီအစဉ်မှန်သမျှ ပါဝင်သော်လည်း ကန့်သတ်ထားခြင်းမရှိပေ။
- f. အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်သည် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေသည့် ငြိမ်းချမ်းရေးဆိုင်ရာ အရာရှိတစ်ဦးဖြစ်သည်။
- 7. ဆဲဆိုပြောဆိုခြင်း သို့မဟုတ် နှုတ်ဖြင့် နိုင်ထက်စီးနင်းကျင့်ပြောဆိုခြင်း။
- 8. မည်သည့် ဖယ်ဒရယ်၊ ပြည်နယ် သို့မဟုတ် မြို့တော် ဥပဒေကိုမဆို၊ သို့မဟုတ် မွေးစားကျင့်သုံးသည့် မူဝါဒပေါ်လစီ နှင့်/သို့မဟုတ် ဘုတ်အဖွဲ့၏ စည်းမျဉ်းလည်ပတ်မှု မှန်သမျှအား ချိုးဖောက်မှုပြုသည့် အပြုအမူ မှန်သမျှ။
- 9. ယောင်ပေ ယောက်ပေလုပ်ခြင်း (ဘာမှလုပ်စရာမရှိဘဲ ငေးမောနေခြင်း၊ တဝဲလည်လည်လုပ်နေခြင်း၊ အချိန်ဆွဲ ကြန့်ကြာခြင်း၊ သို့မဟုတ် လျှောက်သွားနေခြင်း၊ သို့မဟုတ် အများပြည်သူပိုင် နေရာတစ်ခုတွင် ကျန်ရှိနေခြင်း၊ အချိန်ကြာမြင့်စွာ နေနေခြင်း)။

အထူးစီမံခန့်ခွဲသူ သို့မဟုတ် ၎င်း၏ တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူမှ ဤမူဝါဒပေါ်လစီအား ချိုးဖောက်သည်ဟု သတ်မှတ်သော အထွေထွေ လူထု အဖွဲ့ဝင်မှန်သမျှအား ကျောင်းခရိုင်ဒေသ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုမှ ထွက်ခွာသွားရန် ညွှန်ကြားပေးမည်။

a. ကျောင်းမြေပြင်ပေါ်မှ မိဘများနှင့် တရားဝင်အုပ်ထိန်းသူများအား ကန့်သတ်ချက်

ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့မှ ပြည့်ဝသော မိဘဆိုင်ရာ ညှိနှိုင်းပါဝင်မှုအား ကျောင်းသားဖြစ်သူ၏ အောင်မြင်ရရှိမှုတွင် ခိုင်မာသော အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုအဖြစ် တွန်းအားပေး၊ မှီခိုအားထားလျက်ရှိသည်။ ထို့ပြင် မည်သည့်ပုံစံနှင့်မဆို လက်တုံ့ပြန်ခံရမည်ကို ကြောက်ရွံ့ဖို့မလိုအပ်ဘဲ ကလေးများအတွက် ထောက်ခံပြောဆိုရန်၊ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကိစ္စရပ်များနှင့် ကျောင်းအုပ်ချုပ်မှုနှင့်ပတ်သက်ပြီး ထောက်ခံမှုများ ရှာဖွေရန်နှင့် မိမိအမြင်များထုတ်ဖော်ရန်၊ ထို့ပြင် အရည်အသွေးကောင်းမွန်သော လူထုပညာရေးအား လက်ခံရရှိရန် ကလေးဖြစ်သူ၏ အခွင့်အရေးအား ကြားဝင်စွပ်ဖက်မှုပြုသော ကိစ္စရပ်များ သို့မဟုတ် လုံခြုံရေးအတွက် အဖြေရှာဖွေမှုများပြုရန် မိဘတို့၏ အခွင့်အရေးအားလုံးကို ဘုတ်အဖွဲ့မှ ထောက်ခံ၊ အသိမှတ်ပြုပေးသည်။ သို့သော်လည်း သင်ယူမှုပြုရာတွင် လုံခြုံ၍ အန္တရာယ်ကင်းသော ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုအား ရရှိစေရန်မှာ ဝန်ထမ်းများ၏ တာဝန်ပင်ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်သောကြောင့် သင်ကြားခြင်း၊ သုတေသန၊ ဝန်ဆောင်မှု၊ စီမံအုပ်ချုပ်မှုဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းပိုင်းဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်ချက်များ သို့မဟုတ် အခြားသော ဘုတ်အဖွဲ့မှ စပွန်ဆာပေး သို့မဟုတ် ထောက်ခံသော လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုမှန်သမျှတွင် တားဆီးရန်၊ အနှောင့်အယှက်ပေးရန် သို့မဟုတ် ကြားဝင်စွပ်ဖက်ရန် ရည်ရွယ်သော အပြုအမူမှန်သမျှမှ ကင်းဝေးသော ကျောင်းပိုင်းဆိုင်ရာ စီမံလည်ပတ်မှုအား လိုအပ်ပေသည်။ သို့ဖြစ်၍ မိဘများအနေဖြင့် အထက်တွင် ဖော်ပြထားသည့် လမ်းညွှန်ချက်များနှင့်အညီ ကျောင်းမြေပြင်ပေါ်တွင် ပြုမူဆောင်ရွက်ပေးဖို့ လိုအပ်ပေသည်။

မိဘ/တရားဝင် အုပ်ထိန်းသူ တစ်ဦးသည် ကျောင်းပိုင်ဆိုင်မှုပေါ်တွင် အပြုအမူပိုင်းဆိုင်ရာ မူဝါဒပေါ်လစီအား ချိုးဖောက်ကြောင်း တွေ့ရှိခဲ့သည့် ကိစ္စရပ်တွင်မူ လုံခြုံ၍ စနစ်တကျရှိသော ကျောင်းပိုင်းဆိုင်ရာ လည်ပတ်မှုအား ကာကွယ်ရန်အတွက် ပုံမှန်အားဖြင့် မိဘနှင့် တရားဝင် အုပ်ထိန်းသူများ လွတ်လပ်စွာ ဝင်ထွက်နိုင်သည့်အခြေနေမှ ကန့်သတ်ခြင်းခံရပေမည်။ ထိုသို့သော ဖြစ်ရပ်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ ပါရမီတာတိုင်းတာဆောင်ရွက်ချက်များအားဖြင့် အဆောက်အဦအတွင်းသို့ ၎င်းတို့ ဝင်ရောက်ရန် တားမြစ်ခြင်းခံရမှုကို မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူထံသို့ အကြောင်းကြားသည့် ရေးသားဆက်သွယ်မှုတစ်ခုအား ထောက်ပံ့ပေးမည်ဖြစ်သည်။ -

- အဆိုပါစာတွင် ဘုတ်အဖွဲ့ မူဝါဒပေါ်လစီ၏ ချိုးဖောက်ခံရသော အပိုင်းသို့ ကိုးကားဖော်ပြမှုတစ်ခု ပါဝင်လိမ့်မည်ဖြစ်သည်။

- အဆိုပါစာတွင် ဖြစ်ရပ်နှင့်ပတ်သက်သော အချက်အလက်၊ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြမှု ပါဝင်လိမ့်မည်ဖြစ်သည်။
- အဆိုပါစာသည် အကြမ်းဖက်မှုမဟုတ်သည့် ဖြစ်ရပ်များအတွက်မူ လက်ရှိ ကျောင်းပညာသင်နှစ်၏ အဆုံးထက် ကျော်လွန်ခြင်း မရှိဘဲ၊ ကျောင်းအဆောက်ဦးမှ တားမြစ်ကန့်သတ်မှု အချိန်ဘောင်အား အသေးစိတ်ဖော်ပြပေးလိမ့်မည်။
- အဆိုပါစာတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့်ပတ်သက်ပြီး အသနားခံအယူဝင်ရန် မိဘဖြစ်သူအတွက် ညွှန်ကြားချက်များ၊ သို့မဟုတ် ဤမူဝါဒပေါ်လစီတွင် သတ်မှတ်ထားသည့် အသနားခံအယူဝင်မှုအတွက် လုပ်ငန်းစဉ်များအကြောင်း ကိုးကားဖော်ပြချက် ပါဝင်လိမ့်မည်ဖြစ်သည်။
- ထိုသို့သော ဆက်သွယ်မှုများ ပေးပို့သည့်အခါတွင် လုံခြုံရေးနှင့် အန္တရာယ်ကင်းရေးဆိုင်ရာ ခရိုင်ဒေသ သို့မဟုတ် အခြား သောဝန်ထမ်းရေးရာမှ မိမိတို့သည် မည်သူမည်ဝါဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းစွာ ဖော်ပြရမည်။ သို့မဟုတ် မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ၏ ကိုးကားချက်အတွက် စီးပွားရေးကဒ်များ ချန်ထားရစ်ရမည်ဖြစ်သည်။

b. ကျောင်းမြေပြင်မှ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ ကန့်သတ်ချက်အား အသနားခံအယူဝင်ရန်အတွက် လုပ်ငန်းစဉ်

မည်သည့်အခြေနေများ လက်အောက်တွင်မဆို ကျောင်းများသို့ ကန့်သတ်ချက် ပေးပို့စာများကို မကျေနပ်ချက် ဖြေရှင်းမှုနေရာတွင် အသုံးပြုရန်၊ သို့မဟုတ် မိဘ/တရားဝင် အုပ်ထိန်းသူအား တုံ့ပြန်ကလေးစားခြေရန် မဆောင်ရွက်ရပေ။ ကန့်သတ်ချက်ပြုသည့် အကြောင်းကြားစာအား ထုတ်ပြန်ခြင်းမပြုမီတွင် ကျောင်းခေါင်းဆောင်များအား ၎င်းတို့၏ တိုက်ရိုက် ကြီးကြပ်ရေးမှူး၊ မိဘ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်မှု ရုံးခန်း၊ လုံခြုံရေးနှင့် အန္တရာယ်ကင်းရေးဆိုင်ရာ၊ နှင့်/သို့မဟုတ် ကျိုးကြောင်းသင့်တော်စွာ လိုအပ်မှုရှိသည့် အခြားသော DPS ဌာန မှန်သမျှဖြင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးမှုပြုရန် တိုက်တွန်းထားပြီး၊ မိဘ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်မှုရုံးခန်းအားဖြင့် ဖြန့်ဖြူးဆောင်ရွက်မှုအား တောင်းဆိုခြင်း ကဲ့သို့သော ခရိုင်ဒေသ ဖြန့်ဖြူးဆောင်ရွက်မှုဆိုင်ရာ အရင်းအမြစ်များအား ဆက်လက်ရှာဖွေရန် တိုက်တွန်းထားသည်။

- ကန့်သတ်ချက်ပြုသည့် အကြောင်းကြားစာ လက်ခံရရှိမှုအပေါ်တွင်၊ ရက်ပေါင်း ၃၀အတွင်း မိဘ/ တရားဝင် အုပ်ထိန်းသူသည် ၎င်းတို့ နားလည်သည့်အတိုင်း အခြေအနေ၏ အချက်အလက်များ ပါဝင်သည့် အသနားခံအယူဝင်မှု အကြောင်းကြားစာအား အထူးစီမံခန့်ခွဲသူထံသို့ ရေးသားကောင်း ရေးသားမည်ဖြစ်သည်။
- ကူညီပံ့ပိုးမှု လိုအပ်သည့် မိဘများ/အုပ်ထိန်းသူများအား ပံ့ပိုးမှုပေးရန်အတွက်၊ ဖြတ်ပိုင်းစာရွက်များအား ကူညီဆောင်ရွက်ပေးရာတွင်နှင့် အထူးစီမံခန့်ခွဲသူထံသို့ တင်ပြချက်ပြုရန်အတွက် မိဘ/ တရားဝင် အုပ်ထိန်းသူမှ လက်မှတ်ရေးထိုးသော ရေးသားထွက်ဆိုချက်အား ဘာသာပြန်ဆိုရာတွင် မိဘ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်မှုရုံးခန်းထံမှ အကူညီ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်သည်။
- အထူးစီမံခန့်ခွဲသူသည် မိဘ/တရားဝင် အုပ်ထိန်းသူထံသို့ ဆက်သွယ်မှုပြုရန်အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုအား ရက်ပေါင်း ၃၀ အတွင်း၊ ကန့်သတ်ချက်ပြုသည့် မူရင်း အကြောင်းကြားစာထက် ကျော်လွန်ခြင်းမရှိသော အချိန်ကာလဖြင့် ထုတ်ပြန်မှုပြုမည် ဖြစ်သည်။

မိဘ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်မှုရုံးခန်းသည် ထုတ်ပြန်မှုပြုသည့် ကန့်သတ်ချက်ပြုကြောင်း ပေးပို့စာ မှန်သမျှ၏ မှတ်တမ်းအား ထိန်သိမ်းထားမည်ဖြစ်ပြီး၊ တောင်းဆိုမှုပြုလာသည့်အပေါ်တွင် ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့ သို့ ဒေတာအချက်အလက် ထောက်ပံ့ပေးမည်ဖြစ်သည်။

မွေးစားကျင့်သုံးသည်
 မေလ ၁၇ ရက်၊ ၁၉၆၅
 ပြန်လည်စစ်ဆေးမှုပြုသည့် အပိုင်းများ စက်တင်ဘာလ ၁ ရက်၊ ၁၉၇၀၊ ဩဂုတ်လ ၂၀ ရက်၊ ၁၉၇၆ နှင့် ဖေဖော်ဝါရီလ ၁ ရက်၊ ၁၉၈၃ ဧပြီလ၊ ၁၉၉၄ တွင် ပြန်လည်စစ်ဆေးသည်

ဇွန်လ ၂၀ ရက်၊ ၂၀၀၂ တွင် ပြန်လည်စစ်ဆေးသည်
ဇွန်လ ၃၀ ရက်၊ ၂၀၁၁ တွင် ပြန်လည်စစ်ဆေးသည်
ဥပဒေ အပြန်အလှန်ကိုးကားချက်များ-
ကိုးကားချက်များ- C.R.S. 18-1-901 (3)(e)

C.R.S. 18-9-106

C.R.S. 18-9-108 မှ 110

C.R.S. 18-9-117

C.R.S. 18-12-105.5

C.R.S. 18-18-105

C.R.S. 18-18-407 (2)

ပြန်လည်စစ်ဆေးမှုပြုသည့် မြို့နယ်ပယ်ကုန်၊ မြို့တော် နှင့် Denver ကောင်တီ၊ အပိုဒ် 824.2၊ ပြန်လည်စစ်ဆေးမှုပြုသည့် ကိုးကားချက်၊
အမိန့်လိုက်နာမှု 346၊ စီးရီးများ ၁၉၆၈

အပြန်အလှန်ကိုးကားချက်များ- GBEB, ဝန်ထမ်း အပြုမှု
GBEC, ဆေးဝါးကင်းမဲ့သည့် အလုပ်ခွင်နေရာ (ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်များမှ အရက်သေစာ အသုံးပြုမှု/ဆေးဝါးသုံးစွဲမှု)

JICH, ကျောင်းသားများမှ ဆေးဝါးနှင့် အရက်သေစာ အသုံးပြုမှု

JICI, ကျောင်းရှိ လက်နက်များ

KI, ကျောင်းများသို့ လာရောက်လည်ပတ်သူများ