

नीति केड - जन सरोकार र गुनासो

शिक्षा बोर्ड शैक्षिक कार्यक्रमको गुणस्तर वृद्धि गर्न वा विद्यालयहरूलाई आफ्नो कार्य अझ प्रभावकारी रूपमा सम्पन्न गर्न अझ समर्थ बनाउने निष्कपट इच्छाबाट प्रेरित भएर गरिएका रचनात्मक आलोचनाहरूको स्वागत गर्दछ ।

गुनासा र सिकायतहरू तिनीहरूको उत्पत्ति भएकै ठाउँ वा नजिकै राम्ररी समाधान गर्न सकिन्छ भन्ने कुरा बोर्ड विश्वास गर्दछ । त्यसकारण शिक्षण, अनुशासन वा सिकाइ सामग्रीका विषयमा आएका गुनासाहरूको उपयुक्त मार्गदिशा निम्न हुनेछ :

१. शिक्षक
२. प्रिन्सिपल
३. प्रिन्सिपल र सहभागितात्मक निर्णय समिति
४. सहयोगी/सह सुपरिन्टेन्डेन्ट
५. सुपरिन्टेन्डेन्ट
६. शिक्षा बोर्ड

बोर्डमा विचार र कारवाही गर्नका लागि प्रस्तुत गर्नु अघि विद्यालय कर्मचारीका विषयमा कुनै पनि गुनासो उपयुक्त मार्गदिशाबाट फिर्ता सिफारिस गरिनुपर्दछ ।

तात्कालिक अभ्यास कोड गरिएको १९९३
स्वीकृत : निर्देशिका स्वीकृति गरिएको मिति
परिमार्जित : मे ५, १९९८