

မူဝါဒပေါ်လစီ ၂၇ - ကျောင်းသား အခကြေးငွေများ၊ ဒဏ်ကြေးများ နှင့် ကောက်ခံမှုများ

ဥပဒေအရ ခွင့်ပြုချိန်တွင် ကျူရှင်မှလွဲပြီး၊ ကျောင်းတစ်ကျောင်းတွင် စာရင်းသွင်းမှုပြုသည့် အခြေအနေတစ်ခုအနေဖြင့်၊ သို့မဟုတ် ခရိုင် ဒေသ၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအဖြစ် ထည့်သွင်းစဉ်းစားသော စာသင်ခန်း တစ်ခုခုတွင် တက်ရောက်မှုပြုသည့် အခြေအနေတစ်ခုအနေဖြင့်၊ ကျောင်းသားများသည် သင်ကြားမှုဆိုင်ရာ အခကြေး ကောက်ခံမှု ခံရမည်မဟုတ်ပေ။ သို့သော်လည်း ခရိုင်ဒေသမှ ချို့တဲ့နွမ်းပါးခြင်းမရှိသော ကျောင်းသားများအား ဖတ်စာအုပ်ကြေးများ၊ အခမဲ့ ထောက်ပံ့ပေးထားခြင်း မဟုတ်သည့် တစ်ခါသုံးထောက်ပံ့ပစ္စည်းအခကြေးများနှင့် ဤမူဝါဒပေါ်လစီတွင် ထောက်ပံ့ထားသည်နှင့်အညီ အမျိုးမျိုးသော အရင်းအမြစ်များ၏အခကြေးများကို ပေးခြေစေကောင်း ပေးခြေစေမည်ဖြစ်သည်။ အားလုံးသော ဖတ်စာအုပ်နှင့် အမျိုးမျိုးသော အရင်းအမြစ်များ၏ အခကြေးများကို ဘုတ်အဖွဲ့မှ ကျင့်သုံးဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပြီး၊ စုစည်းထားသည့် ရည်ရွယ်ချက်များအတွက် အသုံးပြုမည်ဖြစ်သည်။

ဖတ်စာအုပ်များနှင့် စာကြည့်တိုက် အရင်းအမြစ်များ

ကြိုတင် နေရာချမှု အစီအစဉ်များတွင် အသုံးပြုသည်များအတွက်မှ လွဲ၍ တစ်ခါသုံးမဟုတ်သည့် ဖတ်စာအုပ်များအားလုံးကို ချေးငွေချပေးသည့် အခြေခံအပေါ်တွင် ထောက်ပံ့ပေးမည်ဖြစ်ပြီး၊ စာသင်နှစ်အဆုံးတွင် ကျောင်းသို့ ပြန်လည်ပေးအပ်ရမည်ဖြစ်သည်။ သမာရိုးကျ ဟောင်းနွမ်းပျက်စီးသွားသည်မှလွဲပြီး ကျောင်းသားများအနေဖြင့် ဖတ်စာအုပ်များနှင့် စာကြည့်တိုက် အရင်းအမြစ်များကို ကျောင်းသို့ကောင်းမွန်သောအခြေအနေတွင် ပြန်လည်ပေးအပ်ရန် မျှော်လင့်ထားသည်။ ပျောက်ဆုံးသွားသော၊ ပျက်စီးသွားသော သို့မဟုတ် ပုံပျက်သွားသော စာအုပ်များ (စာကြည့်တိုက်မှ ငှားယူသွားသည်များ အပါအဝင်)၊ ပစ္စည်းများနှင့် ကိရိယာများအတွက် ကျောင်းသားများအား စစ်ဆေးမှုပြုပေမည်။ ကျောင်းအနေဖြင့် ကျောင်းသားဖြစ်သူ၏ ကိုယ်ပိုင် ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်လာသော ဖတ်စာအုပ်များ ၏ တိုက်ရိုက် ကုန်ကျစရိတ်များကို ကျောင်းသားများမှ ပေးခြေရန် လိုအပ်ပေမည်။ အထက်တန်းကျောင်းများမှာမူ ရွေးချယ်တက်ရောက် သည့် စာသင်ခန်းများအတွက် လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်များ၏တိုက်ရိုက်ကုန်ကျစရိတ်ကို ကျောင်းသားများအား ပေးခြေစေရန် လိုအပ် ကောင်း လိုအပ်ပေမည်။ ကျောင်းများမှ ဖတ်စာအုပ်များနှင့် စာကြည့်တိုက် စာအုပ်များအား ပြန်လည်ပေးအပ်ခြင်း မပြုသည့်အတွက် ကျိုးကြောင်းသင့်တော်သော ဒဏ်ကြေးများကို ကောက်ခံကောင်း ကောက်ခံမည်ဖြစ်သည်။

အကယ်၍ ကျောင်းခရိုင်ဒေသသည် ပျောက်ဆုံးသွားသော သို့မဟုတ် ပျက်စီးသွားသော ဖတ်စာအုပ်များ သို့မဟုတ် စာကြည့်တိုက် အရင်းအမြစ်များအတွက် ပေးခြေမှုအား ရရှိရန် ကျိုးကြောင်းသင့်တော်မှုရှိသော အားထုတ်မှုအား ပြုလုပ်ခဲ့သော်လည်း အားလုံးသော လျော်ကြေးစရိတ်များအား စုဆောင်းရရှိနိုင်ခြင်းမရှိခဲ့လျှင် စာသင်နှစ်ဝက် သို့မဟုတ် ကျောင်းပညာသင်နှစ် အဆုံးတွင် အဆိုပါ ဖတ်စာအုပ်များ သို့မဟုတ် စာကြည့်တိုက် အရင်းအမြစ်များအား ပြန်လည်ပေးအပ်ရန် သို့မဟုတ် ပြန်လည်ထားရှိရန် ပျက်ကွက်ခဲ့သည့် ကျောင်းသားမှန်သမျှ၏ ဒီပလိုမာ၊ ဖြတ်ပိုင်းစာရွက် သို့မဟုတ် ဂရိတ်များအား ခရိုင်ဒေသမှ ဆိုင်းငံ့ကောင်း ဆိုင်းငံ့ထားပေမည်။ အကယ်၍ ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် အတန်းအောင်မြင်ဘွဲ့ယူ/ဆက်လက်ဆောင်ရွက်မည်ဆိုလျှင် အခမ်းနား ကျင်းပမည့် နေ့စွဲ၌ ဖတ်စာအုပ် သို့မဟုတ် စာကြည့်တိုက် အရင်းအမြစ်အား ပြန်လည်ပေးအပ်ရန် သို့မဟုတ် ပြန်လည်ထားရှိရန် ပျက်ကွက်ခဲ့ပါက ဘွဲ့ယူ/ဆက်လက်ဆောင်ရွက်မှု အခမ်းအနားသို့ ပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အခွင့်ထူးအား ခရိုင်ဒေသမှ ငြင်းပယ်ကောင်း ငြင်းပယ်ပစ်မည်ဖြစ်သည်။

ချို့တဲ့နွမ်းပါးသော ကျောင်းသားများအနေဖြင့်မူ ပျောက်ဆုံးသွားသော သို့မဟုတ် ပျက်စီးသွားသော စာအုပ်များ သို့မဟုတ် စာကြည့်တိုက် အရင်းအမြစ်များအတွက် ပေးခြေရန် လိုအပ်မည်မဟုတ်ပေ။ ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် ပညာရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်၏ အမှန်တကယ် ပညာရေးအစိတ်ပိုင်းအား ပြီးပြည့်စုံစေရန် လိုအပ်သည့် အခကြေးငွေများအား ပေးခြေရန် ပျက်ကွက်မှုကြောင့် ဖတ်စာအုပ်များ သို့မဟုတ် လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်များ အသုံးပြုခွင့် ငြင်းပယ်ခြင်းခံရမည်မဟုတ်ပေ။

တစ်ခါသုံး ထောက်ပံ့ပစ္စည်းများအတွက် အခကြေးငွေများ

ဧရိယာ အထူးစီမံခန့်ခွဲသူ၏ သဘောတူထောက်ခံချက်ရှိသည့် ကျောင်းများအနေဖြင့် သင်တန်းအစီအစဉ်တစ်ခုတွင် အသုံးပြုသည့် တစ်ခါသုံး ထောက်ပံ့ပစ္စည်းများ၏ အခကြေးငွေအား ကျောင်းသားများထံမှ ကောက်ခံကောင်း ကောက်ခံမည်ဖြစ်သည်။ တစ်ခါသုံး ထောက်ပံ့ပစ္စည်းများအတွက် အခကြေးငွေသည် ကျောင်းသားထံသို့ ဤထောက်ပံ့ပစ္စည်းများ ထောက်ပံ့ခြင်း၏ အမှန်တကယ် ကုန်ကျ စရိတ်သို့ တိုက်ရိုက် သက်ဆိုင်နေရပေမည်။ ဤအခကြေးငွေအား ဝန်ထမ်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၏ အထွေထွေ ကုန်ကျစရိတ် များအတွက် ကောက်ခံခြင်းမပြုရပေ။ ဤအခကြေးငွေအား ချို့တဲ့နွမ်းပါးသော ကျောင်းသားများအတွက် လျော့ပေါ့ပေးမည်ဖြစ်သည်။

အထွေထွေ အရင်းအမြစ်များအတွက် အခကြေးငွေများ

ကျောင်းစပွန်ဆာပေးသည့် လှူငွေဆောင်ရွက်မှုတွင် သို့မဟုတ် ပညာရေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်၏ ပညာရေးအစိတ်အပိုင်းအတွင်း မပါဝင် သည့်အစီအစဉ်တွင် ပါဝင် သို့မဟုတ် တက်ရောက်သော အခြေအနေတစ်ခုအဖြစ်ဖြင့် အထွေထွေ အရင်းအမြစ်များအတွက် အခကြေး ငွေများအား ကောက်ခံရန်အခွင့်အာဏာအား ကျောင်းမှ ရရှိထားသည်။ ထိုသို့သော လှူငွေဆောင်ရွက်မှုများတွင် ကျောင်းသားပါဝင်မှု သည် ရွေးချယ်ခွင့်ရှိပေသည်။ ကျောင်းစပွန်ဆာပေးသည့် လှူငွေဆောင်ရွက်မှု သို့မဟုတ် အစီအစဉ်သို့ တက်ရောက်ရန်၊ ပါဝင်ရန် သို့မဟုတ် အစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော ကိရိယာပစ္စည်းများ/အဝတ်အစား အသုံးအဆောင်များအား ရရှိရန် အခြေအနေ အဖြစ်ဖြင့် အထွေထွေအရင်းအမြစ်များ၏ အခကြေးငွေနှင့် အသုံးစရိတ်များအား ပေးခြေရန်အတွက် ကျောင်းသားများထံမှ တောင်းဆိုကောင်း တောင်းဆိုမည်ဖြစ်သည်။

သံပြိုင်သီဆိုမှု ဝတ်ရုံများ၊ ဘန်းအဖွဲ့ တူညီဝတ်စုံများ နှင့် ကျောင်းပိုင်ဆိုင်သော တူရိယာပစ္စည်းများ အစရှိသည်ကဲ့သို့သော အိုင်တမ်များ အသုံးပြုမှုအတွက် ထိုသို့သော အသုံးပြုမှု၏ တိုက်ရိုက်ကုန်ကျစရိတ်များထက် ကျော်လွန်ခြင်းမရှိသော ငှားရမ်းအခကြေးငွေများကိုသာလျှင် ကျောင်းမှ ကောက်ခံရပေမည်။

ဆရာဖြစ်သူမှ လိုအပ်ခြင်းမရှိသော၊ သို့မဟုတ် ကျောင်းသားဖြစ်သူ၏ ဂရိတ်အား သတ်မှတ်ရာတွင် အသုံးပြုခြင်းမရှိသော လှူငွေ ဆောင်ရွက်မှုများတွင် ကျောင်းသားများ ပါဝင်မှုသည် ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့၏ ဆက်လက် ဆောင်ရွက်ချက်မရှိသော လှူငွေမှု၏ ကုန်ကျစရိတ်များ အကျုံးဝင်သော အခကြေးငွေကို ပေးခြေရန် လိုအပ်ကောင်း လိုအပ်ပေမည်။ ထိုသို့သော ကောက်ခံမှုများတွင် ကျောင်းဝင်ရောက်မှု အခကြေးငွေများ၊ အစားအသောက် ကုန်ကျစရိတ်များ နှင့် လှူငွေမှု ခရီးစဉ်များအပေါ် ပို့ဆောင်ဆက်သွယ်ရေး ကုန်ကျစရိတ်များ ပါဝင်ကောင်း ပါဝင်မည်ဖြစ်သော်လည်း ကန့်သတ်ထားခြင်းမရှိပေ။ သို့သော်ငြားလည်း ရန်ပုံငွေကြေး မရှိသည့် အတွက်ကြောင့် ခရီးစဉ်များနှင့် အခြားသော ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ လှူငွေဆောင်ရွက်မှုများတွင် ပါဝင်နိုင်သော အခွင့်အရေးအား မည်သည့်ကျောင်းသားကမှ ငြင်းပယ်ခံရခြင်းမရှိကြောင်း သေချာစေရန် ဆရာ၊ဆရာမများနှင့် ကျောင်းအုပ်မှ အားထုတ်မှုတိုင်းအား ပြုလုပ်သွားရမည့်တာဝန်ရှိပေသည်။

အခကြေးငွေများ လျော့ပေါ့သက်သာခွင့်

ဖတ်စာအုပ်များ၊ လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်များ နှင့် ပညာရေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ အစိတ်အပိုင်းအတွင်း စာသင်ခန်းများ အတွက် လိုအပ်သည့် တစ်ခါသုံး ထောက်ပံ့ပစ္စည်းများ အစရှိသည်တို့အတွက် အားလုံးသော အခကြေးငွေများ၊ ဒက်ကြေးများ နှင့် ကောက်ခံမှုများအား ချို့တဲ့နွမ်းပါးသော ကျောင်းသားများအတွက် လျော့ပေါ့ပေးရပေမည်။ ကျောင်းသားတစ်ဦးအနေဖြင့် ပေးခြေ နိုင်စွမ်းရှိမရှိအား ဆုံးဖြတ်ရန် ရည်ရွယ်ချက်များအတွက် ချို့တဲ့နွမ်းပါးသော ကျောင်းသားတစ်ဦးအား အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုရမည်ဆိုလျှင် ဖယ်ဒရယ် ဆင်းရဲချို့တဲ့မှု ဝင်ငွေလမ်းညွှန်ချက်များ လက်အောက်အရ အခမဲ့ သို့မဟုတ် ဈေးနှုန်းလျော့ချပေးထားသော နေ့လည်စာ တစ်နပ်စာအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီသော ကလေးမှန်သမျှအား ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။

အခကြေး အချိန်စာရင်း

ခရိုင်ဒေသသည် တောင်းဆိုမှုပြုလာသည့်အပေါ်တွင် အခကြေးတစ်ခုစီ၏ ပမာဏမည်မျှရှိကြောင်း နှင့် အခကြေးတစ်ခုစီ၏ ရည်ရွယ်ချက်အကြောင်း ရှင်းပြထားသည့် ပြီးပြည့်စုံသော ကျောင်းသား အခကြေးများ စာရင်းတစ်ခုကို ပြင်ဆင်၊ ရရှိစေမည်ဖြစ်သည်။

အခကြေး အချိန်စာရင်း၊ သို့မဟုတ်ပါက အခကြေးလျော့ပေါ့မှုအတွက် မည်သို့ လျှောက်ထားရမည်၊ အခကြေးများသည် မိမိဆန္ဒ အလျောက်ပေးခြေရခြင်း သို့မဟုတ် မဖြစ်မနေပေးခြေရခြင်း စသည်တို့နှင့်ပတ်သက်ပြီး၊ ထို့ပြင် အကယ်၍ အခကြေးအား ပေးခြေခြင်း မရှိလျှင် ကျောင်းသားဖြစ်သူအား မည်သည့် လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုမှ ဖယ်ချန်ထားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသေးစိတ် အချက်အလက်များ အစရှိသည်တို့အား မိဘများထံသို့ ရရှိစေမည်ဖြစ်သည်။ အခကြေး လျော့ပေါ့မှုတစ်ခုအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မှီသော ကျောင်းသားများအနေ ဖြင့် မလိုအပ်သော ရှက်ကြောက်ရမည်မျိုး မရှိဘဲ သို့မဟုတ် ၎င်းတို့၏ လိုအပ်ချက်အား အများသိရှိရန် မလိုအပ်ဘဲ လျော့ပေါ့ပေးမှုကို လက်ခံရရှိမည်ဖြစ်သည်။

အစိတ်အပိုင်းများ မွေးစားကျင့်သုံးမှု စက်တင်ဘာလ ၂ ရက်၊ ၁၉၅၈၊ စက်တင်ဘာလ ၄ ရက်၊ ၁၉၆၃ နှင့် ဒီဇင်ဘာလ ၂၂

ရက်၊ ၁၉၇၂

ကျင့်သုံးမှုနှင့်အညီ လိုက်နာမှုရှိကြောင်း ပြန်လည်စစ်ဆေးမှု - လက်ကိုင်ကျင့်သုံးမှု နေ့စွဲ

ဇွန်လ ၁၇ ရက်၊ ၂၀၀၄ တွင် ပြန်လည်အယူခံဝင်သည်/ပြန်လည်စစ်ဆေးသည်

ဥပဒေဆိုင်ရာကိုးကားချက်များ- C.R.S. 22-32-109(1)(U) (ပျောက်ဆုံးမှု/ပျက်စီးမှု အာမခံမရှိဘဲ ချို့တဲ့နွမ်းပါးသော ကျောင်းသားများသို့ အခမဲ့ ဖတ်စာအုပ်များ)

IX Colorado ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံ အပိုင်း 2

- C.R.S. 22-32-110(1)(O) (အခမဲ့ သို့မဟုတ် ကျိုးကြောင်းသင့်တော်မှုရှိသည့် ငှားရမ်းခရိုသော ဖတ်စာအုပ်များ)
- C.R.S. 22-32-110(1)(JJ) (ဖတ်စာအုပ်များ နှင့် စာကြည့်တိုက် အရင်းအမြစ်များ ပြန်လည်ပေးအပ်ရန် ပျက်ကွက်မှုအတွက် ခွင့်ပြုချက်များ)
- C.R.S. 22-32-117 (အခကြေးများ)
- C.R.S. 22-32-118 (ဇွေရာသီ ကျောင်းအခကြေးများ)
- C.R.S. 22-45-104 (ဒဏ်ကြေးများနှင့် အခကြေးများမှ ကောက်ယူရရှိသည့် ငွေကြေးအပ်နှံမှု)
- အပြန်အလှန်ကိုးကားချက်များ- EFC, အခမဲ့ နှင့် ဈေးနှုန်းလျော့ချထားသည့် အစားအသောက် ဝန်ဆောင်မှုများ
- IHCD, အဆင့်မြင့် ကောလိပ် နေရာချမှု