မူဝါဒပေါ်လစီ JLCC - ဆက်သွယ်မှုပြုနိုင်သော/ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ

ကျောင်းခရိုင်ဒေသအနေဖြင့် ၎င်း၏ နယ်နိမိတ်အတွင်းရှိသော ကျောင်းနေအရွယ် ကလေးများအားလုံးထံသို့ ပညာရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ထောက်ပံ့ပေးရန် လိုအပ်ပေသည်။ သို့သော်လည်း ဥပဒေအရ ၎င်း၏ တက်ရောက်မှုသည် အခြားသော ကျောင်းသားများ၏ လူမှုဖူလုံရေးသို့ အန္တရာယ်ဖြစ်စေနိုင်သည့် ရောဂါ ရှာဖွေတွေ့ရှိထားသူ ကလေးမှန်သမျှကိုမူ ကျောင်းမှ ငြင်းပယ်ကောင်း ငြင်းပယ်ပေလိမ့်မည်။

ပုံမှန် ကလေးဘာသာဘာဝ ရောဂါများ၊ ပြင်းထန်၊တိုတောင်းသော သဘာဝရှိသည့် ရောဂါများ အစရှိသည်တို့မှ ရေရှည်ပြင်းထန်ပြီး၊ အသက်အန္တရာယ်အား ခြိမ်းခြောက်မှုပြုနိုင်သည့် HIV ကူးစက်မှုကဲ့သို့သော ရောဂါများအထိ၊ ကျောင်းသားများအား ခံစားကောင်း ခံစားရစေနိုင်သည့် ဆက်သွယ်မှုပြုနိုင်သော ရောဂါများအား ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့မှ အသိမှတ်ပြုထားပါသည်။ ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများ နှစ်ဦးနှစ်ဖက်စလုံး၏ ကျန်းမာရေးအား မည်မျှ အကောင်းဆုံး ကာကွယ်နိုင်သည်ကို ဆုံးဖြတ်ရန် အမျိုးမျိုးသော ဆက်သွယ်မှုပြုနိုင်သည့် ရောဂါများ၏ ပျံ့နှံ့မှုအန္တရာယ်အား အကဲဖြတ်စစ်ဆေးရာတွင် ကျောင်းခရိုင်ဒေသအနေဖြင့် ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ အသိုင်းအဝိုင်း၏ အကြံပေးချက်အပေါ်တွင် မှီခိုမှုပြုမည်ဖြစ်သည်။

ပုံမှန် ဆက်သွယ်မှုပြုနိုင်သောရောဂါများအား စီမံခန့်ခွဲမှုပြုခြင်းကို ကော်လိုရာဒို ကျန်းမာရေးဌာန၏ လမ်းညွှန်ချက်များနှင့်အညီ ဆောင်ရွက်သွားပေမည်။ အဆင့်သင့်ပျံ့နှံ့နိုင်သော ဆက်သွယ်မှုပြုနိုင်သည့် ရောဂါတစ်မျိုး၏ ရောဂါလက္ခဏာများကို ပြသသည့် ကျောင်းသားတစ်ဦးအား ကျောင်းတက်ရောက်မှုမှ ယာယီ ဖယ်ချန်ထားကောင်း ဖယ်ချန်ထားပေမည်။

ကျောင်းတွင် ဖျားနာမကျန်းဖြစ်ကြောင်း တိုင်ကြားသည့် ကျောင်းသားများအား ကျောင်းသူနာပြုထံသို့ လွှဲပြောင်းကောင်း လွှဲပြောင်းပြီး၊ မိဘဖြစ်သူ သို့မဟုတ် ကျောင်းသား၏ အရေးပေါ် ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ ခွင့်ပြုချက် လျှောက်လွှာပုံစံပေါ်တွင် တာဝန်လွှဲအပ်ထားသော ပုဂ္ဂိုလ်ထံသို့ ချက်ချင်းပင် အကြောင်းကြားကာ ကျောင်းအုပ်မှ နေအိမ်သို့ ပြန်လွှတ်ကောင်း ပြန်လွှတ်ပေမည်။

ကျောင်းသားဖြစ်သူ၏ ကျောင်းသို့ ပြန်လည်တက်ရောက်ရန် ခွင့်ပြုသည့် သမားတော်၏ ထွက်ဆိုချက်အား ရယူနိုင်သော အခွင့်အရေးကို ခရိုင်ဒေသမှ ထိန်းသိမ်းထားသည်။

ဤမူဝါဒပေါ်လစီနှင့် သက်ဆိုင်သည့် အားလုံးသော လုပ်ငန်းစဉ်ဆောင်ရွက်မှုများတွင် ခရိုင်ဒေသသည် ကျောင်းသား၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ စောင့်ထိန်းမှုအခွင့်အရေးအား လေးစားမှုရှိပေသည်။

ကျောင်းသားဖြစ်သူသည် ပြင်းထန်သော၊ အဆင့်သင့်ပျံ့နှံ့နိုင်သည့် ရောဂါဝေဒနာအား ခံစားနေရကြောင်း သတင်းအချက်အလက်အား ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင် သို့မဟုတ် စေတနာဝန်ထမ်းမှ လက်ခံရရှိခဲ့လျှင် ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင် သို့မဟုတ် စေတနာ့ဝန်ထမ်းဖြစ်သူသည် ကျောင်းသားနှင့် ဝန်ထမ်းများ၏ ကျန်းမာရေးနှင့် လုံခြုံအန္တရာယ်ကင်းရေးအား ကာကွယ်ရန် သင့်တော်သော တိုင်းတာဆောင်ရွက်မှုများ အား ဆုံးဖြတ်ရန်အတွက် ကျောင်းသူနာပြု သို့မဟုတ် ကျောင်းအုပ်ထံသို့ ချက်ချင်းပင် အကြောင်းကြားရပေမည်။ ကျောင်းအုပ်ဖြစ်သူမှ လိုအပ်လျှင် ရောဂါဝေဒနာခံစားနေရသည့် ကျောင်းသားဖြစ်သူ၏ အခြေနေအား သိရှိထားရန် လိုအပ်သော အပိုဆောင်း ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်များအား ဆုံးဖြတ်ပေလိမ့်မည်။ ကျောင်းသားဖြစ်သူအား စောင့်ရှောက်မှုပေးရန်အတွက် တိုက်ရိုက်တာဝန်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်များထံသို့သာလျှင် ဤသတင်းအချက်အလက်အား သိရှိထားရန် ထိုသို့သော တစ်ဦးတစ်ယောက်စီများအတွက် လိုအပ်မှုရှိ သည်ဟု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါက သူ/သူမ၏ အခြေနေ အသေးစိတ် သဘာဝအား အကြောင်းကြားမည်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းတက်ရောက်နေသည့် အခြားသော ကလေးများ၏ မိဘများထံသို့ ရောဂါရှိနေသည့် ကျောင်းသားဖြစ်သူအား ဖော်ထုတ်ခြင်း မရှိဘဲ၊ ၎င်းတို့၏ ကလေးသည် ဆက်သွယ်မှုပြုနိုင်သော ရောဂါတစ်ခုသို့ ထိတွေ့ကမှုရှိခဲ့ကြောင်း အကြောင်းကြားကောင်း အကြောင်းကြားပေမည်။

ကျောင်းတက်ရောက်နေသည့် အခြားသော ကလေးများ၏ မိဘများထံသို့ ရောဂါရှိနေသည့် ကျောင်းသားဖြစ်သူအား ဖော်ထုတ်ခြင်း မရှိဘဲ၊ ၎င်းတို့၏ ကလေးသည် ဆက်သွယ်မှုပြုနိုင်သော ရောဂါတစ်ခုသို့ ထိတွေ့မှုရှိခဲ့ကြောင်း အကြောင်းကြားကောင်း အကြောင်းကြား ပေမည်။

တင်းကြပ်စွာ လျှို့ဝှက်စောင့်ထိန်းပြီး၊ အထူးစီမံခန့်ခွဲသူသည် အားလုံးသော ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များအား သေချာမှု ရှိစေရန် လုပ်ငန်းစဉ်ဆောင်ရွက်မှုများအား စတင်ပေလိမ့်မည်။ လျှို့ဝှက်စောင့်ထိန်းမှုအား ချိုးဖောက်သည့် မည်သည့် ကျောင်း ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင် မဆိုသည် သင့်တော်ရာ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းပိုင်းဆိုင်ရာ တိုင်းတာဆောင်ရွက်မှုများအရ အရေးယူခံရပေမည်။

ဥပဒေဆိုင်ရာကိုးကားချက်များ- C.R.S. 22-33-104(2)(a)
C.R.S. 22-33-106(2)
မွေးစားကျင့်သုံးမှု - မေလ ၃၁ရက်၊ ၁၉၉၄