

Положение ЖК - Дисциплина учащихся

I. Введение

А. Совет по образованию поддерживает миссию государственных школ Денвера ("Округ"), которая заключается в предоставлении всем учащимся возможности получения знаний и навыков, необходимых, чтобы стать полноценными гражданами, содействующими развитию нашего многообразного общества. Учащиеся должны иметь возможность развивать свои навыки, знания и умения в заботливой и ответственной школьной обстановке. Учащиеся должны получать эффективное и интересное обучение, с дифференцированной учебной программой, преподаванием и оценкой, предназначенными для удовлетворения потребностей наших разнообразных учащихся. Учащиеся имеют право посещать школы, которые являются безопасными и свободными от ненужных нарушений. Совет по образованию считает, что надлежащее поведение учащихся, поддерживаемое эффективной программой дисциплины, имеет важное значение для создания и поддержания положительной школьной атмосферы. Это представляет собой коллективную ответственность учащихся, персонала, родителей и общественности.

II. Цели

А. Целью дисциплины учащихся является стремление научить их вести себя таким образом, чтобы это способствовало их академической успеваемости и успехам школы, а также поддерживать школьную среду, в которой учащиеся и сотрудники чувствуют свою ответственность и пользуются уважением.

В. Целью этого Положения является поддержка школьной дисциплины, которая:

- i. Поддерживает безопасное и упорядоченное коллективное обучение;
- ii. Обеспечивает согласованность между всеми школами округа;
- iii. Определяет и информирует о предполагаемых стандартах поведения учащихся;
- iv. Определяет и информирует о предполагаемых стандартах ответственности персонала в отношении школьной дисциплины;
- v. Поддерживает равновесие между потребностями учащегося, потребностями тех, кто находится под непосредственным воздействием поведения и потребностями всего школьного коллектива;
- vi. Обеспечивает справедливость в масштабе расовых, этнических и культурных групп, а также всех прочих защищенных классов (по признакам пола, цвета кожи, национальности,

происхождения, вероисповедания, возраста, инвалидности, сексуальной ориентации, и гендерной идентичности).

III. Общие принципы

А. Школьная дисциплина лучше всего достигается путем предотвращения недостойных поступков до их совершения, и с помощью эффективных мер вмешательства в отношении уже совершенных.

В. Школьная безопасность и академические успехи формируются и укрепляются, когда все сотрудники школы и персонал создают позитивные отношения с учащимися и активно участвуют в их жизни и обучении.

С. Эффективная школьная дисциплина позволяет увеличить количество времени, которое учащиеся заняты в учебном процессе, и позволяет сократить количество времени, в течение которого учащиеся вызывают нарушения или удаляются из их классов из-за недостойного поведения.

Д. Школьная дисциплина должна быть разумной, своевременной, справедливой, соответствующей возрасту, и должна соответствовать тяжести совершенного учащимся проступка. Школьная дисциплина, которая в сочетании с убедительными инструкциями и руководством предоставляет учащимся возможность учиться на своих ошибках и вносить свой вклад в школьный коллектив, и с большей вероятностью привлечет учащегося к возобновлению обучения.

Е. Эффективная дисциплина строится на последовательном и эффективном классном руководстве и поддерживается позитивной обстановкой в школе. Подавляющее большинство дисциплинарных вопросов должно решаться на уровне классных руководителей; однако вопросы поведения, которые не могут быть решены на этом уровне, должны получать более пристальное и тщательное рассмотрение, определяемое при индивидуальной оценке.

Ф. Округ работает с разноплановым сообществом. Для того, чтобы удовлетворить потребности всех учащихся и подготовить их к жизни в еще более многообразном обществе, школа и персонал должны развивать культурную компетентность. Мы должны стремиться к устранению любого институционального расизма и любых иных форм дискриминации, которая является барьером на пути к успеху.

Г. Поведение учащегося, за которое он может быть подвергнут дисциплинарному взысканию включает такие нарушения, которые происходят во время учебных или внеклассных занятий, в классах, в школьных зданиях, на территории школы или в школьных транспортных средствах, когда такое поведение наносит ущерб школьной обстановке, благополучию и безопасности других учащихся или школьного персонала.

IV. Общие утверждения положений

А. Система дисциплины в школьном округе строится на личной ответственности, подразумевающей:

- i. Признание того, что неадекватное поведение вредит отношениям между лицом или лицами, нарушающими дисциплину, лицом, пострадавшим в результате неподобающего поведения, и общества в целом;
- ii. Наличие возможности компенсировать ущерб и при любой возможности восстановить отношения, в отличие от исключения, совершившего дисциплинарный проступок;
- iii. Укрепление личной ответственности, оказание помощи в развитии сопереживания, самоконтроля и мотивации.

В. При вмешательстве в вопросы школьной дисциплины необходимо руководствоваться следующими принципами:

- i. Использовать практику раннего выявления и оценки испытывающих затруднения учащихся, до того как они отстанут;
- ii. Использовать процесс решения проблем для обеспечения мер вмешательства, соответствующих потребностям учащихся;
- iii. Обеспечивать своевременный мониторинг выполнения и обратную связь;
- iv. Осуществлять вмешательства на основе научных исследований, с высокой предсказуемостью результата.

С. Имеется три типа стратегии вмешательства: Административная, восстановительная и на основе навыков/терапевтическая. Для решения дисциплинарных вопросов учителя и административные сотрудники должны рассмотреть вопрос об использовании различных типов стратегий или нескольких стратегий одновременно, особенно при втором или третьем нарушении дисциплины.

Д. Администрация школьного округа сделает все возможное, чтобы исправить недостойное поведение учащегося имеющимися в распоряжении школы средствами, на минимально возможном уровне, и для того, чтобы поддержать учащихся в процессе приобретения навыков, необходимых для улучшения позитивной школьной обстановки и избежать негативного поведения.

Е. Решая дисциплинарные вопросы, сотрудники округа должны соблюдать все действующие федеральные и штатные законодательные предписания и городских постановлений, а также все соответствующие Положения и правила Совета по

образованию. F. Каждый учащийся обязан соблюдать это Положение и сопутствующие правила.

G. Все учащиеся обязаны следовать высоким стандартам поведения, а взрослые должны поддерживать такие стандарты путем просвещения, личного примера и мониторинга поведения, а также корректируя нарушения поведения, по мере необходимости. Учащиеся должны вносить вклад в развитие правил дисциплины в их школах и классах.

H. Школы должны свести к минимуму практику временного отстранения учащихся от занятий, ходатайств об исключении из школы, и обращений в правоохранительные органы, по мере возможности, соблюдая при этом законодательные распоряжения штата, местные правила и обязательные законы отчетности. Целью администрации государственных школ Денвера и Совета по образованию является сокращение применения систем по делам несовершеннолетних и уголовного правосудия для решения вопросов, связанных с нарушениями школьной дисциплины.

I. Меры дисциплинарного воздействия должны гарантировать соблюдение надлежащих правовых процедур для всех учащихся и должны исполняться равным образом, честно, последовательно, не допуская дискриминации на основе национальности, расы, цвета кожи, вероисповедания, национальности, происхождения, пола, сексуальной ориентации, возраста или инвалидности.

J. Это Положение и сопутствующие процедуры предназначены содействия Округу в устранении расового и этнического неравенства и любых прочих неравенств для защищенных классов, в школьной дисциплине, при одновременном улучшении поведения, школьной атмосферы, и академической успеваемости для всех учащихся.

K. Точный и полный сбор данных имеет важное значение для введения эффективных правил школьной дисциплины. Это помогает в выявлении проблем, выработке решений и мониторинга выполнения.

L. Совет по образованию настоящим принимает это Положение и сопутствующие процедуры / правила, как план безопасности школы по Округу, в соответствии со Сводом законов штата Колорадо с поправками (C.R.S.) 22-32-109.1. Школы могут свободно вводить свои собственные правила поведения, если эти планы не противоречат этому Положению, сопутствующим правилам или иным постановлениям Совета, и эти правила были утверждены Инспектором или назначенным им лицом.

M. Администрация школьного округа должна разместить это Положение на веб-сайте Округа и в каждой школе. Копия этого Положения и сопутствующих процедур должна быть всегда доступна в канцелярии каждой школы, на испанском и английском языках. Копии этого Положения и сопутствующих процедур / нормативных актов и школьных правил, по требованию будут вручены каждому учащемуся и родителю / опекуну, и, по запросу, оперативно переведены на языке, понятный родителю / опекуну.

Н. Инспектор или назначенный им сотрудник должен разработать процедуры, которые могут потребоваться для осуществления этого Положения.

Принято 14 января 1994 г.

Дополнено и исправлено 5 сентября 1996 г.

Дополнено и исправлено 18 июня 2000 г.

Дополнено и исправлено 21 июня 2001 г.

Дополнено и исправлено 15 ноября 2001 г.

Дополнено и исправлено 18 декабря 2003 г.

Дополнено и исправлено 21 августа 2008 г.

ССЫЛКИ НА ЮР. НОРМЫ Свод законов штата Колорадо с поправками (C.R.S.) 18-12-105,5

Свод законов штата Колорадо с поправками (C.R.S.) 18-18-102

Свод законов штата Колорадо с поправками (C.R.S.) 18-18-406

Свод законов штата Колорадо с поправками (C.R.S.) 18-18-407(2)

Свод законов штата Колорадо с поправками (C.R.S.) 22-32-102(1)(W)

Свод законов штата Колорадо с поправками (C.R.S.) 22-32-209

Свод законов штата Колорадо с поправками (C.R.S.) 22-32-110(2)(3)(4)

Свод законов штата Колорадо с поправками (C.R.S.) 22-32-126

Свод законов штата Колорадо с поправками (C.R.S.) 22-33-105

Свод законов штата Колорадо с поправками (C.R.S.) 22-32-106

Свод законов штата Колорадо с поправками (C.R.S.) 22-32-109.a(2)(a)X

20 USC 88921

Свод законов штата Колорадо с поправками (C.R.S.) 22-32-109.1 (принятие и осуществление плана безопасности школы, включая правила поведения, дисциплинарный кодекс, дисциплинарное удаление из класса)