

# မူဝါဒပေါ်လစီ JKA - ကျောင်းသားများ၏ တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှု

သက်ရောက်နိုင်စွမ်း

ဤမူဝါဒပေါ်လစီ JKA သည် Denver အများပြည်သူပိုင်ကျောင်းများရှိ ဝန်ထမ်းများအားလုံးထံသို့ သက်ရောက်မှုရှိသည်။ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အားသုံးမှုသို့မဟုတ် ကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုအား အသုံးပြုသည့် ဝန်ထမ်းများအားလုံးအားဤမူဝါဒပေါ်လစီသည်အစိုးရသည်။

တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုဆိုင်ရာအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှု

ဤမူဝါဒပေါ်လစီအားပျက်စီးမှုတစ်ခုခုပေးရန်ရှောင်ကြဉ်ရန်ကျသည့်ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု အသုံးပြုပြီး၊ လုံခြုံအန္တရာယ်ကင်းရေး၊ လူမှုဖူလုံရေးနှင့် ကျောင်းပညာရေးအသိုင်းအဝိုင်းအဖွဲ့ဝင်များ၏ ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာစသည်တို့အတွက်မျှတမှုရှိစွာဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် သွားပေမည်။

အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များ-

တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုဆိုသည်မှာ ပြည်နယ်ဥပဒေနှင့်ဤမူဝါဒပေါ်လစီလက်အောက်တွင်ခန္ဓာကိုယ်ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအားသုံးမှု၊ စက်ပစ္စည်းပိုင်း ဆိုင်ရာများ၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာတားမြစ်ထိန်းချုပ်မှု နှင့် အချိန်ကန့်သတ်ချက်များ စသည်တို့ပါဝင်သော်လည်းကောင်း၊ ကန့်သတ်ထားခြင်းမရှိဘဲ၊ တစ် ဦးတစ်ယောက်၏လွတ်လပ်မှုသို့မဟုတ် လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုတစ်ခုခုအား စိတ်သဘောဆန္ဒမပါရှိဘဲကန့်သတ်ရန်အတွက်အသုံးပြု သော နည်းလမ်းသို့မဟုတ် ကိရိယာအဖြစ် အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ထားသည်။

ခန္ဓာကိုယ်ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအားသုံးမှု၊ စက်ပစ္စည်းပိုင်းဆိုင်ရာတားမြစ်ထိန်းချုပ်မှု၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုနှင့် အချိန်ကန့်သတ်မှု အပါအဝင်ကျောင်းသားတစ်ဦး၏ လွတ်လပ်မှု သို့မဟုတ် လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုတစ်ခုခုအားစိတ်ဆန္ဒမပါရှိဘဲကန့်သတ်ရန်အတွက်အသုံး ပြုသောနည်းလမ်း သို့မဟုတ် ကိရိယာမှန်သမျှသည်လူပုဂ္ဂိုလ်များအား တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုမှကာကွယ်ပေးသည့် ပြည်နယ်ဥပဒေနှင့်အညီ လိုက်နာမှုရှိရပေမည်။ ငါးမိနစ်ထက်ပိုလွန်၍ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုအားအသုံးပြုမှုမှန်သမျှသည်တားမြစ် ထိန်းချုပ်မှုဆိုင်ရာ ဥပဒေမလူပုဂ္ဂိုလ်များအားကာကွယ်ပေးခြင်းနှင့် ဤမူဝါဒပေါ်လစီအပါအဝင်အားလုံးသောပြည်နယ်ဥပဒေများဖြင့် စည်းကမ်းကြပ်မတ်စွာ လိုက်နာရပေမည်။ အထူးစီမံခန့်ခွဲမှုပြုသူနှင့်ပညာရေးဆိုင်ရာဘုတ်အဖွဲ့သည် ဤမူဝါဒပေါ်လစီနှင့်ပြည်နယ်ဥပဒေဖြင့် တစ်သမတ်တည်း ရှိသောတားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုဆိုင်ရာအသုံးပြုမှုအတွက်လုပ်ငန်းစဉ်များနှင့်ထရီနိုနင်သင်တန်းအစီအစဉ်များဖွံ့ဖြိုးဆောင်ရွက်ပေးသင့်သည်။

တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုတွင် အောက်ပါတို့ မပါဝင်ပေ-

1. ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးကူညီမှု ထောက်ပံ့ပေးခြင်း၊ ထိခိုက်ဒဏ်ရာရမှုကာကွယ်ခြင်း သို့မဟုတ် မိမိဆန္ဒအလျောက် သို့မဟုတ် အ သက်ကယ်တင်သည့် ဆေးဘက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များစသည်တို့အတွက်ကာကွယ်မှုဆိုင်ရာ သို့မဟုတ်လက်ခံကျင့်သုံးမှုဆိုင်ရာကိရိ ယာများအသုံးပြုမှု
2. ကျောင်းသားသို့မဟုတ် အခြားသောပုဂ္ဂိုလ်များအားကာကွယ်ရန်အတွက် ကျောင်းသားအားငါးမိနစ်အောက်ထိန်းသိမ်းထားမှု
3. အချိန်ကန့်သတ်ချက်များအသုံးပြုမှု၊ အချိန်ကန့်သတ်ချက်ဆိုသည်မှာ စာသင်ခန်း သို့မဟုတ်အခြားသော ကျောင်းနှင့်ဆက် နွယ်သည့်လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုသို့ပြန်လည်ပါဝင်ခြင်းမတိုင်မီ မိမိဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်မသင့်တော်သောအပြုအမူနှင့်ပတ်သက်၍ပြန်လည် စဉ်းစားမှုပြုရန်အတွက်ကျောင်းသားအားအခွင့်ပေးရန်ရည်ရွယ်ပြီးကျောင်းသားအားအခန်းတစ်ခုတွင်သို့မဟုတ်အခန်းတစ်ခု၏တစ်ခုသော ဧရိယာတွင် တစ်ဦးတည်းနေရာချထားမှုဖြစ်သည်။

တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှု အသုံးပြုခြင်းအတွက်အခြေခံ-

ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာတားမြစ်ထိန်းချုပ်မှု၏အသိအမှတ်ပြုခံရသောနည်းလမ်းတွင်ထောက်ခံချက်ရရှိထားသောခရိုင်ဒေသမှ အလုပ်ခန့်အပ်ထား သူပုဂ္ဂိုလ်များသည်သူ/သူမအလုပ်ခန့်အပ်မှုဆိုင်ရာ နယ်ပယ်အဝန်းပိုင်းအတွင်း ကျိုးကြောင်းသင့်တော်သောရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာတားမြစ်ထိန်း ချုပ်မှုနှင့်/သို့မဟုတ် အချိန်ကန့်သတ်မှုအားကျောင်းသားအား တားမြစ်ထိန်းချုပ်ခံရမှုမှကာကွယ်ရန် သို့မဟုတ်အခြားသူများအားပြင်း ထန်၊ ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသည့်ဖြူမြင်ပေါ်တော့မည်ဖြစ်သောခန္ဓာကိုယ်ပိုင်းဆိုင်ရာထိခိုက်ခြိမ်းခြောက်မှုမှ ကာကွယ်ရန်အစရှိသည့်နည်းလမ်းများ အဖြစ်အသုံးပြုကောင်းအသုံးပြုနိုင်ပေသည်။

အခြားသောတင်းကြပ်မှုလျော့နည်းသည့် ရွေးချယ်စရာနည်းလမ်းများကျရှုံးအသုံးမပြုနိုင်ချိန်တွင်၊ သို့မဟုတ် ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်မှ ထိုသို့ သော ရွေးချယ်မှုနည်းလမ်းများသည်အဆိုပါ ခြေအနေအောက်တွင် သင့်တော်မှုမရှိသို့မဟုတ် ထိရောက်မှုမရှိဟု ဆုံးဖြတ်သည့်အချိန် တွင် တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုအား အရေးပေါ်ကိစ္စရပ်များတွင်သာ အသုံးပြုကောင်းအသုံးပြုပေမည်။

အရေးပေါ်ဆိုသည်မှာထိခိုက်သက်ရောက်မှုဖြစ်နိုင်စွမ်းရှိနေသည့်နေရာတွင်မိမိကိုယ်တိုင် သို့မဟုတ်အခြားသူများသို့ပြင်းထန်၊ ဖြစ်နိုင် ချေရုံမဟုတ်။ ဖြစ်ပေါ်တော့မည်ဖြစ်သော ခန္ဓာကိုယ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ထိခိုက်ခြိမ်းခြောက်မှုတစ်ခုဖြစ်သည်။

တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုအသုံးပြုခြင်း၏ရည်ရွယ်ချက်မှာအရေးပေါ်အခြေအနေအောက်လက်ဖြစ်ပွားမှုသို့မဟုတ်ပြန်လည်အသစ်ဖြစ်ပွားမှု အားကာကွယ်ရန်ဖြစ်သည်။ တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုအား ၎င်း၏ရည်ရွယ်ချက် ပြီးပြည့်စုံရန်လိုအပ်သောအချိန်ပမာဏတစ်ခုအထိသာလျှင် အသုံးပြုရပေမည်။ ကျောင်းသား၏လှုပ်ရှားမှုဆိုင်ရာ လွတ်လပ်ခွင့်အားကန့်သတ်ရန်အတွက်လိုအပ်သည်ထက်ပိုပြီးရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအား သုံးခြင်း ဖြစ်ရပ်များအသုံးမပြုရပေ။

တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုအသုံးပြုခြင်းသို့ဆက်နွယ်သည့်တာဝန်ဝတ္တရားများ-

တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုအားလိုအပ်သည်ဟု ယူဆချိန်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ တာဝန်ဝတ္တရားများအားသင့်တော်သော တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ဆိုင် ရာ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုများတွင် ထောက်ခံချက်ရရှိထားသည့် ပုဂ္ဂိုလ်(များ)မှ စီမံခန့်ခွဲရမည် ဖြစ်သည်-

1. တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုအားစီမံခန့်ခွဲရန်အတွက်တာဝန်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်သည်တားမြစ်ထိန်းချုပ်ခံရသောမည်သည့်ကျောင်းသားကိုမဆိုအ နည်းဆုံးဆယ့်ငါးမိနစ်ကြာတိုင်း၊ ထိုကျောင်းသားသည် သင့်တော်စွာနေရာတကျရှိမရှိ၊ ကျောင်းသား၏သွေးလည်ပတ်မှုသည်ထိန်း ချုပ်ခံရမှုရှိမရှိ၊ ကျောင်းသား၏လေပြန်ပေါက်သည်ပိတ်ဆို့ခံရမှုရှိမရှိ နှင့်ကျောင်းသား၏အခြားသောရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များ ကိုကံညီရရှိမှုရှိ၊ မရှိ သေချာစေရန်စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးသင့်ပေသည်။

ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာတားမြစ်ထိန်းချုပ်ခံရမှုအတွင်းရှိတစ်ဦးတစ်ယောက်သည် လုံခြုံအန္တရာယ်ကင်းရေးအကြောင်းပြချက်များအတွက်ကာကွယ် တားဆီးထားချိန်မှလွဲ၍ ဆယ့်ငါး (15) မိနစ်အတွင်း ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ တားမြစ်ထိန်းချုပ်ခံရမှုမှလွတ်ပေးရပေမည်။

2. ကျောင်းသားတစ်ဦး၏ မည်သည့်ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ထိန်းချုပ်မှုမဆိုကျောင်းသား၏ နောက်ကျောပေါ်တွင်လွန်ကဲသောဖိအားထားရှိမှု သို့မဟုတ်၎င်းတို့၏အသက်ရှူနိုင်မှုအားပိတ်ဆို့ထားဆီးမှု စသည်တို့လုံးဝမရှိရပေ။ ကျောင်းသား၏အသက်ရှူခြင်းသည် အပေးအယူ ညှိနှိုင်းထားခြင်းမဟုတ်ကြောင်းသေချာစေရန် ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်မှစစ်ဆေးပေမည်။

3. ဆေးဘက်ဆိုင်ရာကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှု (ဓာတုပေးဆိုင်ရာတားမြစ်ထိန်းချုပ်မှု) အားသမားတော်တစ်ဦး၏ညွှန်ကြားချက် အပေါ်တွင် သာအသုံးပြုရပေမည်။

4. အိမ်သာသန့်စင်ခန်းများသို့ကျိုးကြောင်းသင့်တော်သော ဝင်ရောက်အသုံးပြုမှုအတွက်အချိန်ကန့်သတ်မှုမှလွတ်ပေးသည့်အချိန်ပိုင်း များ ထောက်ပံ့ပေးသင့်ပေသည်။

5. ဝန်ထမ်းသင်တန်းပေးခြင်း - တားမြစ်ထိန်းချုပ်ခြင်းအား သင့်တော်စွာအသုံးပြုမှုအတွက် ထရီနီနှင့်ရရှိထားသောပုဂ္ဂိုလ်များ သာလျှင် ၎င်းအား အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ကောင်းဆောင်ရွက်ရပေမည်။ ဝန်ထမ်းများသည် တားမြစ်ထိန်းချုပ်ခြင်း သင့်တော်စွာ အသုံးပြုမှုအပေါ်တွင်နှစ်စဉ်ဝန်ဆောင်မှု ထရီနီနှင့်သင်တန်းများလက်ခံရရှိပေမည်။ ထရီနီနှင့်ပေးခြင်းတွင်ဖြစ်နိုင်ပါကဝန်ထမ်းများ ရှင်းပြသည့်လိုအပ်ချက်၊ တားမြစ်ခြင်းခံရမည်ဖြစ်သော တစ်ဦးတစ်ယောက်သို့၊ ထို့ပြင်သင့်တော်ပါက တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ မိသားစု သို့တားမြစ်ထိန်းချုပ်ခြင်း အသုံးပြုမှုစသည်တို့ပါဝင်ပေသည်။ ထရီနီနှင့်ပေးခြင်းတွင် သင့်တော်ရာစာရွက်စာတမ်းများနှင့်အ ကြောင်း ကြားမှုလုပ်ငန်းစဉ်များလည်း ပါဝင်ပေမည်။

စာရွက်စာတမ်းနှင့် ပြန်လည်ကြည့်ရှုစစ်ဆေးမှု-

အကယ်၍ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုအား အသုံးပြုပါက-

1. ရေးသားထားသည့် အစီရင်ခံစာအား ကျောင်း စီမံအုပ်ချုပ်မှုဌာနသို့ ကျောင်းနေ့ တစ် (၁)ရက်အတွင်း တင်ပြရမည်ဖြစ်သည်။

2. ကျောင်းအုပ် သို့မဟုတ် တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူသည် ဖြစ်နိုင်သမျှမြန်မြန်၊ သို့သော် တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုအား အသုံးပြုသည့် ကျောင်း တစ်နေ့တာ၏အဆုံးထက် နောက်မကျဘဲ မိဘများထံသို့ နှုတ်ဖြင့် အကြောင်းကြားမည်ဖြစ်သည်။
  3. ရေးသားထားသည့်အစီရင်ခံစာအား တားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုအသုံးပြုပြီးသည်မှ သုံးဆယ့်ခြောက် (၃၆) နာရီအတွင်းမိဘ(များ) ထံသို့စာ တိုက်ပေးပို့၊ အီးမေးလ်ပေးပို့ သို့မဟုတ် ဖက်စ်ပေးပို့ ရပေမည်။ ထို့ပြင်မိတ္တူကော်ပီကိုမူကျောင်းသားဖြစ်သူ၏ဖိုင်တွဲအပုံအတွင်းထားရှိ ထားပေမည်။
  4. မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူ၏ တောင်းဆိုမှုအပေါ်တွင်မူတည်ပြီးတားမြစ်ထိန်းချုပ်မှုအသုံးပြုသည့် ဖြစ်ရပ်အတွက် ပြန်လည်ကြည့်ရှု စစ်ဆေးသည့် လုပ်ငန်းစဉ်အား ဆောင်ရွက်ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်သည်။
- \* Denver အများပြည်သူပိုင်ကျောင်းလုံခြုံရေးအရာရှိများမှာမူ ဤမူဝါဒပေါ်လစီမှ ကင်းလွတ်ချန်လှပ်ထားပေမည်။ ၎င်းတို့အား လုံခြုံရေး အရာရှိများသို့ ဆက်နွယ်သည့် ပြည်နယ်ဥပဒေလက်အောက်တွင် ပိုမိုတိကျစွာအစိုးရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ဧပြီလ ၂၁ရက်၊ ၁၉၆၆ တွင်မွေးစားကျင့်သုံးသည်

စက်တင်ဘာလ ၁ရက်၊ ၁၉၇၀ တွင် ပြန်လည်စစ်ဆေးသည်  
 ကျင့်သုံးမှုဖြင့် ကိုက်ညီစေရန် ပြန်လည်စစ်ဆေးမှု - ဧပြီလ ၁၉၉၄  
 အောက်တိုဘာလ ၁၉ရက်၊ ၂၀၀၀ တွင် ပြန်လည်စစ်ဆေးသည်  
 စက်တင်ဘာလ ၁၅ရက်၊ ၂၀၀၅ တွင် ပြန်လည်စစ်ဆေးသည်

ဥပဒေပိုင်းဆိုင်ရာကိုးကားချက်- C.R.S. 18-1-703  
 C.R.S. 18-6-401 (1)  
 C.R.S. 19-3-103 (1)  
 C.R.S. 22-32-110 (2), (4)(b)(I)  
 C.R.S. 26-20-102(5)  
 C.R.S. 24-7-103