

JKB ፖሊሲ- ተማሪዎችን አስሮ መግታት

ተፈጻሚነት

ይህ JKA ፖሊሲ ብሁሉም የዴሞክራሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ሠራተኞች ላይ ተፈጻሚ ይሆናል። የሠራተኞች ጉልበት መጠቀም ወይም በሃይል ማስቆም ተግባር በዚህ ፖሊሲ ተገዢ ይሆናል።

የአስሮ መግታት ተግባር አፈጻጸም

የት/ቤቱን ማህበረሰብ አባላት ደህንነት፣ ጤንነት እና ክብር አስፈላጊው ጥንቃቄ ተሰጥቶቸው ይህ ፖሊሲ ሙያዊ እና ምክንያታዊ አሳማኝነቱ በተረጋገጠ ሁኔታ ተፈጻሚ ይሆናል።

መግለጫ፡

አስሮ መግታት ድርጊት በስቴት ሕግ እና በዚህ ፖሊሲ መሰረት አካላዊ ጉልበት፣ ሜካኒካል መሣሪያ በመጠቀም ወይም በማሰር የአካል እገታ በማድረግ ወይም ገለል አድርጎ ማስቀመጥን ጨምሮ ነገር ግን በነዚህ ሳይገደብ አንድን ግለሰብ ያለፍላጎቱ ነጻነቱን ወይም እንቅስቃሴውን የማስቆም ስልት ወይም መሣሪያ አጠቃቀም እንደሆነ ተደርጎ ይገለጻል።

ማናቸውም አካላዊ ጉልበት፣ ሜካኒካል መሣሪያ በመጠቀም ወይም በማሰር የአካል እገታ በማድረግ ወይም ገለል አድርጎ ማስቀመጥን ጨምሮ ነገር ግን በነዚህ ሳይገደብ አንድን ተማሪ ያለፍላጎቱ ነጻነቱን ወይም እንቅስቃሴውን የማስቆም ስልት ወይም መሣሪያ አጠቃቀም፣ ብስቴት ሕግ የተቀመጡ የሰዎች ከመገታት ነጻ የመሆን መብቶቻቸው ጋር የማይደረር መሆን አለበት። ማናቸውም ከአምስት ደቂቃ ያለፈ እስር፣ የሰዎች ከመታሰር ነጻ የመሆን መብቶች፣ እና ይህን ፖሊሲ ጨምሮ ከሁሉም ተገቢነት ያላቸው የስቴት ሕጎች ጋር የማይደረር መሆን አለበት። ስፑር ኢንቴንደንቱ እና የትምህርት ቦርድ ከዚህ ፖሊሲ እና ከስቴት ሕግ ጋር የሚጣጣም የአስተሳሰብ አሠራር እና የስልጠና መርሃ ግብር ያዘጋጃሉ።

አስሮ ማገት የሚከተሉትን አያካትትም፡

1. አካላዊ ድጋፍ ለመስጠት፣ ከጉዳት ለመከላከል ወይም በፈቃደኝነት ላይ የተመሰረተ ወይም ሕይወትን ለማዳን ተብሎ በሚፈጸም የሕክምና ሥራ ላይ መከላከያ ወይም ከነዚህ ጋር የሚጣጣሙ መሣሪያዎችን መጠቀም፣
2. የተማሪውን ወይም የሌሎች ግለሰቦችን ደህንነት ለመጠበቅ ሲባል አንድን ተማሪ ከአምስት ደቂቃ በታች ይዞ ማቆየት፣
3. ከሚደረጉ እንቅስቃሴዎች ማግለል። ከሚደረጉ እንቅስቃሴዎች ማግለል ማለት አንድን ተማሪ በአንድ ክፍል ውስጥ ወይም የተወሰነ ቦታ ላይ ለይቶ ማስቀመጥ ሲሆን ዓላማውም ተማሪው መልሶ ከሌሎች ተማሪዎች ጋር ወይም በሌሎች የት/ቤት እንቅስቃሴዎች ላይ መልሶ ከመቀላቀሉ በፊት ስላሳየው ተገቢ ያልሆኑ ባሕሪ በጥምና እንዲያስብበት ለማስቻል ነው።

የአስሮ መግታት አጠቃቀም መሠረቶች፡

የታሰረውን ተማሪ ወይም ሌሎችን ከከባድ ሊሆን ከሚችል፣ የሚያጠራጥር የአካል ጉዳት ለመታደግ ሲባል በዲስትሪክቱ የተቀጠሩና በእስር እገታ ስልጠና ስለመውሰዳቸው ማረጋገጫ ምስክር ወረቀት ያላቸው ሠራተኞች በሥራ ቅጥር ዘመናቸው የተሰጣቸው የሥራ ኃላፊነት እስከሚፈቅድላቸው ድረጃ ድረስ ምክንያታዊ የሆነ አካላዊ እገታ እና/ወይም ከሚደረጉ እንቅስቃሴዎች አስሮ የማግለል ስልት ሊጠቀሙ ይችላሉ።

ሌሎች እየተፈጸመ ካለው ድርጊት እንዲቆም ማድረጊያ ስልቶች ሳይሳኩ ሲቀሩ ወይም የት/ቤቱ ሠራተኛ እነዚህ አማራጮች ከሁኔታው ጋር ተገቢነት የላቸውም ወይም ውጤት አያስገኙም ብሎ ሲያምን ብቻ እንደ ድንገተኛ ሁኔታ መፍትሔ መስጫ የአስሮ መግታት ተግባር ሊፈጸም ይችላል።

ድንገተኛ ሁኔታ ማለት የታሰረውን ግለሰብ ወይም ሌሎችን ከባድ፣ ሊሆን የሚችል፣ የሚያጠራጥር የአካል ጉዳት ሊያስከትል የሚችል አደገኛ ሁኔታ ሲፈጠርባቸው ያለ ሁኔታ ማለት ነው።

የአስሮ መግታት ተግባር ዓላማው የድንገተኛ ሁኔታ ቀጣይነትን ለማስቆም ወይም እንደገና እንዳይፈጠር ለመከላከል መሆን አለበት። የአስሮ መግታት ተግባር ዓላማውን ለማስፈጸም ለሚያስፈልገው ጊዜ ያክል ብቻ ጥቅም ላይ መዋል አለበት። የተማሪውን የመንቀሳቀስ ነጻነት ለመግታት ከሚያስፈልገው ጉልበት በላይ በማናቸውም ሁኔታ ጥቅም ላይ መዋል የለበትም።

የአስሮ መግታት አጠቃቀምን በተመለከተ የሚወሰዱ ኃላፊነቶች፡

የአስሮ መግታት ተግባር መፈጸም ግድ ሆኖ ሲገኝ ለማስረጃ ስልጠና ወስደው ማረጋገጫ ምስክር ወረቀት ያላቸው ሰዎች እስሩን ሲፈጽሙ የሚከተሉትን ኃላፊነቶች ይወስዳሉ፡

1. አስሮ መግታቱን በሥራ ላይ ለማዋል ኃላፊነቱን የወሰደው ግለሰብ በአስሮ ሥር ያለውን ማናቸውም ተማሪ ቢያንስ በየአስራ አምስት ደቂቃው በማየት ተማሪው በአግባቡ መቀመጡን፣ የተማሪው የደም ዝውውር አለመግታቱን፣ የተማሪው አስተነፋፈስ አለመስተጓጎሉን እና የተማሪው ሌሎች መሠረታዊ የሰውነት ፍላጎቶች መሟላታቸውን ማረጋገጥ አለበት።

ለደህንነት ሲባል ካልተራዘመ በቀር አንድ ግለሰብ ላይ የሚፈጸመው የአስሮ መግታት ተግባር በአስራ አምስት (15) ደቂቃ ተጠናቆ መፈታት አለበት።

2. ማናቸውም ተማሪ ላይ የሚፈጸም የአስሮ መግታት ተግባር በተማሪው ጀርባ ላይ ከልክ በላይ የሆነ ጉልበት እንዲያርፍ ወይም ተማሪው መተንፈስ እስኪቸገር ድረስ መጋነን የለበትም። የት/ቤቱ ሠራተኛ የተማሪው ትንፋሽ ችግር ውስጥ እንዳልገባ ማረጋገጥ አለበት።

3. የሕክምና እገታ (ኬሚካል በመጠቀም ማገት) በባለሙያ ሐኪም ሲታዘዝ ብቻ በሥራ ላይ መዋል አለበት።

4. ወደ መጻዳጃ ቤት ለመሄድ በቂ በሆነ የጊዜ ልዩነት ከእስሩ ነጻ መደረግ አለበት።

5. የሠራተኞች ስልጠና፣ አስሮ በማገት ሥራ የሰለጠኑ ግለሰቦች ብቻ እርምጃውን መውሰድ ይችላሉ። ሠራተኞች ስለ አስሮ ማገት በየዓመቱ የአሠራር ስልጠና መውሰድ አለባቸው። ስልጠናው የአስሮ ማገት ተግባር እንደ ተገቢነቱ ታስሮ ለሚታገተው ሰው እና ለቤተሰቦቹ ያለው ሁኔታ የሚፈቅድና የሚቻል ከሆነ ስለ አስሮ መታገት ምንነት ማስረዳት መቻልን እንደ መስፈርት የሚያጠቃልል መሆን አለበት። ስልጠናው ተገቢነት ያላቸውን ማስረጃ ሰነድ አያያዝ እና ማስጠንቀቂያ አሰጣጥ አካሄዶችን ያካተተ መሆን አለበት።

ማስረጃ ሰነድ አያያዝ እና ግምገማ፡

አካላዊ አስሮ የማገት እርምጃ ከተወሰደ፡

1. ለትምህርት ቤቱ አስተዳደር የጽሑፍ ሪፖርት በአንድ (1) ቀን ጊዜ ውስጥ ተጽፎ መቅረብ አለበት።
2. አስሮ የማገት እርምጃ ስለመወሰዱ፣ የት/ቤቱ ርዕሰ መምህር ወይም ወኪሉ በተቻለ ፍጥነት የትምህርት ቀኑ ከመጠናቀቁ በፊት ለወላጆች ቢቃል ማሳወቅ አለበት።
3. አስሮ የመግታት እርምጃው በተወሰደ በሰላሳ ስድስት (36) ሰዓታት የጽሑፍ ሪፖርት ለወላጅ(ጆች) በፖስታ ቤት፣ በኢሜይል ወይም በፋክስ መላክ ሲኖርበት የዚህ ቅጂ ደግሞ በተማሪው አጠቃላይ ማህደር ውስጥ መቀመጥ አለበት።
4. ወላጅ ወይም አሳዳጊ ሲጠይቅ፣ ስለተወሰደው አስሮ የማገታ እርምጃ አስፈላጊነት ግምገማ ሊደረግ ይችላል።

* የዴሞክራሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የጸጥታ ሠራተኞች ለጸጥታ ሠራተኞች በስቴት ሕግ በተቀመጠው መመሪያ መሰረት የሚተዳደሩ ስለሆነ ይህ ፖሊሲ በእነርሱ ላይ ተፈጻሚነት አይኖረውም። እንዲጣጣም ተደርጎ የተዘጋጀው ኤፕሪል 21፣ 1996

እንደገና የተሻሻለው ሴፕቴምበር 1፣ 1970
ከአፈጻጸም ጋር እንዲጣጣም እንደገና የተሻሻለው፣ ኤፕሪል 1994
እንደገና የተሻሻለው አክቶበር 19፣ 2000
እንደገና የተሻሻለው ሴፕቴምበር 15፣ 2005

ሕጋዊ ዋቢዎች፡ C.R.S. 18-1-703
C.R.S. 18-6-401 (1)
C.R.S. 19-3-103 (1)
C.R.S. 22-32-110 (2), (4)(b)(1)
C.R.S. 26-20-102(5)
* C.R.S. 24-7-103