

# JJIC ፖሊሲ- ለተሳትፎ ተገቢነት/ዝቅተኛ መስፈርት

## ተገቢነት

አንድ ተማሪ የሚከተሉትን የተገቢነት መስፈርቶች ካሟላ አንድን ስፖርት ወይም ቺር ሊዲንግ ሊሞክር ይችላል።

1. ሁሉም አትሌቶች የኮሎራዶ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እንቅስቃሴ ማህበር (Colorado High School Activity Association /CHSAA) ተገቢነት መስፈርቶችን ማሟላት አለባቸው።
2. ሁሉም ተማሪዎች የ CHSAA ተገቢነት መስፈርትን ማሟላት እንዲችሉ በየሳምንቱ ብቃታቸው መረጋገጥ አለበት።
3. የሚሰጣቸው ውጤት በሚሰጥበት ክፍለ ጊዜ ለመቆጣጠር እንዲቻል ሁሉም ተማሪዎች በኮምፒዩተር በተደገፈ ተገቢነት ዝርዝር ላይ መቀመጥ አለባቸው።
4. ሁሉም የድጋፍ ሥርዓቶች ችግር ያለባቸውን ተማሪዎች ለማገዝ ዝግጁ መሆን አለባቸው።
5. ሁሉም የዘጠነኛ ክፍል ተማሪዎች የ CHSAA መስፈርቶችን በማሟላት ለፎል (በልግ) እና ዊንተር (ክረምት) ወቅቶች ተገቢነት ይኖራቸዋል። ከስፕሪንግ (ጸደይ) ወራት ጀምሮ፣ ተማሪዎች በዲስትሪክቱ የሚፈለገውን 2.0 ነጥብ እና የ CHSAA ተገቢነት መስፈርቶችን እንዲያሟሉ ይጠበቅባቸዋል
6. ከ10ኛ እስከ 12ኛ ክፍል ድረስ ያሉ ተማሪ አትሌቶች በሚከተሉት ሁኔታዎች ተገቢነት ይኖራቸዋል።
  - a. በተጠናቀቀው ሁለተኛ ሴሜስትር 2.0 አማካይ ነጥብ (GPA) ያላቸው ተማሪዎች ለሚቀጥለው በልግ እና ክረምት ወራት በየሳምንቱ የሚሰጣቸውን የብቃት ማረጋገጫ ፈተና እስካልወደቁ ድረስ ተገቢነት ይኖራቸዋል።
  - b. CHSAA ስልጣን የሰጠው የብቃት ማረጋገጫ ሳይኖራቸው ነገር ግን የተረጋገጠ 2.0 GPA ያላቸው ተማሪዎች በተጠናቀቀው ሁለተኛ ሴሜስትር 2.0 GPA ኖሯቸው ለሚከተለው በልግ ወራት ተገቢነት ይኖራቸዋል። በመጀመሪያው ነጥብ መስጫ ክፍለ ጊዜ ካልተረጋገጠ፣ ተማሪው ለቀሪው የበልግ ጊዜ ለመሳተፍ ተገቢነት አይኖረውም።  
ቴኒስ እና ጎልፍ ተጫዋቾች የተረጋገጠ 2.0 GPA በአራተኛው የትምህርት ቤት ሳምንት ሊኖራቸው ይገባል። ካልተረጋገጠ፣ ለቀሪው ክፍለ ዘመን ተገቢነት አይኖራቸውም።
  - c. ለተጠናቀቀው ሁለተኛ ሴሜስትር 2.0 GPA ሳይኖራቸው ነገር ግን የተረጋገጠ ነጥብ ያላቸው ተማሪዎች በተጠናቀቀው ሁለተኛ ሴሜስትር 2.0 GPA በዚያ ቀን የሚኖራቸው ተማሪዎች ለሚከተለው ክረምት ወራት ተገቢነት ይኖራቸዋል። በመጀመሪያው ሴሜስትር ካልተረጋገጠ፣ ተማሪው ለቀሪው የክረምት ጊዜ ለመሳተፍ ተገቢነት አይኖረውም።
  - d. በተጠናቀቀው አንደኛ ሴሜስትር 2.0 አማካይ ነጥብ (GPA) ያላቸው ተማሪዎች ለሚቀጥለው ጸደይ ወራት በየሳምንቱ የሚሰጣቸውን የብቃት ማረጋገጫ ፈተና እስካልወደቁ ድረስ ተገቢነት ይኖራቸዋል።
  - e. በተጠናቀቀው አንደኛ ሴሜስትር 2.0 GPA የሌላቸው ተማሪዎች፣ CHSAA ስልጣን የሰጠው የብቃት ማረጋገጫ እስከሚኖራቸው ድረስ 2.0 GPA እንዲኖራቸው ይገደዳሉ። በሶስተኛው ነጥብ መስጫ ክፍለ ጊዜ ካልተረጋገጠ፣ ተማሪው ለቀሪው የጸደይ ጊዜ ለመሳተፍ ተገቢነት አይኖረውም።
7. የቺር ሊዲንግ ተገቢነት መስፈርቶች የሚከተሉት ይሆናሉ።
  - a. ዕጩዎች በመጀመሪያው ሴሜስትር መጨረሻ ላይ 2.0 GPA ሊኖራቸው ይገባል።

b. ዕጩዎች ባለፈው ሴሚስተር ለሙከራው በአምስት መማሪያ ክፍሎች (25 ሰዓታት) የተማሩ እና ሙከራዎቹን በሚያደርጉበት ጊዜ ከአንድ በላይ ትምህርት (አምስት ሰዓታት) በላይ መውደቅ የለባቸውም።

c. ቺር ሊደሮች እንደ አትሌቶች ሁሉ ተመሳሳይ የተገቢነት መስፈርቶችን ማለፍ እና በተመሳሳይ መልኩ ብቃታቸው መረጋገጥ ይኖርበታል።

የተማሪ ድጋፍ ስርዓት

1. በእያንዳንዱ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የተቀናጀ የድጋፍ ሂደት በሥራ ላይ ይውላል። አማራጮች አስፈላጊ የጥናት አዳራሽ፣ የተገቢነት ስፔሻሊስት፣ የግል ማስተማር ድጋፍ፣ የምክር አገልግሎት፣ የአትሌቲክስ ሴሚናር እና የሰመር (በጋ) ትምህርትን ያጠቃልላሉ።

2. አደጋ ላይ ያሉ ተማሪ አትሌቶችን ለይቶ ማወቂያ በየሳምንቱ በሚዘጋጀው የተገቢነት ሪፖርቶች ላይ ይመላከታል።

3. ከውድድር ዘመን በኋላ ድጋፍ መቀጠል ይኖርበታል።

4. በተወሰነ የጊዜ ልዩነት የእያንዳንዱ ትምህርት ቤት የድጋፍ ስርዓት ግምገማ ሊደረግበት ይገባል።

እንዲጣጣም ተደርጎ የተዘጋጀው ሜይ፣ 1984  
ከበእጅ የሚሰራ ማጣጣም ሥራ ጋር እንዲጣጣም ተብሎ የተከለሰ  
እንደገና የተሻሻለው፣ አገስት 21፣ 2001

ሕጋዊ ዋቢዎች፡ C.R.S. 22-32-116.5  
C.R.S. 22-33-104.5 (6)

ተዛማጅ ማጣቀሻ፡ የቤት ውስጥ ማስተማር ሥራ