

မူဝါဒပေါ်လစီ JI - ကျောင်းသား အခွင့်အရေးများနှင့် တာဝန်ယူမှုများ

ရိုးရှင်းစွာဖြင့်ပင်လူပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းသည်လူသားများဖြစ်သောကြောင့် လူ့အခွင့်အရေးများအားလက်ခံရရှိပေသည်။ ကျောင်းသားတစ်ဦးအဖြစ် ယာယီ ဖြစ်ပေါ်တည်ရှိနေသည့်အတွက်ကြောင့်တစ်စုံတစ်ဦး၏ လူသားဆန်မှုအားငြင်းပယ်နိုင်ခြင်းမရှိပေ။ သို့မဟုတ် ကျောင်းသားများအနေဖြင့်ကျောင်းအပြင်အဆင်တွင်လူ့အခွင့်အရေးများ၊ လူ့ကျင့်ဝတ်သိက္ခာ၊ တန်းတူညီမျှမှု နှင့်လုံခြုံအန္တရာယ်ကင်းရေးအား လေးစားသမှု ရှိ သောအပြုအမူ၊ အလေ့ကျင့်အားဖြင့် သင်ယူလေ့လာမှုပြုနိုင်သော အခွင့်အရေးအား ငြင်းပယ်ခံရခြင်းမရှိပေ။

တန်းတူညီမျှသောအရေးပါမှုသည်ကျောင်းများရှိအပြုအမူအား ဖော်ပြထိန်းချုပ်ရန်အခြေခံဖွဲ့စည်းပုံကာကွယ်ရေးများဖြင့် တစ်သမတ်တည်းရှိသည့်ကျောင်းအာဏာပိုင်များ၏အခွင့်အရေးဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားများမှမျှော်လင့်ထားသည့်လွတ်လပ်ခွင့်၊ နှင့်ကောင်းမွန်သော စီစဉ်တကျရှိမှုအားထိန်းသိမ်းရန် ကျောင်းများမှချမှတ်ထားသည့် စည်းမျဉ်းဆောင်ရွက်မှုများ၏ လိုအပ်သောကန့်သတ်ချက်များအကြား ခြားနားချက်သည်နှစ်ဖက်စလုံးမှသင့်တော်ရာ အပြုအမူအားဖြင့်ပေါင်းကူးဆက်သွယ်မှု ပြုနိုင်ပေသည်။

ကျောင်းသားအခွင့်အရေးများ

1. ကျောင်းသားများထံတွင် ၎င်းတို့၏လိုအပ်ချက်များနှင့်စွမ်းဆောင်နိုင်ရည်များဖြင့်သက်ဆိုင်ကိုက်ညီမှုရှိသောလုံခြုံအန္တရာယ်ကင်းမှုတမှုရှိသည့် ပညာရေးအား ရယူနိုင်ခွင့် ရှိပေသည်။
2. ကျောင်းသားများအနေဖြင့် အခြားသော ကျောင်းသားများနှင့် ကျောင်းဝန်ထမ်းများ၏ အပြန်လှန် လေးစားသမှုဖြင့် ဆက်ဆံခံရမှုအား ရရှိနိုင်ခွင့် ရှိပေသည်။
3. ကျောင်းသားများအနေဖြင့်စကားပြောဆိုခြင်း၊ စာရေးသားခြင်း၊ ဖြန့်ချိမှုပြုခြင်း၊ ကြယ်သီးများ၊ တံဆိပ်များ၊ သင်္ကေတများ၊ နှင့်လက်မှတ်များကဲ့သို့သောတိုင်းရင်းသား၊ ယဉ်ကျေးမှု သို့မဟုတ်နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာတန်ဖိုးသင်္ကေတများအားပြသဝတ်ဆင်ခြင်း၊ စသည်တို့အားဖြင့်သို့မဟုတ် ၎င်းတို့၏ဝတ်စားဆင်ယင်မှုအားဖြင့် မိမိကိုယ်ကိုမိမိ ဖော်ထုတ်ဆင်ယင်ခွင့်ရှိပေသည်။ ကျောင်းအုပ် သို့မဟုတ် တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူတစ်ဦးသော ကျောင်းသားဖြစ်သူ၏တစ်စုံတစ်ရာသောသုံးနှုန်းဖော်ပြချက်သည် ကျောင်းလှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများ သို့မဟုတ် ကျန်းမာရေးဖွဲ့စည်းမှုများသို့မဟုတ်လုံခြုံရေးအန္တရာယ်များအားလက်ဆုပ်လက်ကိုင်အနှောင့်ယှက်ဖြစ်စေသည် သို့မဟုတ် ဖြစ်စေလိမ့်မည်ဟုယုံကြည်လျက်ရှိသည့်အချက်အလက်များ ရရှိမှုအပေါ်တွင်သုံးနှုန်းဖော်ပြချက်အားစည်းမျဉ်းသတ်မှတ်ကောင်းသတ်မှတ်မည်မလွဲဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားများအနေဖြင့်ကျောင်းသားမူလစတင်မှုပြုသည့်လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများတွင် မိမိတို့ကိုယ်တိုင် သုံးနှုန်းဖော်ပြမှုမှ ရပ်ဆိုင်းခွင့်လည်းရှိပေသည်။
4. ကျောင်းသားများအနေဖြင့် အကယ်၍၎င်းတို့၏ အခွင့်အရေးများ ချိုးဖောက်ခံရသည်ဟုခံစားရလျှင်၎င်းတို့၏ကျောင်းအုပ်၊ တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူ၊ သို့မဟုတ် အခြားသောသင့်တော်ရာစီမံအုပ်ချုပ်သူဖြင့်မကျေနပ်ချက် သို့မဟုတ်တိုင်ကြားချက်အား ပြုလုပ်နိုင်ခွင့်ရှိသည်။ အကယ်၍မကျေနပ်ချက် သို့မဟုတ်တိုင်ကြားချက်သည်ကျောင်းအုပ်အားမကျေနပ်ခြင်းဖြစ်လျှင်မူ အဆိုပါမကျေနပ်ချက် သို့မဟုတ်တိုင်ကြားချက်အားကြီးကြပ်ကွပ်ကဲမှုပြုသည့် ညွှန်ကြားမှုဆိုင်ရာအထူးစီမံခန့်ခွဲသူနှင့်/သို့မဟုတ် "ပြောပြရန်လုံခြုံပါသည်" ("Safe To Tell") ထံသို့ ပြုလုပ်နိုင်ပေသည်။

ကျောင်းသားတာဝန်ယူမှုများ

ကျောင်းခြေပြင်ပေါ်တွင်ကျောင်းဝန်ဆောင်မှုအတွင်း၊ခရိုင်ဒေသခွင့်ပြုထောက်ခံသည့်ယာဉ်များပေါ်တွင်၊သတ်မှတ်ထားသည့်ကျောင်းကား ဂိတ်များတွင် သို့မဟုတ် ကျောင်းစပွန်ဆာပေးသည့်အစီအစဉ်များတွင်ရှိနေချိန်၌ကျောင်းသားများ၏တာဝန်ယူမှုမှာအောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပေသည်-

1. ပညာသင်ယူလေ့လာနိုင်ခြေရှိသည့် အလုံးစုံသော ဝန်းကျင်အား ထိန်းသိမ်းရာတွင် အကူညီပေးရန်၊ နှင့် ကျောင်းစီမံလည်ပတ်မှုသို့ အနှောင့်ယှက်ဖြစ်စေသည့်နှင့်/သို့မဟုတ်အခြားသူများ၏ ပညာရေးဆိုင်ရာအခွင့်အရေးများအားနှောင့်ယှက်မှုပြုသည့် အနှောင့်အယှက်

ယုတ်များသို့မဟုတ်ခြိမ်းခြောက်မှုဆောင်ရွက်ချက်မှန်သမျှတွင်မည်သည့်ကျောင်းသားမှမပါဝင်ရဟူသောစည်းမျဉ်းအားလေးစား လိုက်နာမှုရှိရန်။

2. လူမျိုး၊ တိုင်းရင်းသား၊ လိင်/ကျား၊မ၊ အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေ၊ မူလနိုင်ငံသား၊ မသန်စွမ်းမှု၊ ဘာသာရေး၊ အသက်ရွယ်၊ လိင်တင် ဆက်ပြသမှု၊ သို့မဟုတ် ကျား၊ မ ဖော်ထုတ်မှုအစရှိသည်တို့အပေါ်တွင်အခြေခံပြီးအခြားသောကျောင်းသားများအား ခွဲခြားဆက်ဆံ မှုပြုသည့်အပြုအမူမှန်သမျှအား ကန့်သတ်တားမြစ်ရန်။
3. ရိုသေလေးစားမှုမရှိသောဘာသာစကားနှင့် ဟန်ပန်များအသုံးပြုခြင်းကိုတားမြစ်ခြင်းအားဖြင့်အခြားသောကျောင်းသားများမိဘများ၊ နှင့် ခရိုင်ဒေသဝန်ထမ်းများ အပါအဝင် ကျောင်း လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း အဖွဲ့ဝင်များအားလေးစားသမှုရှိရန်။
4. ကျောင်းသားများ၊ ဝန်ထမ်းများ သို့မဟုတ်အခြားသောပုဂ္ဂိုလ်များဖြင့် ခိုက်ရန်ဖြစ်ပွားခြင်း အပါအဝင်ရိုင်းစိုင်းစော်ကားသည်အပြုအမူ များအား တားမြစ်ခြင်းအားဖြင့်အခြားသူများ အားလုံး၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အန္တရာယ်ကင်းရေးနှင့်ပုဂ္ဂိုလ်ရေးလုံခြုံမှုအားမြှင့်တင်ရန်။
5. ကျောင်းခရိုင်ဒေသ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုပစ္စည်းများအား ဂရုတစိုက်ကိုင်တွယ်ရန်၊ နှင့် ခရိုင်ဒေသ၊ ဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် အခြားသောကျောင်း သားများ၏ပိုင်ဆိုင်မှုမှန်သမျှအား ခိုးယူခြင်း သို့မဟုတ် ဖျက်ဆီးခြင်းမှတားမြစ်ရန်။
6. မည်သည့်လက်နက်အမျိုးအစားကိုမဆို ကိုင်ဆောင်ခြင်း၊ သယ်ဆောင်ခြင်း၊ ပိုင်ဆိုင်ခြင်း သို့မဟုတ်အသုံးပြုခြင်းတို့မှပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ တားမြစ်ရန်၊ နှင့် အားပေးအားမြှောက်မှုမပြုရန်။
7. တားမြစ်ဆေးများနှင့် ဆေးညွှန်းဆေးဝါးများ သို့မဟုတ်အခြားသောအန္တရာယ်ရှိသည့်ဆေးဝါးများအပါအဝင်အရက်သေစာ၊ မူးယစ် ဆေးဝါး၊ ဆေးဝါးများ သို့မဟုတ် ထိန်းချုပ်မှုပြုသည့် ဆေးဝါးပစ္စည်းများအစရှိသည်တို့အား အသုံးပြုခြင်း၊ ပိုင်ဆိုင်ခြင်း၊ ဝယ်ယူခြင်း၊ ရောင်းချခြင်း သို့မဟုတ် လဲလှယ်ခြင်းတို့အား တားမြစ်ရန်၊ နှင့် ဆေးဝါးများ သို့မဟုတ် ထိန်းချုပ်မှုပြုသည့် ဆေးဝါးပစ္စည်းများအဖြစ် ကျောင်းသားများ ကိုယ်စားပြုသော ဆေးဝါးပစ္စည်းများ ရောင်းချမှု သို့မဟုတ် လဲလှယ်မှုအားတားမြစ်ရန်။
8. စာသင်ခန်းများအား အချိန်မှန်တက်ရောက်ရန်နှင့်၊ ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့မှ ဖော်ပြထားသည့်ပညာရေးဆိုင်ရာလိုအပ်ချက်များအား ပြီးမြောက်မှုရှိအောင်ကြိုးပမ်းရန်။
9. ခရိုင်ဒေသပိုင်ဆိုင်မှုပစ္စည်းများအားကျောင်းသို့ပြန်အပ်ရန်၊ သို့မဟုတ် ခရိုင်ဒေသမှပြောင်းလွှဲခြင်းမပြုမှီ၊ ခရိုင်ဒေသအတွင်း ဂရိတ် တန်းပြောင်းလဲမှုမပြုမှီ သို့မဟုတ် ဘွဲ့ရအောင်မြင်သွားခြင်းမတိုင်မှီအိုင်တစ်တစ်ခုစီ၏တန်ဖိုးနှင့်ညီသော ပြန်လည်အစားထိုးပေး အပ်မှုအား ကျောင်းသို့ ပြန်လည်ပေးလျှော်ရန်။
10. ပညာရေးဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်မှုနှင့် အခြားသောလွှဲပြောင်းကူးပြောင်းမှုများအားလုံးတွင် ရိုးသားမှုအားကျင့်သုံးရန်။

မူဝါဒပေါ်လစီ JK နှင့် JK-R သည် ကျောင်းသားစည်းမျဉ်းစည်းကမ်းအားထိန်းချုပ်မှုပြုပေသည်။
မွေးစားကျင့်သုံးမှု - ဇွန်လ ၁၇ရက်၊ ၁၉၉၉
ပြန်လည်စစ်ဆေးမှု - အောက်တိုဘာလ ၁၅ရက်၊ ၂၀၀၉