

မူဝါဒပေါ်လစီ JICEC - ကျောင်းသားများ ကိရိယာပစ္စည်း ဖြန့်ချိမှု

လူမှုအသိုင်းဝိုင်း၏ လူမှုဖူလုံရေးနှင့် အခွင့်ရေးများသည် လုံလောက်မှုရှိစွာဖြင့် ကာကွယ်ထားကြောင်း သေချာစေရန် အလို့ငှာ ကျောင်းသားတစ်ဦးမှ ကျောင်းမြေပြင် ဝန်းကျင်ပေါ် နှင့် ကျောင်း အဆောက်အအုံများတွင် ဖြန့်ချိမှုပြုရန် ဆန္ဒရှိသည့် ကျောင်းမှ စပွန်ဆာပေးခြင်း မရှိသော ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုမှန်သမျှအား ထောက်ခံအတည်ပြုမှုရရှိရန်အတွက် ဦးစွာပထမဆုံး ကျောင်းအုပ် သို့မဟုတ် တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူထံသို့ တင်ပြရပေမည်။ အကယ်၍ ကျောင်းအုပ် သို့မဟုတ် တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူမှ ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုသည် အောက်တွင် ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း C.R.S. 22-1-120(3) လက်အောက်တွင် တားမြစ်ထားသော အမျိုးစားအဖြစ် ကြီးကြောင်းလျော်ညီသော ဆုံးဖြတ်မှုအား ပြုလုပ်ခဲ့လျှင် သူ သို့မဟုတ် သူမသည် ကျောင်းမှ စပွန်ဆာပေးခြင်းမရှိသော ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုမှန်သမျှအတွက် ထောက်ခံအတည်ပြုချက်ပေးမှုအား ငြင်းပယ်ကောင်း ငြင်းပယ်နိုင်ပေသည်။

(3) အောက်ပါ အနက်အဓိပ္ပါယ်အဖြစ် ပြန်ဆိုသက်ရောက်နိုင်သော ဤကုဒ်အတွင်းရှိ မည်သည့်အရာကိုမျှ ကျောင်းသားများ ထုတ်ဝေဖြန့်ချိရန် ခွင့်ပြုမည်မဟုတ်ပေ-

- a. ဖော်ကားရိုင်းပျသည့် သုံးနှုန်းဖော်ပြချက်
- b. ပြည်နယ်ဥပဒေလက်အောက်တွင် ဥပဒေချိုးဖောက်မှု၊ ရိုင်းစိုင်းမှု သို့မဟုတ် ဂုဏ်သိက္ခာကျဆင်းစေမှုအဖြစ် သုံးနှုန်းဖော်ပြချက်
- c. လူထုပုံရိပ်မဟုတ်သည့် တစ်စုံတစ်ဦးထံသို့ သို့မဟုတ် လူထုစိတ်ဝင်စားမှုရှိသည့် ကိစ္စရပ်တွင် ပါဝင်နေသည့် တစ်စုံတစ်ဦးထံသို့ မှားယွင်းသည့် သုံးနှုန်းဖော်ပြချက်
- d. ဥပဒေနှင့်အညီမဟုတ်သော အပြုအမူများ၊ ကျောင်း စည်းမျဉ်းစည်းကမ်း ချိုးဖောက်မှု သို့မဟုတ် ကျောင်း၏ အစီစဉ်တကျ စီမံလည်ပတ်မှုအား သိသာထင်ရှားစွာ အနှောင့်ယှက်ပေးမှု သို့မဟုတ် အခြားသူများ၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ စောင့်ထိန်းမှု အခွင့်အရေးများအား ချိုးဖောက်သည့်အရာများ အစရှိသော ရှင်းလင်းသေချာသည့် အန္တရာယ်ရှိမှုအား တင်ပြသော သုံးနှုန်းဖော်ပြချက်

ကျောင်း အရာရှိများမှ စီရင်ဆုံးဖြတ်မှုအရ ဤမူဝါဒပေါ်လစီအား ချိုးဖောက်သည့် ကိရိယာပစ္စည်းများ နှင့်/သို့မဟုတ် လူပုဂ္ဂိုလ် သို့မဟုတ် ပိုင်ဆိုင်မှုပစ္စည်းသို့ သိသာထင်ရှားသော အနှောင့်ယှက် သို့မဟုတ် ပျက်စီးမှု ဖြစ်စေသည့် ကိရိယာပစ္စည်းများ ဖြန့်ချိသော ကျောင်းသားများအနေဖြင့် သင့်တော်ရာ စည်းကမ်းအရ အရေးယူဆောင်ရွက်မှုကို ခံရပေမည်။

ကျောင်းသားများအနေဖြင့် ဤမူဝါဒပေါ်လစီ ကန့်သတ်ချက်များနှင့် ပြည်နယ်ဥပဒေအရ ကျောင်းမြေပြင်ပေါ်နှင့် ကျောင်းအဆောက်အအုံများတွင် ကျောင်းမှ စပွန်ဆာပေးခြင်းမရှိသော ကျောင်းသား ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုများနှင့် သတင်းစာ၊ မဂ္ဂဇင်း၊ ခေါက်စာရွက်ပိုင်းများ၊ ပန်းဖလက်များ အစရှိသည်ကဲ့သို့သော အခြားသော စာပေများအား ဖြန့်ချိ လက်ဝယ်ပိုင်ဆိုင်နိုင်သည့် အခွင့်ရေး ရှိပေသည်။

ကျောင်းအုပ် သို့မဟုတ် တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူသည် သူ သို့မဟုတ် သူမထံသို့ ကျောင်းသားတစ်ဦးမှ တင်ပြထားသည့် မည်သည့် ကိရိယာပစ္စည်းမဆို၏ ဖြန့်ချိခွင့်နှင့်ပတ်သက်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုအား တင်ပြသည့်နေ့ရက်မှ ကျောင်းရက် နှစ်ရက် အပြည့်အတွင်း ပြုလုပ်ရပေမည်။ ဤအချိန်ကာလအတွင်း ခွင့်ပြုချက် မရရှိသော သို့မဟုတ် ခွင့်ပြုချက် မပေးသော ကိရိယာပစ္စည်းမှန်သမျှအား ခွင့်ပြုချက်ပေးသည်ဟု ယူဆရပေမည်။

အကယ်၍ ကျောင်းသားတစ်ဦးမှ ကျောင်းအုပ် သို့မဟုတ် တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့်ပတ်သက်၍ သဘောတူကျေနပ်မှုမရှိလျှင် ကနဦး ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုမှ သုံးရက်အတွင်း သင့်တော်ရာ လက်ထောက် အထူးစီမံခန့်ခွဲသူ သို့မဟုတ် တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူဖြင့် ပြန်လည်စစ်ဆေးမှု ပြုပေးရန် ရေးသားတောင်းဆိုမှုအား ဖိုင်တွဲတင်တိုင်ကြားနိုင်သော အခွင့်ရေး ရှိပေသည်။ လက်ထောက် အထူးစီမံခန့်ခွဲသူမှ သဘောမတူညီရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းများအား တင်ပြနိုင်ရန် ပါတီအဖွဲ့ များအား အခွင့်ရေး

ထောက်ပံ့ပေးမည်ဖြစ်ပြီး၊ ကြားနာမှုပြုခြင်းမှ သုံးရက်အတွင်း ပြန်လည်စစ်ဆေးမှုအတွက် တောင်းဆိုမှုအပေါ်တွင် အဆုံးသတ် ဆုံးဖြတ်ချက်အား ပြုလုပ်ပေးပေးလိမ့်မည်။

ဖြန့်ချိမှုပြုသည့် အချိန်၊ နေရာ နှင့် အပြုမှု

ဤမူဝါဒပေါ်လစီ၏ အထက် စာပိုဒ်များတွင် ဖော်ပြထားခဲ့သည့် စံသတ်မှတ်ချက်များဖြင့် ကိုက်ညီသော ကျောင်းသားများ ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုပြု သည့် အချိန်၊ နေရာ နှင့် အပြုမှုအား ကျောင်းအုပ် သို့မဟုတ် တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူမှ အောက်ပါ စည်းမျဉ်းအရ ကျိုးကြောင်း လျော်ညီမှုရှိစွာဖြင့် စည်းကမ်းပြုသွားပေးမည်-

1. အားလုံးသော ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှု ပုံစံများသို့ တစ်သမတ်တည်းတူညီစွာ သက်ရောက်မှု ရှိပေမည်။
2. မည်သည့် အချက်လက်များကမှ ကျောင်း လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများသို့ မည်သည့် ကြားဝင်စွက်ဖက်မှုမျှ ဖြစ်ပေါ်စေလိမ့်မည် မဟုတ်ဟု ကောက်ချက်ဆွဲထားမှုအတွက် အချိန်များ သို့မဟုတ် နေရာများတွင်၊ ကျောင်းအဆောက်ဦး အတွင်းတွင်ဖြစ်စေ၊ ပြင်ပတွင်ဖြစ်စေ ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုအား တားမြစ်မှု မပြုပေ။
3. ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုအား တားမြစ်ထားသည့် နေရာများနှင့် အချိန်များအတိုင်း အသေးစိတ်ဖြစ်ရပေမည်။
4. စည်းမျဉ်းသတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ ဖြန့်ချိမှုပြုသည့်မည်သည့်ထုတ်ဝေမှုကိုမဆို လက်ခံရန်သို့မဟုတ် ငြင်းပယ်ရန် တစ်စုံတစ်ဦး၏ အခွင့်အရေးကိုမျှ ကန့်သတ်တားဆီးခြင်းမပြုပေ။

ဤမူဝါဒပေါ်လစီအား ကျောင်းပညာသင်နှစ်တစ်ခုစီ၏ အစပိုင်းတွင် ကျောင်းသားများနှင့် ဆရာ၊ဆရာမများ အားလုံးထံသို့ ဖြန့်ဝေ၊ ကြေငြာတင်ပြသို့မဟုတ် ရရှိစေနိုင်ရန်ပြုလုပ်ထားပေးမည်။

ဥပဒေပိုင်းဆိုင်ရာကိုးကားချက်- C.R.S. 22-1-120
C.R.S. 22-32-110 (1)(r)

မှီငြမ်းကိုးကားချက်- JK, ကျောင်းသားအပြုအမူနှင့်စည်းမျဉ်းစည်းကမ်း

အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များ

အောက်ပါ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များသည် ဤမူဝါဒပေါ်လစီတွင်အသုံးပြုသော ဝေါဟာရများအပေါ်သို့ သက်ရောက်မှုရှိသည်-

1. ဖြန့်ချိမှု - ယေဘုယျအားဖြင့်ကျောင်းသားများထံသို့ ရရှိစေနိုင်ရန် ပြုလုပ်ထားသောမည်သည့်ပုံစံနှင့်မဆိုရှိသည့်ရေးသားထားသော ပစ္စည်းကိရိယာမဆို၏ လက်ဆုပ်လက်ကိုင်ရှိသော ဖြန့်ဝေမှု။ ဤတွင် ကျောင်းသားများ ယေဘုယျအားဖြင့်မကြာခဏရှိတတ်သည့် ကျောင်း၏ ဧရိယာများတွင် ရေးသားလွှင့်တင်မှုများပါဝင်သည်။
2. လူဆိုးအဖွဲ့ - အဖွဲ့လိုက်ဖြစ်စေသို့မဟုတ်တစ်ဦးချင်းဖြစ်စေပြစ်မှုဆိုင်ရာသို့မဟုတ်အသေးစားကျူးလွန်မှုဆိုင်ရာအပြုအမူအဖြစ်သတ်မှတ်နိုင်သည့်စိတ်ဝင်စားမှု၊ အနှောင်ဖွဲ့မှု သို့မဟုတ်လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုရှိသည့် သုံးဦးသို့မဟုတ်သုံးဦးထက်ပိုသော အဖွဲ့အုပ်စု။
3. ညစ်ညမ်းမှု

a. ခေတ်ပြိုင်လက်ရှိကျောင်းလူမှုအသိုင်းဝိုင်းစံသတ်မှတ်ချက်များဖြင့်သက်ရောက်မှုရှိသည့်ပုံမှန်ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအနေဖြင့်ရေးသားမှုပစ္စည်း အထောက်အထားသည်တစ်ခုလုံးခြုံကြည့်ပါက ပြင်းထန်သောလိင်ပိုင်းဆိုင်ရာစိတ်ဝင်စားမှုအားစွဲဆောင်နေသည်ဟုထင်မြင်တွေ့ရှိ ရသည်။

b. ရေးသားမှုပစ္စည်းအထောက်အထားသည်ခွင့်ပြုချက်မဲ့စွာ ပြစ်မှုကျူးလွန်သည့်အပြုအမူ၊ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာဆောင်ရွက်ချက်များ (ပုံမှန် သို့မဟုတ်ဆိုးရွားစွာ၊ အမှန်တကယ် သို့မဟုတ်လှုံ့ဆော်ထားသည့်)၊ တစ်ကိုယ်ရေလိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအာသာဖြေမှု၊ သုတ်ရည်စွန့်ထုတ် မှုဆောင်ရွက်ချက်များ၊ နှင့်မျိုးပွားအင်္ဂါများအားထုတ်ဖော်ပြသမှုအစရှိသည်ကဲ့သို့သောလိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအပြုအမူများအား ရှင်းလင်းဖော် ပြ ထားသည်။

c. ပစ္စည်းအထောက်အထားသည် တစ်ခုလုံးခြုံကြည့်ပါက လေးနက်သော စာပေ၊ အနုပညာ၊ နိုင်ငံရေး သို့မဟုတ် သိပ္ပံဆိုင်ရာတန်ဖိုးများ ကင်းမဲ့နေသည်။

4. ဥပဒေချိုးဖောက်သော၊ ရိုင်းစိုင်းသောသို့မဟုတ်ဂုဏ်သိက္ခာကျဆင်းစေသော - လူမှုအသိုင်းဝိုင်း၏ခန့်မှန်းချက်အတွင်း ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအားနိမ့်ကျစေခြင်း၊ သို့မဟုတ် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့်ဆက်နွယ်ဆက်သွယ်မှုများမှ အခြားသူများအားတားမြစ်ဟန့်တားခြင်းအစရှိ သည်အားဖြင့် တစ်စုံတစ်ဦး၏ဂုဏ်သတင်းအား ထိခိုက်စေရန်ရည်ရွယ်သည့်အထူးတစ်စုံတစ်ဦးသောပုဂ္ဂိုလ်နှင့်ပတ်သက်သောနှုတ် မြွက်သို့မဟုတ် ရေးသားထွက်ဆိုချက်အမှားများ၊ အခွင့်မရှိသည်များ။ ထိုသို့သောထွက်ဆိုချက်များတွင်တစ်စုံတစ်ဦးအားလူထု၏မုန်း တီးမှု၊ အရှက်ရစေမှု၊ အထင်သေးမှု၊ ယုတ္တိမရှိမှု သို့မဟုတ် ဂုဏ်သိက္ခာကျဆင်းစေမှုသို့ ရည်ရွယ်ဖြစ်ပေါ်စေမှုများ ပါဝင်သည်။

5. လူထုပုံရိပ် - လူထု၏ အာရုံစိုက်မှုအား ရှာဖွေရရှိထားသော သို့မဟုတ် သူ/သူမ၏ အောင်မြင်ရရှိမှုများကြောင့် လူသိများသော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး။