

# မူဝါဒပေါ်လစီ JICEA - ကျောင်းနှင့်ဆက်နွယ်သည့် ကျောင်းသား ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုများ (ကျောင်းထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုများကုန်)

ကျောင်းမှစပွန်ဆာပေးသော ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုများ၏ရည်ရွယ်ချက်မှာကျောင်းသားများအားသတင်းထောက်လှမ်းရာတွင်၊ စာရေးသားရာတွင်၊ တည်းဖြတ်ရာတွင်နှင့် သတင်းထောက်ဆိုင်ရာဘာသာစကားနှင့်တာဝန်ယူမှုအားနားလည်သဘောပေါက်စေရာတွင် အတွေ့အကြုံများအားထောက်ပံ့ပေးရန်အတွက်ဖြစ်သည်။ကျောင်းသတင်းစာများတွင်ကျောင်းနှင့်ဆက်နွယ်သည့်သတင်းအချက်အလက်များအားကျောင်းလူမှုအသိုင်းဝိုင်း အဖွဲ့ဝင်များအကြား ဖြန့်ချိပေးရန်ဆိုသောအပိုဆောင်း ရည်ရွယ်ချက်လည်းရှိပေသည်။

ဘုတ်အဖွဲ့မှကျောင်းစပွန်ဆာပေးသောကျောင်းသားထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုများသည်အများပြည်သူပိုင် ဖိုရမ်များဖြစ်ကြောင်း သတိပြုမိပြီး၊ ကျောင်းသားများအား ၎င်းတို့၏ ရှုထောင့်အမြင်များကိုဤမူဝါဒပေါ်လစီနှင့်ပြည့်နယ်၊ ဖယ်ဒရယ် ဥပဒေ၏ကန့်သတ်ချက်များအရ လွတ်လပ်စွာနှင့် တီထွင်ဆန်းသစ်မှုရှိစွာ ဖော်ပြနိုင်ရန်တွန်းအားပေးသည်။

## ကျောင်းစပွန်ဆာပေးသော ကျောင်းသား ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုများ

1. အများပြည်သူပိုင်ကျောင်းများရှိကျောင်းသားများထံတွင်လွတ်လပ်စွာပြောဆိုခွင့်နှင့်ပုံနှိပ်ခွင့်အား ကျင့်သုံးနိုင်သော အခွင့်ရေးရှိပြီး၊ ကျောင်းသားထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုတွင်ပါဝင်သောသုံးနှုန်းဖော်ပြချက်များသည် ၎င်းတို့သော ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုသည် ကျောင်းထောက်ပံ့ပေးသော ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှု ဟုတ်ဟုတ်၊မဟုတ်ဟုတ် ၊ အောက်တွင်ဖော်ပြထားသောအပိုင်း #3 သုံးနှုန်းဖော်ပြမှု အမျိုးအစားများမှ လွဲ၍ ယခင်တား မြစ်ကန့်သတ်ချက်များအရဖြစ်ရပေမည်။ ဤကုန်သည်မြင့်မားသောအင်္ဂလိပ်စာစံသတ်မှတ်ချက်နှင့်သတင်းထောက်မှုတို့ဖြင့် တစ်သမတ် တည်းဖြစ်သောသုံးနှုန်းဖော်ပြချက်အား တွန်းအားပေးမှုအကြံပြုသူအားကာကွယ်ပေးလိမ့်မည်မဟုတ်ပေ။
2. အကယ်၍ ကျောင်းသားတစ်ဦးမှလက်ဆုပ်လက်ကိုင်ရေးသားထားသောထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုအားယေဘုယျအားဖြင့်အများပြည်သူပိုင်ကျောင်းတွင်ရရှိစေနိုင်အောင် ပြုလုပ်ထားပါက၎င်းသည် ကျောင်းရှိ ကျောင်းသားများအတွက် လူထုဖိုရမ်တစ်ခု ဖြစ်ပေမည်။
3. အောက်ပါ အနက်အဓိပ္ပာယ်အဖြစ် ပြန်ဆိုသက်ရောက်နိုင်သောဤကုန်အတွင်းရှိမည်သည့်အရာကိုမျှ ကျောင်းသားများထုတ်ဝေဖြန့်ချိရန်ခွင့်ပြုမည်မဟုတ်ပေ-
  - a. ဖော်ကားရိုင်းပျသည့်သုံးနှုန်းဖော်ပြချက်
  - b. ပြည်နယ်ဥပဒေလက်အောက်တွင် ဥပဒေချိုးဖောက်မှု၊ ရိုင်းစိုင်းမှု သို့မဟုတ် ဂုဏ်သိက္ခာကျဆင်းစေမှုအဖြစ်သုံးနှုန်းဖော်ပြချက်
  - c. လူထုပုံရိပ်မဟုတ်သည့်တစ်စုံတစ်ဦးထံသို့သို့မဟုတ် လူထုစိတ်ဝင်စားမှုရှိသည့် ကိစ္စရပ်တွင်ပါဝင်နေသည့်တစ်စုံတစ်ဦးထံသို့မှားယွင်းသည့် သုံးနှုန်းဖော်ပြချက်
  - d. ဥပဒေနှင့်အညီမဟုတ်သောအပြုအမူများ၊ ကျောင်းစည်းမျဉ်းစည်းကမ်းချိုးဖောက်မှု သို့မဟုတ် ကျောင်း၏အစီအစဉ်တကျ စီမံလည်ပတ်မှုအား သိသာထင်ရှားစွာ အနှောင့်ယှက်ပေးမှုသို့မဟုတ် အခြားသူများ၏ကိုယ်ရေးကိုယ်တာစောင့်ထိန်းမှု အခွင့်အရေးများအား ချိုးဖောက်သည့်အရာများ အစရှိသော ရှင်းလင်းသေချာသည့် အန္တရာယ်ရှိမှုအား တင်ပြသောသုံးနှုန်းဖော်ပြချက်
- 4.

a. ကျောင်းစပွန်ဆာပေးသော ကျောင်းသားထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုများ၏ ကျောင်းသားအယ်ဒီတာများသည်ဤကုဒ်၏ ကန့်သတ်ချက်များအရ ၎င်းတို့၏ ထုတ်ဝေမှုများတွင် ပါဝင်မည့် သတင်းများ၊ အမြင်ယူဆချက်နှင့် ကြော်ငြာများအားဆုံးဖြတ်ရန်တာဝန်ရှိပေမည်။

b. ထိုသို့သောထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုများထုတ်လုပ်မှုကိုကြီးကြပ်ကွပ်ကဲရန်၊ နှင့်လွတ်လပ်မှုရှိပြီးတာဝန်ယူမှုရှိသော သုံးနှုန်းဖော်ပြချက်နှင့်စံရိုသောအင်္ဂလိပ်စာနှင့် သတင်းထောက်ပညာ ပရော်ဖက်ရှင်နယ်ကျွန်ုပ်တို့တိုက်တွန်းအားပေးရန်မှာကျောင်းတစ်ကျောင်းစီရှိ ကျောင်းစပွန်ဆာပေးသော ကျောင်းသား ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုများဆိုင်ရာထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုအကြံပေး၏ တာဝန်ပင်ဖြစ်သည်။

5. အကယ်၍ကျောင်းစပွန်ဆာပေးသောထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုတစ်ခုတွင်ပါဝင်မှုသည်ဂရိတ်မှတ်များ သို့မဟုတ် ကျောင်းခရစ်ဒစ်မှတ်များပေးသည့်ကျောင်းစာသင်ခန်း သို့မဟုတ် လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှု၏တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းဖြစ်ပါက ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောကျောင်းသားများ၏ အရေးအသားတာဝန်ပေးအပ်မှုများအားထုတ်ပြန်ရန်သို့မဟုတ် ကန့်သတ်ရန်၊ သို့မဟုတ် ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုမှ ရည်ရွယ်ထားသည့်အတိုင်းသင်ယူမှုဆိုင်ရာအတွေ့အကြုံအားညွှန်ကြား၊ ထိန်းချုပ်ရန် ထိုသို့သော ကျောင်းစပွန်ဆာပေးသည့် ထုတ်ဝေဖြန့် ချိမှုအတွက် ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုဆိုင်ရာ အကြံပေး၏ အခွင့်အာဏာအား ဤကုဒ်၏ ဖော်ပြချက်များသည် ကြားဝင်စွက်ဖက်မှုမပြုရပေ။

6. လွတ်လပ်စွာ ပြောဆိုခွင့်နှင့်ပုံနှိပ်ခွင့် အလေ့အကျင့်တွင် ကျောင်းသားများမှ ပြုလုပ်သောမည်သည့် သုံးနှုန်းဖော်ပြချက် မဆိုအား ကျောင်းမူဝါဒပေါ်လစီ၏ သုံးနှုန်းဖော်ပြချက်အဖြစ် မှတ်ယူခြင်းမပြုရပေ။ ထို့ပြင် မည်သည့်ကျောင်းခရိုင်ဒေသ၊ ကျောင်းခရိုင်ဒေသဝန်ထမ်းများ၊ မိဘ၊ တရားဝင်အုပ်ထိန်းသူသို့မဟုတ်ကျောင်းခရိုင်ဒေသ၏ အရာရှိမဆိုကျောင်းသားများမှပြုလုပ်သောသို့မဟုတ်ထုတ်ဝေသောသုံးနှုန်းဖော်ပြချက်မှန်သမျှအတွက် နိုင်ငံသား သို့မဟုတ် ပြစ်မှုဆိုင်ရာ အရေးယူဆောင်ရွက်မှုအတွက်တာဝန်မရှိပေ။

7. ဤကုဒ်အတွင်းရှိမည်သည့်အရာကမျှ လူဆိုးအဖွဲ့များအားထိန်းချုပ်ရန် ဒီဇိုင်းရေးဆွဲထားသော ဥပဒေအရ ဘုတ်အဖွဲ့ မူဝါဒပေါ်လ စီများနှင့်ကျောင်းစည်းမျဉ်းများ၏မြင့်တင်ဆောင်ရွက်မှုသို့မဟုတ်အကောင်အထည်ဖော်အသက်သွင်းမှုအား ကန့်သတ်ရန် တည်ဆောက် ထားခြင်း မဟုတ်ပေ။

8. အထက်တန်းကျောင်း သတင်းစာ သို့မဟုတ် အခြားသော ကျောင်းသား ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုတွင် ပါဝင်သော ဆောင်းပါးများနှင့် အခြားအရာများအား သတင်းစာ၏ အယ်ဒီတာများထံသို့ အချိန်မှန် တင်ပြသင့်ပေသည်။

အထက်တွင်အသေးစိတ်ဖော်ပြထားသည့်အမှုကိစ္စရပ်များနှင့်ပတ်သက်သောထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုဆိုင်ရာပြဿနာဥပမာများသည် ဖြေရှင်းမှုပြုရန်အတွက် ကျောင်းအုပ်ထံသို့ရောက်ရှိလာချိန်တွင်မူ၊ ဖြစ်နိုင်သမျှ အစောဆုံးအချိန်တွင်၊ ကြားနာစစ်ဆေးမှုတစ်ခုအား ဆောင်ရွက်ရပေမည်။ ကြားနာစစ်ဆေးမှုတွင်ပါဝင်ပတ်သက်နေသည့်ကျောင်းသား(များ)၊ ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုဆိုင်ရာ အကြံပေး၊ နှင့်ကျောင်းအုပ်မူကြားနာမှုတွင် ရှိနေသင့်သည်ဟုယူဆသည့်အခြားသောပုဂ္ဂိုလ်များတက်ရောက်ရပေမည်။ ပါဝင်ပတ်သက်နေသည့် ပါတီအဖွဲ့များအားလုံးသည် ၎င်းတို့၏ အမြင်ရှုထောင့်များအားတင်ပြနိုင်သောအခွင့်အရေးရှိပေမည်။ ထို့နောက် ကျောင်းအုပ်သည် ပါတီအဖွဲ့များအားလုံးထံသို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုအား ရေးသားအကြောင်းကြားပေးမည်။ အကယ်၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုအရ ဆောင်းပါးအထောက်ထားများ အားလုံး သို့မဟုတ်တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းသည်သင့်တော်မှုမရှိကြောင်းဆုံးဖြတ်ခဲ့လျှင်အကြောင်းကြားချက်သည်ချိုးဖောက်မှုပြုခဲ့သောစံသတ်မှတ်ချက်အားအသေးစိတ်ဖော်ပြပေမည်။ ကျောင်းအုပ်မှပြုလုပ်သောဆုံးဖြတ်ချက်ရေးသားအကြောင်းကြားမှုအားကြားနာစစ်ဆေးမှုပြုသည့်အချိန်မှ ၂၄နာရီအတွင်း ထောက်ပံ့ပေးရပေမည်။

အကယ်၍မည်သည့်ပါတီအဖွဲ့ကမှကျောင်းအုပ်သို့မဟုတ်တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူ၏ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့်ပတ်သက်၍ သဘောတူ ကျေနပ်မှုမရှိလျှင်ကနဦးဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုမှသုံးရက်အတွင်းသင့်တော်ရာလက်ထောက် အထူးစီမံခန့်ခွဲသူ သို့မဟုတ်တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူဖြင့် ပြန်လည်စစ်ဆေးမှုပြုပေးရန်ရေးသားတောင်းဆိုမှုအား ဖိုင်တွဲတင်တိုင်ကြားနိုင်သောအခွင့်အရေးရှိပေသည်။ လက်ထောက် အထူးစီမံခန့်ခွဲသူမှသဘောတူညီရခြင်း၏ အကြောင်းအရင်းများအားတင်ပြနိုင်ရန်ပါတီအဖွဲ့များအား အခွင့်အရေးထောက်ပံ့ပေးမည်ဖြစ်ပြီး ကြားနာမှုပြုခြင်းမှသုံးရက်အတွင်းပြန်လည်စစ်ဆေးမှုအတွက်တောင်းဆိုမှုအပေါ်တွင်အဆုံးသတ်ဆုံးဖြတ်ချက်အားပြုလုပ်ပေးပေလိမ့်မည်။

**ဖြန့်ချိမှုပြုသည့် အချိန်၊ နေရာ နှင့် အပြုအမူ**

ဤမူဝါဒပေါ်လစီ၏အထက်စာပိုဒ်များတွင် ဖော်ပြထားခဲ့သည့်စံသတ်မှတ်ချက်များဖြင့်ကိုက်ညီသောကျောင်းသားများ ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှု ပြုသည့်အချိန်၊ နေရာနှင့်အပြုအမူအားကျောင်းအုပ်သို့မဟုတ်တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရသူမှ အောက်ပါစည်းမျဉ်းအရ ကျိုးကြောင်းလျော် ညီမှုရှိစွာဖြင့် စည်းကမ်းပြုသွားပေမည်-

1. အားလုံးသော ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှု ပုံစံများသို့ တစ်သမတ်တည်းတူညီစွာ သက်ရောက်မှု ရှိပေမည်။
2. မည်သည့် အချက်လက်များကမှကျောင်း လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများသို့မည်သည့်ကြားဝင်စွက်ဖက်မှုမျှ ဖြစ်ပေါ်စေလိမ့်မည် မဟုတ်ဟု ကောက်ချက်ဆွဲထားမှုအတွက်အချိန်များ သို့မဟုတ်နေရာများတွင်၊ ကျောင်းအဆောက်အဦအတွင်းတွင်ဖြစ်စေ၊ ပြင်ပတွင်ဖြစ်စေ ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုအား တားမြစ်မှုမပြုပေ။
3. ထုတ်ဝေဖြန့်ချိမှုအား တားမြစ်ထားသည့် နေရာများနှင့် အချိန်များအတိုင်း အသေးစိတ်ဖြစ်ရပေမည်။
4. စည်းမျဉ်းသတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ ဖြန့်ချိမှုပြုသည့် မည်သည့် ထုတ်ဝေမှုကိုမဆိုလက်ခံရန်သို့မဟုတ် ငြင်းပယ်ရန်တစ်စုံတစ်ဦး၏ အခွင့်ရေးကိုမျှ ကန့်သတ်တားဆီးခြင်းမပြုပေ။

ဤမူဝါဒပေါ်လစီအား ကျောင်းပညာသင်နှစ်တစ်ခုစီ၏အစပိုင်းတွင်ကျောင်းသားများနှင့်ဆရာ၊ဆရာမများ အားလုံးထံသို့ဖြန့်ဝေ၊ ကြေငြာ တင်ပြ သို့မဟုတ် ရရှိစေနိုင်ရန် ပြုလုပ်ထားပေမည်။

မွေးစားကျင့်သုံးမှု - ဖေဖော်ဝါရီလ ၁၇ရက်၊ ၁၉၉၄

ပြန်လည်စစ်ဆေးမှု - ဧပြီလ ၂၂ရက်၊ ၁၉၉၈

ဥပဒေပိုင်းဆိုင်ရာကိုးကားချက်- C.R.S. 10-1-103(52)

C.R.S. 22-1-120

C.R.S. 22-1-121

မှီငြမ်းကိုးကားချက်- JK, ကျောင်းသားအပြုမူနှင့် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်း

**အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များ**

အောက်ပါ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များသည် ဤမူဝါဒပေါ်လစီတွင်အသုံးပြုသောဝေါဟာရများအပေါ်သို့သက်ရောက်မှုရှိသည်-

1. ဖြန့်ချိမှု - ယေဘုယျအားဖြင့် ကျောင်းသားများထံသို့ ရရှိစေနိုင်ရန် ပြုလုပ်ထားသောမည်သည့်ပုံစံနှင့်မဆိုရှိသည့်ရေးသားထားသော ပစ္စည်းကိရိယာမဆို၏ လက်ဆုပ်လက်ကိုင်ရှိသောဖြန့်ဝေမှု။ ဤတွင်ကျောင်းသားများယေဘုယျအားဖြင့် မကြာခဏရှိတတ်သည့် ကျောင်း၏ဧရိယာများတွင် ရေးသားလွှင့်တင်မှုများ ပါဝင်သည်။
2. လူဆိုးအဖွဲ့ - အဖွဲ့လိုက်ဖြစ်စေသို့မဟုတ် တစ်ဦးချင်းဖြစ်စေ ပြစ်မှုဆိုင်ရာ သို့မဟုတ်အသေးစားကျူးလွန်မှုဆိုင်ရာအပြုအမူအဖြစ် သတ်မှတ်နိုင်သည့်စိတ်ဝင်စားမှု၊ အနှောင်ဖွဲ့မှုသို့မဟုတ် လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုရှိသည့်သုံးဦးသို့မဟုတ်သုံးဦးထက်ပိုသော အဖွဲ့အုပ်စု။
3. ညစ်ညမ်းမှု

4. ခေတ်ပြိုင်လက်ရှိ ကျောင်းလူမှုအသိုင်းဝိုင်းစံသတ်မှတ်ချက်များဖြင့်သက်ရောက်မှုရှိသည့်ပုံမှန်ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအနေဖြင့်ရေးသားမှုပစ္စည်း အထောက်အထားသည်တစ်ခုလုံးခြုံကြည့်ပါက ပြင်းထန်သောလိင်ပိုင်းဆိုင်ရာစိတ်ဝင်စားမှုအားစွဲဆောင်နေသည်ဟု ထင်မြင်တွေ့ရှိရ သည်။

a. ရေးသားမှုပစ္စည်းအထောက်အထားသည်ခွင့်ပြုချက်မဲ့စွာ ပြစ်မှုကျူးလွန်သည့်အပြုအမူ၊ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာဆောင်ရွက်ချက်များ (ပုံမှန်သို့မဟုတ် ဆိုးရွားစွာ၊ အမှန်တကယ် သို့မဟုတ် လှုံ့ဆော်ထားသည့်)၊ တစ်ကိုယ်ရေလိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အာသာဖြေမှု၊ သုတ်ရည်စွန့်ထုတ်မှု ဆောင်ရွက်ချက်များ၊ နှင့်မျိုးပွားအင်္ဂါများအားထုတ်ဖော်ပြသမှုအစရှိသည်ကဲ့သို့သောလိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအပြုအမူများအား ရှင်းလင်းဖော် ပြထားသည်။

b. ပစ္စည်းအထောက်အထားသည် တစ်ခုလုံးခြုံကြည့်ပါက လေးနက်သော စာပေ၊ အနုပညာ၊ နိုင်ငံရေး သို့မဟုတ် သိပ္ပံဆိုင်ရာတန်ဖိုး များ ကင်းမဲ့နေသည်။

4. ဥပဒေချိုးဖောက်သော၊ ရိုင်းစိုင်းသောသို့မဟုတ်ဂုဏ်သိက္ခာကျဆင်းစေသော -လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း၏ခန့်မှန်းချက်အတွင်းပုဂ္ဂိုလ် တစ်ဦးအားနိမ့်ကျစေခြင်း၊ သို့မဟုတ်ထိုပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့်ဆက်နွယ်၊ဆက်သွယ်မှုများမှအခြားသူများအား တားမြစ်ဟန့်တားခြင်းအစရှိသည်အား ဖြင့်တစ်စုံတစ်ဦး၏ ဂုဏ်သတင်းအားထိခိုက်စေရန်ရည်ရွယ်သည့် အထူးတစ်စုံတစ်ဦးသောပုဂ္ဂိုလ်နှင့်ပတ်သက်သောနှုတ်မြွက် သို့မဟုတ် ရေးသားထွက်ဆိုချက် အမှားများ၊ အခွင့်မရှိသည်များ၊ ထိုသို့သော ထွက်ဆိုချက်များတွင် တစ်စုံတစ်ဦးအားလူထု၏မုန်းတီးမှု၊ အရှက်ရ စေမှု၊ အထင်သေးမှု၊ ယုတ္တိမရှိမှု သို့မဟုတ်ဂုဏ်သိက္ခာကျဆင်းစေမှုသို့ ရည်ရွယ်ဖြစ်ပေါ်စေမှုများပါဝင်သည်။

5. လူထုပုံရိပ် - လူထု၏ အာရုံစိုက်မှုအား ရှာဖွေရရှိထားသော သို့မဟုတ် သူ/သူမ၏ အောင်မြင်ရရှိမှုများကြောင့် လူသိများသော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး။