

JICEA ፖሊሲ- ከት/ቤት ጋር ተዛማጅነት ያላቸው የተማሪ ሕትመቶች (የትምህርት ቤቶች ሕትመት ኮድ)

ትምህርት ቤት ወጪውን የሚሸፍነው የተማሪ ሕትመት ዓላማው ተማሪው በሪፖርት አጻጻፍ፣ በስነጽሑፍ አጻጻፍ፣ አርትዖት፣ እና በቋንቋ እና ኃላፊነት የተሞላው ጋዜጠኝነት ሙያ ልምድ እንዲያካብት ማስቻል ነው። የትምህርት ቤቶች ጋዜጦች በተጨማሪ ከትምህርት ቤት ጋር የተዛመደ መረጃን በትምህርት ቤት ማህበረሰብ አባላት መካከል የማሰራጨት ዓላማ አላቸው።

በርዱ በትምህርት ቤት ወጪያቸው የሚሸፈኑ የተማሪ ሕትመቶች የሕዝብ መድረኮች እንደሆኑ እውቅና ይሰጣል እንዲሁም ተማሪዎች በነጻነት እና የፈጠራ ችሎታቸውን ተጠቅመው አመለካከታቸውን ይህ ፖሊሲ እና ስቴት እና ፌዴራል ሕግ በሚፈቅዱት መሰረት ፈር ሳይለቁ እንዲያንጸባርቁ ይበረታታሉ።

በትምህርት ቤት ወጪያቸው የሚሸፈን የተማሪ ሕትመቶች

1. የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች ሃሳባቸውን በነጻ የመግለጽ እና የመጻፍ ሙብት ያላቸው ሲሆን በተማሪ የሚወጣ ሕትመት በትምህርት ቤቱ ወጪው ተሸፈነም አልተሸፈነም ከዚህ በታች በክፍል #3 ለተገለጸው ልዩ ሁኔታ ካልሆነ በቀር በቅድሚያ የሚታገድ አይሆንም። ይህ ኮድ አማካሪው ተማሪዎችን ከፍተኛ ደረጃ የእንግሊዝኛ እና የስነ ጋዜጠኝነት አጻጻፍ ደረጃን ተጠቅመው ከመጻፍ እንዳያበረታታቸው አያግደውም።

2. አንድ በተማሪ የተጻፈ ሕትመት ውጤት በአጠቃላይ በሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ እንዲገኝ ከተደረገ፣ ለትምህርት ቤቱ ተማሪዎች የሕዝብ መወያያ መድረክ ይሆናል።

3. በዚህ ኮድ የተገለጸ ምንም ነገር በተማሪዎች የሚከተሉትን እንዲያሳትሙ ወይም እንዲያሰራጩ እንደተፈቀደ ተደርጎ መተርጎም የለበትም፡

a. ብልጣና ያለበት አጻጻፍ

b. በስቴት ሕግ እንደ ክብረ ነክ፣ ተሳታፊ ወይም ስም አጥፊ ተደርጎ የሚወሰድ አጻጻፍ

c. በአንድ በሕዝብ ዘንድ ታዋቂ የሆነ ሰው ላይ ወይም በአንድ በሕዝብ ጉዳይ ላይ ታዋቂ የሆነን ግለሰብ በተመለከተ ሐሰት የተሞላ ጽሑፍ

d. ሕገወጥ ድርጊቶችን የሚያስፋፋ፣ የትምህርት ቤት ደንቦችን ወይም ማቴሪያሎችን እና በትምህርት ቤት ሰላማዊ የሥራ አፈጻጸም ላይ ሁከትን የሚጋብዝ ወይም የሌሎችን ግላዊ ክብረ ገበና የሚጥስ አጻጻፍ

4.

a. የተማሪ አርታዊቶች በትምህርት ቤት ወጪያቸው ለሚሸፈኑ ሕትመቶች ዜና፣ አስተያየት እና የማስታወቂያ ይዘት በዚህ ኮድ መሰረት ሙሉ ኃላፊነቱን ይወስዳሉ።

b. የትምህርት ቤቱ የሕትመቶች አማካሪ በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ውስጥ ለሚከናወኑ በትምህርት ቤቶች ወጪያቸው ለሚሸፈኑ ሕትመቶች ኃላፊነቱን የሚወስድ ሆኖ የዚህ ሕትመቶች ዓላማ ነጻ እና ኃላፊነት ያልጎደለው ሐሳብን በነጻ መግለጽ እና የሙያ ደረጃውን የጠበቀ የእንግሊዝኛ እና የስነ ጋዜጠኝነት ክህሎትን እንዲጸባርቅ መቻሉን ማረጋገጥ ነው።

5. በትምህርት ቤት ውጪው የሚሸፈን ሕትመት የትምህርት ቤት መማሪያ ክፍል ወይም እንቅስቃሴ አካል ከሆነ እና በዚህም ለተማሪዎች ውጤት ወይም የትምህርት ክሬዲቶች የሚሰጡባቸው ከሆነ፣ የዚህ ኮድ ይዘቶች የሕትመቱ የመማር

ተሞክሮ እንዲያገኙ የታለመላቸውን በዚህ ዓይነት የጽሑፍ ሥራ ላይ የተመደቡ ተማሪዎችን በነጻ የመጻፍ መብት የትምህርት ቤቱ የሕትመቶች አማካሪ ስልጣን ሊገድብባቸው በሚያስችል መልኩ እነዚህ ደንቦች ሊተረጎሙባቸው አይገባም።

6. ማናቸውም የተማሪ ሐሳብን በጽሑፍ ወይም በንግግር የመግለጽ መብት የትምህርት ቤቱ ፖሊሲ እንደሆነ ተደርጎ ሊወሰድ አይችልም፤ እንዲሁም የስኩል ዲስትሪክቱ፣ የዲስትሪክቱ ሠራተኛ፣ ወላጅ፣ ሕጋዊ አሳዳጊ ወይም የስኩል ዲስትሪክቱ ባለስልጣን በተማሪዎች በተገለጹ ሐሳቦች ወይም ሕትመቶች የተነሳ በፍትህ ብሔር ሆነ በወንጀለኛ መቅጫ ሕግ የተጣሱ ደንቦችን በመተላለፍ ተጠያቂ ሊሆኑ አይችሉም።

7. ምንም በዚህ ኮድ የተቀመጠ ደንብ የተደራጁ አደገኛ ባዘዘዎችን ለመቆጣጠር የሚወጡ ሕጋዊ የሆነ የቦርድ ፖሊሲዎች እና የትምህርት ቤት ደንቦችን እና አዋጆችን ተፈጻሚነት ሊገድብ አይችልም።

8. በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ጋዜጣ ላይ ወይም በሌላ የተማሪ ሕትመት ላይ የሚወጡ መጣጥፎች እና ጽሑፎች ለጋዜጣው አርታዲ ወቅታቸውን ጠብቀው መቅረብ አለባቸው።

ከላይ በተዘረዘሩት ሁኔታዎች ጋር በተያያዘ አንድ ጉዳይ መፍትሔ እንዲያገኝ ከርዕስ መምህሩ ፊት በሚቀርቡበት ጊዜ፣ በተቻለ ፍጥነት፣ ችሎት ይሰየማል። በችሎቱ ላይ፣ በጉዳዩ ላይ እጁ ያለበት(ባቸው) ተማሪ(ዎች)፣ የሕትመት አማካሪው፣ እና እንዲሁም እንደ አስፈላጊነቱ እንደ ርዕስ መምህሩ ያለ ጉዳዩ የሚመለከተው ሰው ይገኛሉ። ሁሉም ተከራካሪ ወገኖች ሃሳባቸውን ለመግለጽ ዕድሉን ማግኘት አለባቸው። ከዚህ በኋላ፣ ርዕስ መምህሩ ውሳኔውን በጽሑፍ ለሁሉም ወገኖች ያሳውቃል። ውሳኔው የጽሑፉ አካል ወይም ጽሑፉ በጠቅላላ ተገቢነት እንደሌለው የሚገልጽ ከሆነ፣ ማስታወቂያው ምን ደንብ እንደተጣሰ በግልጽ ማስቀመጥ አለበት። በርዕስ መምህሩ የሚሰጠው የጽሑፍ የውሳኔ ማስታወቂያ ችሎቱ በተሰማበት በ 24 ሰዓታት ውስጥ ለተከራከሪ ወገኖች መድረስ አለበት።

ከተከራካሪ ወገኖች ማናቸውም በርዕስ መምህሩ ወይም በወኪሉ በተሰጠው ውሳኔ ካልተስማሙ፣ ውሳኔው በተሰጠ በሶስት ቀናት ውስጥ ተገቢነት ላለው ረዳት ሱፐር ኢንፎንደንት ወይም ወኪሉ በጽሑፍ ውሳኔው እንደገና እንዲታይላቸው ይግባኝ ማለት ይችላሉ። ረዳት ሱፐር ኢንፎንደንቱ ለሁለቱም ተከራካሪ ወገኖች ያልተስማሙበትን ምክንያት እንዲገልጹ ዕድል ይሰጣቸው እና ችሎቱ በቆመ በሶስት ቀን ውስጥ ውሳኔውን በጽሑፍ ያሳውቃል።

ጊዜ፣ ቦታ እና የስርጭት ሁኔታ

የዚህን ፖሊሲ ከዚህ በላይ የተጠቀሱ አንቀጾች አክብረው የሚወጡ የተማሪ ሕትመቶች የሚሰራጩበት ጊዜ፣ ቦታ እና የስርጭት ሁኔታ ምክንያት ባለው መልኩ በትምህርት ቤቱ ርዕስ መምህር ወይም ወኪሉ፣ በሚከተሉት ሁኔታዎች መሰረት ቁጥጥር ይደረግባቸዋል፡

1. ደንቦቹ ወጥ በሆነ መልኩ በሁሉም ሕትመቶች ላይ ተፈጻሚ ሆነዋል
2. በትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎች ላይ ጣልቃ ገብነትና ሁከት ስለመፈጠሩ ተጨባጭ ምክንያት ሳይኖር አንድን ሕትመት በትምህርት ቤቱ ውስጥ ሆነ ከትምህርት ቤቱ ውጭ እንዳይሰራጭ በጊዜ ወይም በቦታ ገደብ አለመጣሉ
3. ስርጭት በተከለከለባቸው ቦታዎች እና ጊዜ ብቻ የተገደበ ነው
4. ከደንቦች ጋር በማይጻረር መልኩ ማናቸውም ሕትመት እንዳይሰራጭ ለመቀበል ወይም ውድቅ ለማድረግ የአንድን ግለሰብ መብት የማይገድብ ከሆነ

ይህ ፖሊሲ በእያንዳንዱ የትምህርት ክፍለ ዘመን መጀመሪያ ለሁሉም ተማሪዎች እና መምህራን በሚታይ ቦታ ላይ ሊለጠፍ፣ ሊበተን ወይም እንዲያገኙት ሊደረግ ይገባል።

እንዲጣጣም ተደርጎ የተዘጋጀ፣ ፌብሩዋሪ 17፣ 1994
እንደገና የተሻሻለው፣ ኤፕሪል 22፣ 1998

ሕጋዊ ዋቢዎች፡ C.R.S. 10-1-103(52)
C.R.S. 22-1-120
C.R.S. 22-1-121

ተዛማጅ ማጣቀሻ፡ JK፣ የተማሪ ስነምግባር እና ዲሲፕሊን

ትርጓሜዎች

የሚከተሉት ትርጓሜዎች በዚህ ሰነድ ላይ ጥቅም ላይ ለዋሉ ቃላት ትርጉም ይሆናሉ፡

1. ማሰራጨት- ማናቸውንም ጽሑፍ በማናቸውም ይዘት ለሁሉም ተማሪዎች ለማድረስ በታሰበ መልኩ መበተን/ማሰራጨት። ይህ በተማሪዎች የሚዘወተሩ የትምህርት ቤት ቦታዎች ላይ ማስታወቂያዎችን መለጠፍን ያካትታል።
2. የተደራጁ አደገኛ ባዘኔዎች - ቁጥራቸው ሶስት ወይም ከዛ በላይ የሆኑ ግለሰቦች ለተመሳሳይ ፍላጎት፣ ዓላማ ወይም እንቅስቃሴ እንደ ወንጀል ወይም ጸያፍ በሚቆጠር ተግባር ላይ በቡድን የሚሰማሩ ግለሰቦች ቡድን።
3. ብልግና
 - a. አሁን ባለው የትምህርት ቤት ማህበረሰብ ስነምግባር የሚገዛ አብዛኛው ሰው የጽሑፍ ማቴሪያሉን በአጠቃላይ ሲታይ ጉድለት ያለበት ሆኖ የሚያገኘው ይዘት።
 - b. ማቴሪያሉ በሚያበሰጭ እና ግልጽ በሆነ መንገድ እንደ ወሲባዊ ተግባራትን (የተለመዱ ወይም ከተለመደው ወጣ ያሉ፣ ተጨባጭ ምስሎች ወይም አስመስሎ በማቅረብ) ወሲባዊ ስነምግባር የሚያሳይ፣ የራስ በራስ ወሲባዊ እርካታን የሚገልጽ፣ ወሲብ የመቀስቀስ ዓላማ ያላቸው፣ እና ጸያፍ የሃፍርተ ሥጋ አካላትን የሚገልጽ ከሆነ።
 - c. ማቴሪያሉ ስነጽሑፋዊ፣ ስነጥበባዊ፣ ፖለቲካዊ ወይም ሳይንሳዊ እንደምታ ያለው ቁምነገር የሌለበት እንደሆነ።
4. ክበረ ነክ፣ ተሳዳቢ ወይም ስም አጥፊ - በአፍ ወይም በጽሑፍ የሚሰጥ በአንድ ግለሰብ ላይ የተቃጣ የግለሰቡን ዝና በማህበረሰቡ ያለውን ቦታ ዝቅ የሚያደርግ ወይም ሌሎች ከሰውየው ጋር የሚያደርጉትን ግንኙነት የሚያግድ ወይም የሚያውክ ይዘት ያለው ሐሰተኛ ወይም ተጨባጭ ያለሆነ ማቴሪያል። እነዚህ ጽሑፎች ወይም አባባሎች አንድን ግለሰብ በሰው ፊት እንዲጠላ፣ እንዲያፍር፣ እንዲኮነን፣ እንዲሳቅበት ወይም ክብሩ እንዲዋረድ የሚያደርጉ ይዘቶችን ያካትታሉ።
5. በሕዝብ ዘንድ ታዋቂ የሆነ ሰው - የሕዝብ ትኩረትን የሚሻ ወይም በሥራ ውጤቶቹ በሕዝብ ዘንድ በሚገባ ታዋቂ የሆነ ግለሰብ።